

REFLEXIONES ACERCA DE LAS INTERVENCIONES PROFESIONALES EN EL ACCESO A LAS MAPARENTALIDADES DISIDENTES

Chairo, Luciana; Moya Zenteno, Luciano Julián; Paccioretti, Ana
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. La Plata, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en el Proyecto de Investigación "Parejas disidentes: accesibilidad y cuidados para el ejercicio de la parentalidad" perteneciente a la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata cuya dirección asume la Dra. Claudia Orleans, docente de la Cátedra de Psicología Institucional. En los diferentes ámbitos del ejercicio profesional, la complejidad propia de las nuevas presentaciones y configuraciones familiares, el avance en la conquista de derechos de las disidencias sexogéneropolíticas, las múltiples expresiones de subjetividades que interpelan al régimen heteronormativo y a la matriz heterosexual, los diferentes procesos en el acceso y ejercicio de la parentalidad, entre otras cuestiones, nos exigen la revisión crítica de los marcos teóricos, prácticas profesionales y epistemes sobre las que sostenemos nuestra formación. A partir de la lectura de entrevistas realizadas a parejas del mismo sexo que han accedido por diversos modos a la parentalidad, este trabajo se propone rastrear cuáles han sido las intervenciones profesionales existentes en dicho trayecto, para situar allí la existencia o no de facilitadores y/o obstaculizadores tanto materiales como subjetivos. Esta sistematización esperamos sirva como insumo para la construcción de indicadores en torno a la dimensión de accesibilidad y cuidado de los abordajes que se realizan y los dispositivos intervinientes en dicho proceso.

Palabras clave

Accesibilidad - Maparentalidad disidente - Formación profesional - Salud

ABSTRACT

REFLECTIONS ON PROFESSIONAL INTERVENTIONS IN ACCESSING DISSIDENT PARENTING

This work is part of the Research Project 'Dissident Couples: Accessibility and Care for the Exercise of Parenting' from the Faculty of Psychology of the National University of La Plata, headed by Dr. Claudia Orleans, professor of the Chair of Institutional Psychology. In the different fields of professional practice, the complexity of the new presentations and family configurations, the advance in the acquisition of rights of sex-gender-politics dissidents, the multiple expressions of subjectivities that challenge heteronormativity and the heterosexual matrix,

the different processes in the access and exercise of parenting, among other issues, require a critical review of the theoretical frameworks, professional practices and epistemes on which we support our training. Based on the reading of interviews carried out with same-sex couples who have accessed parenting in various ways, this work aims to trace which professional contributions were available in this journey, to establish the existence or not of facilitators and/or obstacles, both of material and subjective nature. We hope that this systematization will serve as an input for the development of indicators around the dimension of accessibility and care of the approaches that are carried out and the devices involved in said process.

Keywords

Accessibility - Dissident parenting - Professional training - Health

BIBLIOGRAFÍA

- Castoriadis, C. (1997) El avance de la insignificancia. Buenos Aires. Eudeba.
- Chairo, L. (2018) Inventar la salud. Trayectorias de lo disidente. Revista virtual El Psicoanalítico. N° 34 Julio. <http://www.elpsicoanalitico.com.ar/num34/subjetividad-chairo-inventar-salud-trayectorias-disidente.php>
- Fernandez, A.M. (2017) Las lógicas sexuales actuales y sus composiciones identitarias. En Meler (comp.) Psicoanálisis y género. Buenos Aires. Paidós.
- Ulloa, F. (1995) Novela clínica psicoanalítica. Buenos Aires. Ed. Paidós
- Zaldúa, G., Lenta, María M., Longo, R., Sopransi, María B. y Joskowicz, Adán (2015) Diversidades sexuales, subjetividades y escenarios de salud. Jornadas de Sociología. Universidad de Buenos Aires, CABA.