

Objetivos:

Fomentar la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes en escuelas de La Plata.



Destinatarios: 1200 niños y adolescentes de escuelas de La Plata y 230 de un club de la ciudad de Berisso, 2600 destinatarios indirectos.

Actividades: Se diseñó folletería, videos, banner, encuestas. Se iniciaron talleres con niños y maestras. Se realizará, previa autorización de padres, el registro de odontograma, índices y factores predisponentes a traumatismos a fin de elaborar el protector bucal.

Resultados e impacto: Se está logrando que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, queden incorporadas a través de la enseñanza efectuada en los establecimientos educativos. Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de estas lesiones, por ello, es necesario asesorar, elevando la calidad en la atención primaria de salud, que es vital para el éxito del futuro tratamiento.

Palabras clave: Traumatismos – Bucodentales – Prevención

Proyecto de extensión: Conductas Preventivas Frente a traumatismos Bucodentales 4ta Parte. Prevención de lesiones bucodentales ante accidentes en niños y adolescentes.

Autores: Od. Sandra Sparacino; Od. M. Cecilia Capraro; Od. Echague, Patricia; Od. Castelli Patricia; Od. Capraro, Carlos; Od. Bettiol M. Laura; Dr. Abal Adrián; Od. Felipe Pablo; Od. Capraro M. Eugenia; Od. Obiols Cecilia; Dr. Ricciardi, Nicolas; Dr. Tomas, Leandro; Dra. Ruiz Miriam; Od. Blotto, Bettina; Od. D Onofrio, Ángeles; Od. González, Anabel.

Tu sonrisa es mi sonrisa.

Introducción: La Salud es un derecho universal inherente a la vida. Desde esta perspectiva toda estrategia que permita afrontar y corregir desigualdades de accesibilidad a la atención odontológica debe ser considerada fundamental y prioritaria. Para la Organización Mundial de la Salud la Atención Primaria es la estrategia básica y necesaria para alcanzar dicho derecho universal y la define como “la asistencia sanitaria esencial basada en métodos y tecnologías prácticos, científicamente fundados y socialmente aceptables, puesta al alcance de todos los individuos y familias de la comunidad mediante su plena participación y a un costo que la comunidad y el país puedan soportar, en todas y cada una de las etapas de su desarrollo con un espíritu de autorresponsabilidad y autodeterminación”. Dentro de dicha estrategia de salud las actividades en materia de prevención, promoción de la salud, atención familiar y atención comunitaria deben ocupar un lugar central. Desde la Especialidad de Odontología Social y Comunitaria se han desarrollado actividades de atención primaria de salud, en un trabajo conjunto con el voluntariado de la facultad y el programa ADEI. Las actividades en terreno se realizaron en el centro comunitario de extensión universitaria N 7 de Villa Elvira y en Bases Para pensar en el barrio Malvinas de La Plata.

Objetivo general:

Elevar el nivel de salud bucal de la población

Objetivos específicos:

- Desarrollar actividades de educación sobre la existencia de factores de riesgo para el desarrollo de las enfermedades de caries dental.
- Promover acciones de prevención.
- Realizar actividades clínicas de diagnóstico precoz y tratamiento oportuno.

Actividades: Se realizaron rondas Lúdicas, actividades recreativas, enseñanza de técnica de cepillado, auto cepillado con flúor fosfato acidulado, diagnóstico clínico, inactivación de lesiones activas de caries dental, técnicas restaurativas atraumáticas, limpieza periodontal, derivación a la clínica de la Especialidad en Odontología Social y Comunitaria en facultad para prácticas que requirieran mayor complejidad.

Conclusión: La extensión constituye una de las tres funciones universitarias fundamentales junto a la enseñanza y la investigación; sin embargo es la que enfatiza la relación de la universidad con la comunidad en la que está inmersa. A través del desarrollo de tareas extensionista de atención primaria de la salud se

persigue transformar la conducta de la población local frente a la salud bucal mediante la participación de esta, para que las comunidades puedan identificar sus necesidades y asumir la responsabilidad de su propio desarrollo sanitario. De la misma manera se logra que el equipo de salud desarrolle un pensamiento reflexivo, se formen como profesionales pertinentes a las necesidades reales de la población promoviendo la concepción de la salud en el paradigma bio-psico-social.



Proyección a futuro: Proyectamos sostener las actividades realizadas para seguir llevando salud a las personas que lo necesitan, estando atentos al surgimiento de nuevas necesidades o demandas.

Autores: Iraizoz Ana Sofia; Sallago Analuz; Dominguez Migliaccio Merlina Florencia; Tordo Edgar Ruben.

Programa: ADEL.

Con el Ojo en el Microscopio parte III.

Introducción: La importancia de este proyecto radica en acercar la Universidad a la comunidad, para no solo cumplimentar con objetivos referidos a la prevención y promoción de la salud, sino

que, además, acerca la ciencia a los niños y adolescentes de los sectores más carenciados, quienes no tienen definido su futuro, y piensan y ven muy lejano el ámbito universitario. En cuanto a prevención de enfermedades bucodentales no solo se abordaron temas como caries y enfermedad periodontal (patologías más comunes), sino que además profundizamos en cómo estas patologías pueden afectar en la práctica deportiva y disminuye la Salud Integral de los individuos. Para estas actividades se implementó el uso de microscopios ópticos y digitales. Esto además de generar un entusiasmo particular por el conocimiento y la ciencia, sirvió para la detección temprana y diagnóstico oportuno y el desarrollo posterior de actividades preventivas específicas. Al llevarse a cabo con alumnos de los primeros años de la carrera de Odontología, también se busca generar un perfil del egresado socio-culturalmente comprometido con la comunidad, donde docentes y alumnos generen un ámbito distendido de trabajo que favorezca la educación no formal y el aprender haciendo. Desde hace aproximadamente cinco años, nuestra institución cuenta con un laboratorio de microscopia, donde las diferentes materias de la carrera, realizan estudios de todo tipo, y además es utilizado como un ámbito de enseñanza práctica que ayuda a la fijación de conocimientos y aumenta el entusiasmo por la ciencia y la investigación de alumnos y docentes. Esto nos permite identificar la valiosa y atrayente herramienta educativa que es este tipo de tecnología y la posibilidad de compartirlo con la comunidad. "Con el ojo en el microscopio" Parte I fue realizado en un solo establecimiento abarcando una franja etaria. Esta vez se amplió esa franja y se expandió hacia otro club a pedido de sus directivos. Este proyecto cobró relevancia entre los destinatarios, puesto que muchas lesiones que se producen en la cavidad bucal, disminuyen el rendimiento deportivo. Dato que conocieron a través de las charlas y talleres que realizamos. Esto nos permitió la receptibilidad del mensaje preventivo y la aceptación de los talleres con entusiasmo e interés.

Objetivos:

Este proyecto tiene como objetivo concientizar sobre la detección temprana de enfermedades bucodentales realizando acciones preventivas por medio de la Microscopia Óptica.

Actividades: Se capacitó al equipo extensionista en actividades relacionadas con los clubes, Se realizaron charlas informativas con las autoridades y comunidad de los clubes y se les entregó material de difusión, Se confeccionaron las muestras (preparados) que fueron observados en el microscopio, Se difundieron en diferentes medios las actividades realizadas en los dos clubes, Se realizaron distintos talleres en terreno utilizando los microscopios, material lúdico y didáctico para tal fin y se repartieron al finalizar