

TEST DE FRASES INCOMPLETAS DE SACKS ACTITUDES FRENTE A LA UNIDAD DE LA FAMILIA

Luque, Adriana Edith; Biasella, Rogelio; Melillo, Oscar
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. La Plata, Argentina.

RESUMEN

Este trabajo se inscribe en el marco de la investigación que se realiza en la Facultad de Psicología de la UNLP dirigida por la Lic. Adriana Luque "Actualización del Test de Frases Incompletas". Siguiendo los lineamientos desarrollados por el psicoanálisis, como técnica proyectiva, y basada en las respuestas del sujeto, tiene por finalidad evidenciar proyecciones inconscientes bajo la forma de deseos, hostilidades, afectos, amores e impulsos. La información que nos brinda puede ser utilizada en distintas áreas de aplicación del psicodiagnóstico. Las 60 frases se agrupan en áreas. En esta ocasión se presentarán las respuestas obtenidas en la muestra piloto conformada por 100 personas, 50 de cada sexo, en relación a la familia, Actitud frente a la unidad de la familia. La familia, para la psicología, implica una suma de relaciones que son consideradas como fundamental en el desarrollo de la personalidad. Concebida como campo clave de comprensión del funcionamiento social, considerada como núcleo natural en donde un ser humano nace, aprende normas de convivencia, y se establece vínculos parentales, que incidirán en su construcción subjetiva. Conclusión: daremos cuenta la importancia que requiere la actualización de la técnica como instrumento de exploración, debido a que poder interpretar los resultados se requiere de parámetros contextualizados y actualizados.

Palabras clave

Investigación - Test - Frases - Incompleta - Familia

ABSTRACT

SACK'S INCOMPLETE PHRASES TEST ATTITUDE TOWARDS THE UNITY OF THE FAMILY

This research work forms part of the project being developed by the School of Psychology UNLP conducted by Lic. Adriana Luque on Sack's Incomplete Phrases. Following the developed guidelines by psychoanalysis, as a projective technique, and based on the subject answers, it aims to make evident unconscious projections under the form of desires, hostilities, affection, loves and impulses. The information it provides can be used in different areas of the application of the psychodiagnosis. The 60 phrases that constitute it are clustered in areas. In this opportunity, the obtained answers will be presented in the pilot sample made up by 100 persons, 50 of each gender in relation to the

family, attitude towards the unity of the family. The family, in psychological terms, implies an addition of relationships considered fundamental in the development of personality. Conceived as a key area in the comprehension of the social functioning, considered as a natural core where the human being is born learns coexistence norms, and it establishes parents' relationships that will influence on the subjectivity construction. As a conclusion an account of the importance that requires the updating of the technique as a tool for exploration will be given to be able to interpret the required updated and contextualized parameters results.

Keywords

Research - Test - Incomplete - Phrases - Family

BIBLIOGRAFÍA

- Abelleira, H. (2004). Otras palabras para nombrar lo vincular. Actas XX Jornadas anuales. Medio siglo de pensamiento en el campo vincular. Buenos Aires: AAPP, Octubre.
- Aelleira, H. y Delucca N. (2010). Construcción de un dispositivo de evaluación e intervención vincular en familias. En *Psicodiagnosticar*. Volumen 20 (pp.: 21-42). Rosario: Gráfica Amalevi S.A.
- Abelleira, H. & Delucca, N. (2004). Acerca de la familia. En: *Clínica forense en familias. Historización de una práctica*. Buenos Aires: Lugar. (pp. 45-63).
- Alberti, B., & Méndez, M. L. (1993). *La familia en la crisis de la modernidad*. Buenos Aires
- Anguera, M. T. (1998). Tratamiento cualitativo de datos. En Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. *Métodos de investigación en psicología* (pp. 540-554). Madrid: Síntesis.
- Arevalo Arregui, L (2000) Algunas consideraciones sobre la función paterna y la identidad psicológica en Venezuela. AVEPSO. Fascículo N° 10. Compiladora: María del Pilar Quintero. Mérida Argentum.
- Anthony, E. J., & Benedek, T. (1983). *Parentalidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Aulagnier, P. (1991a). Los dos principios del funcionamiento identificatorio, permanencia y cambio. En L. Hornstein et al. (Ed.), *Cuerpo, Historia, Interpretación*. Buenos Aires: Paidós.
- Barudy, J. (1998). *Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia*. Barcelona: Gedisa.
- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2005). *Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia*. Barcelona: Gedisa.

