

de forma grupal, mediante rondas que incluyeron a los agentes multiplicadores de salud (docentes de la escuela, líderes comunitarios y padres) y se explicó la técnica individualmente en aquellos casos que particularmente lo requerían. También se entregó a cada niño un cepillo dental, con la intención de ser renovado por el agente multiplicador de salud, al cabo de tres meses. La Atención Odontológica propiamente dicha se realizará en un salón de usos múltiples en el primer piso de la institución, que será transformado en una Clínica Odontológica de terreno.



Conclusiones y proyección a futuro: Los resultados esperados del proyecto son: Mantener la sostenibilidad del mismo; mejorar la salud bucal de los niños, niñas y adolescentes del lugar; elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal. La ejecución de este proyecto, nos permite combinar la extensión universitaria, con la docencia, ya que el equipo de trabajo está conformado por docentes de la Asignatura Operatoria Dental A, PPS, OPS y alumnos de la carrera de Odontología. Esto permite formar a los alumnos no solo en la técnica odontológica propiamente dicha, sino también en el desarrollo social y comunitario de la profesión. La puesta en marcha de nuestro trabajo extensionista nos fortalece como equipo de trabajo interdisciplinario y por otro lado el acercamiento a la comunidad es una experiencia que nos enriquece a diario y nos impulsa a idear nuevos proyectos de extensión universitaria.

Proyecto de extensión: Cuidando tus dientes, Camino a la Salud III

Autores: Andino Ma. Celeste; Bávaro Silvia; Canónico Mariana; Costa Roberto; da Silva Claudia; de Andrea Antonela; Galán Julieta, García Ma. Alejandra; Huk Ma. Bernarda; Lojo Alejandrina; Ricciardi Pablo; Tau Faustino; Tomaghelli Emanuel; Tomaghelli Josefina; Urquet Alejandro; Villanueva Ma. Eugenia; Carril Jorge.

Encías y piercings.

Introducción: “Encías y Piercings: enemigos íntimos”, surgió en el año 2015 para dar respuesta a problemáticas relacionadas con el uso de Piercings orales en una población escolar platense. Inicialmente se desarrolló en escuelas secundarias, y se ha extendido a escuelas primarias en las últimas dos convocatorias. En esta parte VII, la población destinataria comprende 847 alumnos pertenecientes a dos escuelas de enseñanza primaria y a dos de educación secundaria. Además conformaron la población meta miembros de la comunidad educativa (directivos y docentes de las escuelas); estudiantes de la Facultad de Odontología, que recibieron formación académica extensionista; y el conjunto de destinatarios indirectos; quienes actuarán como Agentes Multiplicadores de Salud. Se mantiene la decisión de incluir alumnos del último año de la escuela primaria y ciclo básico de la enseñanza secundaria, debido a que el análisis de las encuestas de los años anteriores, concluyeron que la elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos y que la edad promedio de colocación, fue anterior a los 15 años de edad con cifras estadísticamente significativas.

Objetivo General:

Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población.

Actividades: Las alumnas participantes, orientadas por el equipo docente del proyecto, diseñaron folletos explicativos y otros recursos didácticos pertinentes (power point, encuestas, banners, etc). Hasta el momento las actividades destinadas a informar sobre los riesgos del uso de piercings bucales y peribucales se desarrollaron en dos de los cuatro establecimientos educativos. El trabajo de campo consistió en distribución de cuestionarios iniciales, exposiciones dialogadas, talleres de higiene oral, entrega de folletos y cepillos dentales, y realización de una encuesta final; análisis de los datos obtenidos, elaboración de resultados, conclusiones e informe parcial de los datos recabados.

Resultados parciales: De 345 alumnos encuestados, el 14.49% era portador de piercing bucal, correspondiendo el 90% alumnos de la escuela secundaria; el 63.88% habían realizado su colocación en locales no habilitados; el 94.44% lo hizo antes de los 15 años de edad y en el 30.55% de los casos, no le habían solicitado autorización de los padres. El 68.11% cree que un piercing puede afectar su salud. Luego de la información brindada el 24.05% aún se colocaría un Piercing.



Conclusiones: Haber disminuido la edad de la población meta, nos permite acercarnos al objetivo de instruirla sobre los riesgos de lesiones relacionadas al uso de Piercings bucales previo a su colocación y/o prevenir consecuencias indeseables.

Proyecciones: Este proyecto aspira a través de la acción del Equipo de Trabajo Multidisciplinario compartir con la Comunidad sus conocimientos con el propósito de formar Agentes Multiplicadores de Salud Bucal que continúen la tarea desarrollada.

Además, se espera poder ampliar el ámbito de aplicación a otros centros educativos.

Autores: Caride, F.; Rodríguez, C. N.; Yanutan, N. C.; Palau, J. P.; Piccinelli, A.

Para que no sangren las encías.

Introducción: Las alteraciones gingivales cada vez son mayores en esta última década, como consecuencia de la modificación de los hábitos de higiene oral, nutrición y distintos hábitos como tabaco, alcohol y drogas.

El consumo de alcohol, tabaco y drogas son prácticas sociales que involucran a personas muy jóvenes, en un promedio de edades entre los 9 a 12 años, sin distinción de género ni condición social. Los pre adolescentes presentan con frecuencia alteraciones en la higiene oral que se traduce en cuadros inflamatorios gingivales. La llamada gingivitis se puede producir por determinadas reacciones

metabólicas y por presencia de microorganismos. Surge de esta manera la necesidad de conocer realmente el estado gingival de la población involucrada al proyecto como consecuencia de estos malos hábitos. La población a estudiar comprende estudiantes de ambos géneros de entre 9 y 12 años de la escuela primaria N 7 de la localidad de Berisso. Las enfermedades gingivales se presentan con mayor frecuencia en individuos fumadores con higiene escasa a los que se le suma en los últimos años el aumento del consumo de drogas, situación que agrava las patologías gingivales y el agregado de patologías sistémicas asociadas.

Objetivos:

- Disminuir las patologías gingivales en los destinatarios.
- Determinar la cantidad de escolares pre adolescentes que fuman, consumen alcohol y drogas.
- Incorporar medidas de higiene bucal para prevenir la instalación de enfermedades gingivoperiodontales.
- Fomentar la formación de nuevos agentes multiplicadores de salud.
- Divulgar la información y cambio de hábitos en mayor cantidad de destinatarios.

Actividades:

- Reuniones para calibración.
- Elaboración de encuestas.
- Diseño de material ilustrativo a distribuir.
- Charlas ilustrativas e informativas para padres, maestros y auxiliares.
- Talleres de educación para la salud.
- Estudios estadísticos de los resultados.
- Devolución de los resultados a la comunidad.

Conclusiones: Este proyecto ya fue llevado a cabo y en la actualidad se ha reanudado por lo que en esta nueva etapa aun no tenemos resultados. Se confeccionarán nuevas encuestas con el fin de realizar diagnóstico de situación del nuevo universo a estudiar, correspondientes a los nuevos destinatarios.

Autores: Escudero Giacchella Ezequiel, Borrillo Gaston, Gonzalez Anabel, Carballeira Valentina, Jones Lizzie, Mayocchi Martin, Montenegro Stella, Asurmendi Carolina, Darrigan Lucas, Obiols Cecilia, Ojinaga Celina, Ore Zuasnarbar Melany.

