

ENTREVISTA AL DR. HORACIO KUNA

En este número de la Revista "Conocimiento e Innovación" cubrimos el tema del recorrido en los estudios de Postgrado que va desde una propuesta o idea hasta una Tesis defendida, de Maestría o Doctorado. Este recorrido resulta central para la formación del Tesista y también para la generación de Conocimiento que se busca en las Tesis de Postgrado. En particular nos interesa conocer, desde su experiencia personal con una formación de grado y postgrado en Argentina y en el exterior y desde su rol en un ámbito académico, sus opiniones en aspectos de este tema.

1- ¿Considera importante combinar la formación de grado y postgrado en diferentes Universidades? En su caso particular, ¿Qué rescata de ese proceso de vincularse en la formación de postgrado con otras Universidades?

Creo fundamental el trabajo cooperativo entre los posgrados y las carreras de grado de las distintas Universidades de Argentina, en nuestro caso por ejemplo el Director del Doctorado en Informática de la UNLP evaluó nuestro proyecto de doctorado y eso fue de mucha ayuda, también tenemos en nuestro cuerpo docente de varias Universidades, un Comité Académico que surge de la relación con otras Universidades, actividades de transferencia e investigación en el marco de los posgrados que realizamos con otras Universidades, todas estas actividades solo nos fortalecen. Considero que el trabajo cooperativo entre Universidades es fundamental para el desarrollo local de las carreras de informática en particular y definitivamente fortalece el desarrollo regional.

2- ¿Cómo asumió el largo proceso "de la idea a la Tesis" y cuales fueron sus mayores dificultades?

Nosotros ofrecemos a nuestros alumnos de posgrado un listado de líneas de investigación que abordan los docentes del posgrado para que los alumnos tengan opciones de elección de tema y director, considero un factor clave de éxito de un alumno de posgrado la elección del director y de

su tema. Un proceso que aún no lo tenemos suficientemente discutido es que paso con un alumno de posgrado que no tiene interés en algunas de las líneas de investigación existentes. Una de las dificultades la observamos en los alumno que solo desarrollan actividades profesionales a la hora de abordar una investigación, el uso de la CCS (Computing Classification System de la ACM) nos resulta de mucha ayuda. Lamentablemente el porcentaje de alumnos que terminan de cursar las asignaturas del posgrado y no finalizan sus Trabajos finales es muy grande y la mayor dificultad se produce cuando finalizan el cursado y los alumnos tienen dificultades en retomar el trabajo final.

3- Un problema real en las Universidades argentinas) es que la duración promedio de las carreras de Postgrado que incluyen una Tesis a defender es mayor que lo previsto en la definición de las carreras. ¿A qué atribuye este problema? ¿Cómo compara con Universidades del exterior que Ud. conoce?

Creo que uno de los problemas principales que tenemos en la región es que los alumnos de posgrado no valoran el beneficio de terminar la carrera, no ven claramente el beneficio económico y en su vida profesional y académica, lo que suele suceder es que le dan prioridad a las actividades profesionales o académica, solo es necesario ver en el caso de un profesor universitario cuánto cobra por el título de posgrado y compararlo con lo que pasa en el resto del mundo, en mi universidad los No Docentes cobran más por un título secundario que un docente por tener un título de Doctor. Otro problema que veo es la dificultad que tienen los alumnos para hacer sus TFM o Tesis por el alto nivel de exigencia, doy clases en maestrías en España y los TFM tienen un menor nivel de exigencia que en la maestría que dirijo por ejemplo, a veces veo como una sobreactuación del nivel de exigencia en los TFM o Tesis y eso atenta contra la finalización de los posgrados. En España en la Universidad donde doy cla-

ses un TFM no puede tener más de 80 páginas y en general se realizan en 3 o 4 meses.

4- ¿Cuáles son para Ud. temas importantes en el desarrollo de Tesis de Maestría y Doctorado en Informática en la actualidad? ¿Cómo los relaciona con los temas actuales de I+D en el mundo?

En nuestros posgrados (Especialización/Maestría y Doctorado) el 70% de los alumnos eligen temas vinculados a la Ciencia de Datos, situación que veo en general en el resto de posgrados del exterior que conozco. Como leí en un artículo de Harvard, la Ciencia de Datos es la profesión más "sexí" en la actualidad y eso se percibe en los temas elegidos por los alumnos de posgrado.

5- ¿Cuál es su opinión respecto del desarrollo de carreras de Postgrado interdisciplinarias? ¿Y las carreras de Maestría o Doctorado interinstitucionales? ¿Cómo ve estas alternativas en Argentina?

No tengo experiencia en carreras de posgrado interdisciplinarias pero creo que parte del futuro de las carreras de posgrado pasa por la interdisciplinariedad. En cuanto a las carreras interinstitucionales en nuestro caso (Universidad Nacional de Misiones) son un estrategia fundamental implementada en el área de posgrado de nuestra disciplina, tenemos una Especialización en TI (UNaM/UNNE), Maestría en TI (UNaM/UNNE) y un Doctorado en Informática (UNaM/UNNE/UTN FRRe), solos no hubiésemos podido tener estos posgrados, claro que no es un camino fácil, reglamentaciones distintas, culturas organizacionales distintas y etc, pero creo que es fundamental a nivel regional, en este caso en el NEA esta estrategia para el desarrollo local.

6- En su rol de Profesor y de Director de alumnos de Postgrado, podría señalar cual es la etapa crítica en el proceso de ir de la "idea" a la "Tesis"?

La etapa crítica es elegir el director y definir claramente el problema a resolver, también es crítica la cadencia que tienen los alumnos para realizar el TF o Tesis.

7- ¿Podría agregar una reflexión personal sobre mecanismos para ayudar a transitar el camino "de la idea a la Tesis" en el ámbito universitario argentino?



Horacio Kuna

Doctor en Ingeniería de Sistemas y Computación.
Universidad de Málaga (España)
Director del Instituto de Investigación, desarrollo e innovación en Informática.
Fac.Cs.Exactas Quim.y Naturales - Universidad Nacional de Misiones.
Director del Doctorado en Informática - UNaM - UNNE - UTN FR Resistencia Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales - Universidad Nacional de Misiones.
Director de la Maestría en Tecnologías de la Información.
Universidad Nacional de Misiones - Universidad Nacional del Nordeste
Autor de numerosas publicaciones nacionales e internacionales en el área de Ingeniería de Software y Sistemas Inteligentes.

Creo que sería positivo que la definición del tema de tesis se aborde desde el comienzo del posgrado y se vaya refinando la idea a medida que avanza el mismo. Considero que contar con un banco de líneas de investigación y directores a nivel nacional de TF y Tesis sería de ayuda, considero que discutir a nivel nacional alternativas reales de estructuras distintas de Trabajos finales y Tesis más acordes con la actual realidad de la disciplina.

Creo que conformar una comisión con directores de posgrados en Informática a nivel nacional sería interesante para articular acciones, discutir la temática y abordar proyectos comunes.