

8- Lograr un trabajo interdisciplinario con participación de la comunidad a tratar.



Resultados y Conclusiones: Se logró que la población estudiada obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y traslado del traumatizado dentario, y de esta manera elevar el número de multiplicadores de salud. La premisa de este proyecto fue proponer medidas tendientes a prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas donde la condición principal es la conservación de la salud bucodental. Se creó conciencia en la comunidad deportiva, en los propios beneficiarios de la actividad, ya sea en niñas/os como así también en las familias sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario. Se tomará como antecedente esta actividad para poder replicarla a otros ámbitos educativos y deportivos. Se presentarán los resultados en eventos extensionistas, jornadas de extensión nacionales y congresos internacionales. Este proyecto intenta disminuir la cantidad de consultas en los centros de salud por parte de los destinatarios en lo que respecta

a traumatismos dentarios, necesidad de diagnóstico de factores predisponentes a nivel fonoaudiológico y primeros auxilios ante dicho accidente como así también se logró que la población incorpore información sobre el correcto uso de protectores bucales. Se logró aumentar la información sobre los traumatismos dentarios en relación a la escasa o nula utilización de protector bucales.

Autores: Crimaldi, Delia Norma. Cainzos, Samanta Florencia. Zubiarrain, Claudia Valeria. Barilaro, Liliana. Rasse, José Nicolás. Pilone, Laura. Tapia, Gabriela Edith. Paleo, María Amelia.

Cuidando tus dientes, Camino a la Salud III.

Introducción: Luego de la etapa de evaluación del proyecto anterior, con resultados muy satisfactorios, nos vimos impulsados a seguir trabajando en el barrio Altos de San Lorenzo, específicamente en el Centro Educativo Integral "Camino a la Casita", lugar donde funciona dicha ONG. El barrio se encuentra en la periferia de la ciudad de La Plata, limitado por factores socio económicos y por el difícil acceso a los centros de salud. Allí concurren a diario numerosos niños a realizar diferentes actividades como: clases de alfabetización, inglés, matemática, talleres de estimulación temprana, ajedrez y lenguaje de señas. Consideramos a este centro como un buen punto de aprendizaje de los cuidados preventivos que el niño/a puede ir adquiriendo como hábitos, para poder elevar el estado de salud bucal, evitando así pérdidas dentarias prematuras. Los docentes de la asignatura de Operaría Dental "A" de la Facultad, acompañados de alumnos de la carrera; intervienen en esta situación a través de técnicas preventivas sustentadas por actividades de educación para la salud como talleres de enseñanza de técnicas de cepillado entre otros.

Objetivo General:

Sostener y mejorar los niveles de salud bucal en niños y adolescentes, llevando adelante acciones educativas, preventivas y curativas en terreno.

Actividades: Si bien en la actualidad el proyecto se encuentra en ejecución; las actividades que pudimos llevar a cabo durante el año fueron: Talleres de capacitación por parte de alumnos y docentes en las cuales se entregaron guías confeccionadas con el fin de formar agentes multiplicadores de salud; el equipo designado al área lúdica estuvo a cargo de la motivación instalando conceptos odontológicos preventivos en la comunidad, mediante juegos, música, disfraces; la enseñanza de técnica de cepillado se efectuó

de forma grupal, mediante rondas que incluyeron a los agentes multiplicadores de salud (docentes de la escuela, líderes comunitarios y padres) y se explicó la técnica individualmente en aquellos casos que particularmente lo requerían. También se entregó a cada niño un cepillo dental, con la intención de ser renovado por el agente multiplicador de salud, al cabo de tres meses. La Atención Odontológica propiamente dicha se realizará en un salón de usos múltiples en el primer piso de la institución, que será transformado en una Clínica Odontológica de terreno.



Conclusiones y proyección a futuro: Los resultados esperados del proyecto son: Mantener la sostenibilidad del mismo; mejorar la salud bucal de los niños, niñas y adolescentes del lugar; elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal. La ejecución de este proyecto, nos permite combinar la extensión universitaria, con la docencia, ya que el equipo de trabajo está conformado por docentes de la Asignatura Operatoria Dental A, PPS, OPS y alumnos de la carrera de Odontología. Esto permite formar a los alumnos no solo en la técnica odontológica propiamente dicha, sino también en el desarrollo social y comunitario de la profesión. La puesta en marcha de nuestro trabajo extensionista nos fortalece como equipo de trabajo interdisciplinario y por otro lado el acercamiento a la comunidad es una experiencia que nos enriquece a diario y nos impulsa a idear nuevos proyectos de extensión universitaria.

Proyecto de extensión: Cuidando tus dientes, Camino a la Salud III

Autores: Andino Ma. Celeste; Bávaro Silvia; Canónico Mariana; Costa Roberto; da Silva Claudia; de Andrea Antonela; Galán Julieta, García Ma. Alejandra; Huk Ma. Bernarda; Lojo Alejandrina; Ricciardi Pablo; Tau Faustino; Tomaghelli Emanuel; Tomaghelli Josefina; Urquet Alejandro; Villanueva Ma. Eugenia; Carril Jorge.

Encías y piercings.

Introducción: “Encías y Piercings: enemigos íntimos”, surgió en el año 2015 para dar respuesta a problemáticas relacionadas con el uso de Piercings orales en una población escolar platense. Inicialmente se desarrolló en escuelas secundarias, y se ha extendido a escuelas primarias en las últimas dos convocatorias. En esta parte VII, la población destinataria comprende 847 alumnos pertenecientes a dos escuelas de enseñanza primaria y a dos de educación secundaria. Además conformaron la población meta miembros de la comunidad educativa (directivos y docentes de las escuelas); estudiantes de la Facultad de Odontología, que recibieron formación académica extensionista; y el conjunto de destinatarios indirectos; quienes actuarán como Agentes Multiplicadores de Salud. Se mantiene la decisión de incluir alumnos del último año de la escuela primaria y ciclo básico de la enseñanza secundaria, debido a que el análisis de las encuestas de los años anteriores, concluyeron que la elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos y que la edad promedio de colocación, fue anterior a los 15 años de edad con cifras estadísticamente significativas.

Objetivo General:

Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población.

Actividades: Las alumnas participantes, orientadas por el equipo docente del proyecto, diseñaron folletos explicativos y otros recursos didácticos pertinentes (power point, encuestas, banners, etc). Hasta el momento las actividades destinadas a informar sobre los riesgos del uso de piercings bucales y peribucales se desarrollaron en dos de los cuatro establecimientos educativos. El trabajo de campo consistió en distribución de cuestionarios iniciales, exposiciones dialogadas, talleres de higiene oral, entrega de folletos y cepillos dentales, y realización de una encuesta final; análisis de los datos obtenidos, elaboración de resultados, conclusiones e informe parcial de los datos recabados.