

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA Y PREVENCIÓN DE ENDOPARASITOSIS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES EN LA ESCUELA

Arbino, Manuel O.¹

¹Biología de los Invertebrados, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. UNNE. Campus Universitario Deodoro Roca. Av. Libertad 5470, Corrientes Capital. E-mail: osvaar@gmail.com

La reemergencia de enfermedades transmitidas por insectos vectores como el dengue o la leishmaniosis se puede atribuir a diferentes factores: desatención de las entidades responsables de salud, falta de recursos económicos, destrucción de ambientes naturales, pero una de la cuales debemos hacernos responsables, es la falta de compromiso con medidas de prevención. Pueden estar disponibles todos los recursos necesarios, pero si cada uno de los sectores de la sociedad no asume la importancia que tiene la prevención para evitar muchas enfermedades todas las tareas realizadas serán poco efectivas. Los Programas y Proyectos de Extensión Universitaria deben ser una herramienta, pero también se debe reforzar la formación académica en prevención de los alumnos universitarios. Desde los Proyectos de Extensión, empleando las escuelas como espacio de conocimiento y divulgación, podemos lograr que los niños, los jóvenes y sus maestros puedan actuar como multiplicadores y actores activos en acciones de prevención. Las charlas o talleres de información sobre prevención que se realizan habitualmente, se pueden complementar con diferentes herramientas audiovisuales con las que contamos hoy: videos, películas animadas, comerciales o educativas, spots publicitarios, pero a las que se pueden sumar actividades que permitan la intervención directa de los niños, como obras de títeres interactuadas con los personajes, obras de teatro, juegos didácticos y especialmente la mostración de material biológico, en lo posible vivo; la observación en forma directa de larvas y pupas de mosquitos, cestodos o nematodos de humanos o mascotas, despierta curiosidad y estimula a los niños y jóvenes a conocer, primer paso para poder pensar y actuar en prevención. Pero es imprescindible que para toda acción de divulgación de la importancia de la prevención como herramienta de control de enfermedades vectoriales y parasitarias sea efectiva, debe ser continua, perdurable y sustentable en el tiempo.

PALABRAS CLAVE: prevención, parásitos, proyectos de extensión, educación.