

LOS EFECTOS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD DE DOS ADOLESCENTES MUJERES. PERSPECTIVAS DESDE SU DICURSO

Denegri, Adriana

CONICET - Universidad Nacional de La Plata. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales. La Plata, Argentina.

RESUMEN

Partiendo de la concepción de la desigualdad social como fenómeno multidimensional, el Proyecto de Investigación “Efectos de la desigualdad social en la construcción de la subjetividad de adolescentes: lazo social y trayectorias educativas” (PPID, 2019-2022, IdIHCS-UNLP) analiza los impactos de la desigualdad en la construcción de la subjetividad. Se problematizan categorías de diversas disciplinas a la luz de una investigación cualitativa, de diseño flexible. El trabajo de campo se está desplegando de manera virtual administrando entrevistas en profundidad, organizadas con seis tópicos/ejes: 1-la lógica del ideal que se juega en los lazos con otros; 2-la conformación de lo grupal; 3-“tiempo libre”, escuela y futuro; 4-relación con docentes; 5- ideal del yo y proyecto de vida y 6-sobre la desigualdad social. Para esta presentación se toman como referencia dos casos de adolescentes mujeres de características disímiles en cuanto a su posición social: sector: medio/bajo y medio/alto. Focalizamos en los dos primeros ejes concluyendo que en cuanto a la lógica del ideal y los lazos con otros, no se despliegan diferencias significativas. Pero si son reveladoras y divergentes las respuestas en cuanto al segundo eje sobre lo grupal, considerando el contexto social como fuertemente condicionado por las circunstancias de vida y la desigualdad de condiciones.

Palabras clave

Adolescentes - Entrevista en profundidad - Contexto social - Desigualdad

ABSTRACT

THE EFFECTS OF SOCIAL INEQUALITY IN THE CONSTRUCTION OF THE SUBJECTIVITY OF TWO ADOLESCENT WOMEN. PERSPECTIVES FROM HIS SPEECH

Starting from the conception of social inequality as a multidimensional phenomenon, the Research Project “Effects of social inequality in the construction of the subjectivity of adolescents: social bond and educational trajectories” (PPID, 2019-2022, IdIHCS-UNLP) analyzes the impacts of inequality in the construc-

tion of subjectivity. Categories from various disciplines are problematized in the light of qualitative research, flexible in design. The field work is being deployed in a virtual way administering in-depth interviews, organized with six topics / axes: 1-the logic of the ideal that is played in the ties with others; 2-the conformation of the group; 3- “free time”, school and future; 4-relationship with teachers; 5- ideal of the self and life project and 6-on social inequality. For this presentation, two cases of female adolescents with dissimilar characteristics in terms of their social position are taken as reference: sector: medium / low and medium / high. We focus on the first two axes, concluding that in terms of the logic of the ideal and the ties with others, there are no significant differences. But if the responses regarding the second axis on the group are revealing and divergent, considering the social context as strongly conditioned by the circumstances of life and the inequality of conditions.

Keywords

Adolescents - In-depth interviews - Social context - Inequality

BIBLIOGRAFÍA

- Azaretto & Ros (2014) Investigar en Psicoanálisis. Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Azcona, M. (2018) Discusiones sobre la naturaleza de la investigación en psicoanálisis. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 8 (2).
- Denegri, A. (2020) Apuestas y desafíos ante la Desigualdad: la construcción de criterios transdisciplinarios de la subjetividad, *Memorias del Congreso Virtual de la Sociedad Interamericana de Psicología 2020: Aportes de la Psicología ante la Covid-19*.
- Denegri, A., Montenegro, A., Pereyra, E., Gonzalez Sendin, L. (2019) *Adolescentes en contexto de desigualdad social. Una indagación en curso-s*, 7º Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, Diciembre 2019.
- Dobón, J. (2001) *Lo público, lo privado, lo íntimo. Consecuencias de la ley en el sujeto*. Buenos Aires: Letra viva.

- Fernández (2009) Las diferencias desiguales: multiplicidades, intervenciones, políticas y transdisciplina. *Revista Nómadas* pp.22-33. Bogotá: Universidad Central de Colombia.
- Firpo, S. (2015) *La construcción subjetiva y social de los adolescentes. Vigencia del Psicoanálisis*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Gallo, H. (2012) Horizontes de la investigación psicoanalítica. En Gallo, H. Ramírez, M *El psicoanálisis y la investigación en la universidad*. Buenos Aires: Grama.
- Marradi, Archenti & Piovani (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé.
- Muñiz Terra, L. (2021) Trayectorias de clases previsibles e imprevisibles. El lugar de la transmisión familiar en la reproducción y el ascenso social en Argentina. *Cuestiones de Sociología*, 24, e114. <https://doi.org/10.24215/23468904e114>
- Ramírez, E. (2008) Siempre hemos sido agresivos, pero han variado las formas de expresión. Santa Fé: *Diario el litoral*. <https://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2008/09/09/metropolitanas/AREA-05.html>
- Ramírez, E. (2012) El método clínico de Freud aplicado a la investigación de fenómenos. En Gallo, H. Ramírez, M *El psicoanálisis y la investigación en la universidad*. Buenos Aires: Grama.
- Robles, B. La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico. *Cuicuilco* [online]. 2011, vol.18, n.52 [citado 2021-06-17], pp.39-49. Disponible en: ISSN 0185-1659.
- Scribano, A. (2008) *El proceso de investigación social cualitativa*. Buenos Aires:
- Talak, A.M. (2014) Los valores en las explicaciones en psicología. En A. M. Talak (coord.). *Las explicaciones en psicología*, 147-165. Buenos Aires: Prometeo.
- Tarodo, P., Denegri, Iglesias, I. y Lagunas, P. (2020) Psicoanálisis e investigación cualitativa. Estudio sobre los efectos de la desigualdad social en la construcción de la subjetividad de adolescentes. XII Congreso de Investigación. Facultad de psicología, UBA 2020
- Yuni & Urbano (2014) *Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Córdoba: Brujas.