- Bazo, M.T. (2002). "Dar y recibir: análisis comparativo de las prácticas de intercambio entre generaciones, referencias y valores en las familias españolas", revista interuniversitaria de Formación del Profesorado, 42, pp. 55-66. Madrid
- Bell, J. (1948). *Técnicas Proyectivas*, Cap. III. Buenos Aires, Paidós.
- Berenstein, I. (2004). *Devenir otro con otro(s)*. Buenos Aires: Paidós.
- Berenstein, I. (2001). *El sujeto y el otro*. Buenos Aires: Paidós.
- Bernard, M. (2006). *Vínculo y relación de objeto*, Revista Psicoanálisis e Intersubjetividad N° 1 (en Internet), <http://www.intersubjetividad.com.ar>
- Bleichmar, S. (2006). Paradojas de la sexualidad masculina, Buenos Aires: Paidós.
- Bleichmar, H. (1981). *El narcisismo*. Estudio sobre la enunciación y la gramática inconsciente, Buenos Aires: Nueva Visión.
- Bowlby, J. (2006). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Madrid: Ediciones Morata, S. A.
- Burin, M., & Meler, I. (1998). Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad. Buenos Aires: Paidós.
- Burin, M. y Meler, I. (2002). Género y familia. Buenos Aires. Paidós.
- Cárdenas, Z. y Restrepo, G. (1991). Módulo Dinámica familiar. Manizales: U. de Caldas.
- Cuffe, S. P., McKeown, R. E., Addy, C. L. y Garrison, C. Z. (2005). Family Psychosocial Risk Factors in a Longitudinal Epidemiological Study of Adolescents (Factores de riesgo psicosocial familiar en estudio longitudinal y epidemiológico de adolescentes). Revista de Psiquiatría Académica de Niños y Adolescentes en los Estados Unidos, 44, 121- 129.
- Barudy, J. y Datagnan, M. (2005). Guía de valoración de las competencias parentales a través de la observación participante. Instituto de formación, investigación e intervención sobre la violencia familiar y sus consecuencias.
- Delucca, N., Petriz, G., Longás, C., Vidal, I., González Oddera, M., Rodríguez Durán, A., Martínez, A., & Romé, M. (2009). Investigaciones sobre temas del desarrollo. Historización y desafíos de la parentalidad. Psicología e Investigación. Segunda época, 10
- Derrida, J., & Roudinesco, E. (2003). Y mañana, qué.... Buenos Aires: FCE.
- Fernandez, D. (2008). La importancia del padre en Psicoanálisis. Revista Internacional de Psicología ISSN 1818-1023, Vol.09 No.02 Julio 2008 Recuperado de: www.revistapsicologia.org.
- Freud, S. (1912-1913 [1913]). Tótem y tabú. Algunas concordancias en la vida anímica de los salvajes y de los neuróticos. En Obras completas (1996), (vol. XIII). Buenos Aires: Amorrortu
- Freud, S. (2008). "El yo y el ello y otras obras: 1923-1925", "Consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos" vol. XIX Obras completas, 2ª ed., 12º reimpr.- Buenos Aires: Amorrortu.
- Gil, M. (2007). La familia. Claves para una correcta gestión de las personas y situaciones familiares. Barcelona: Amat.
- Lacan, J. (1978). La Familia. Barcelona. Editorial Argonauta.
- Lacan, J. (1972). Seminario libro 20. Mais ainda. Rio de Janeiro. Zahar 2008.
- León, S (2013). El lugar del padre en psicoanálisis: Freud, Lacan, Winnicott Santiago de Chile: RIL editores. Laplanche, J y Pontalis, J (2005). Diccionario de psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.
- Max-Neef, M. (1996). Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro. Santiago de Chile: Cepaur.
- Moreno, J. (2010). Ser Humano. La inconsistencia, los vínculos, la crianza. Buenos Aires: Letra Viva
- Moreno, B. y Ximénez, C. (1996). Evaluación de la calidad de vida. En G. Buela Casal, V. E. Caballo y J. C. Sierra, Manual de evaluación en Psicología clínica y de la salud (pp. 1045-70). Madrid. Siglo XXI.
- ONU (1987). Comisión de Estadística.
- Pichon Riviére, E. (1985). Teoría del vínculo. 1º edición. Buenos Aires. Nueva Visión.
- Pizzo, M. E. (2011). El niño como objeto de estudio de los distintos modelos teóricos. Ficha Dto. De publicaciones, Facultad de Psicología, UBA.
- Rodríguez, A. G., Picabia, A. B. y San Gregorio, M. A. P. (2000). Calidad de vida en la salud: un análisis conceptual. Clínica y Salud, 11 (3), 309-328.
- Romero, F. (1998). Las familias monoparentales. Nuevos interrogantes para la educación familiar. Anuario de filosofía, psicología y sociología (1), 169-182.
- Rotter, J. (1951). "Método de frases incompletas" en Anderson y Anderson: Técnicas Proyectivas del Diagnóstico Psicológico. Capítulo 9. Madrid.
- Sacks, J., Levy, S. (1967). "El Test de frases incompletas" En Abt y Bellak: Psicología Proyectiva. Buenos Aires. Paidós.
- Schwartz de Scaffati, L. (1988) Hablar de lo verbal - Un sentido a construir. Buenos Aires, Tekné.
- Tubert, S. (Comp.) (2003). Del sexo al género. Los equívocos de un concepto. Madrid: Cátedra.
- Vega, M. (2003) "Una adaptación argentina del Test del completamiento de frases para la medición del desarrollo del yo de Jane Loevinger". En Memorias de las X Jornadas de Investigación, Tomo III, pp. 192-194. Bs. As. UBA.
- Velázquez, L. E. T., Velázquez, A. S., & Silva, P. O. (2014). Efectos de la presencia de los varones en el desarrollo psicológico infantil. Psicología y salud, 15(1), 113-120.
- Winnicott, D. (1972). "El uso de un objeto y la relación por medio de identificaciones" en Realidad y juego. Buenos Aires. Granica.