# Estructura conceptual de la investigación psicoanalítica en Argentina

**Julia Zurita y Maximiliano Azcona**
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

## INTRODUCCIÓN

Dada la predominancia del psicoanálisis en la formación de los psicólogos argentinos (Dagfal, 2014) así como su influencia en la práctica clínica (Muller y Palavezzatti, 2015), resulta relevante preguntarse ¿Cuál es la estructura conceptual del campo de investigación en psicoanálisis en Argentina? ¿Cómo se relacionan con otros temas o áreas de investigación?

## OBJETIVO

Detectar y visualizar la estructura conceptual de la investigación psicoanalitica en Argentina; esto es, nos hemos propuesto crear mapas de ese campo a fin de delimitar las diversas temáticas o líneas de indagación actualmente abordadas

## METODOLOGÍA

Diseño: estudio ex post facto retrospectivo, en su variante de estudio bibliométrico (Montero y León, 2007).

Muestra: 3933 documentos presentados los Congresos Internacional de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, desde el 2015 hasta el 2020. Los datos fueron divididos en tres subperíodos consecutivos Como unidad de análisis se utilizó las palabras clave.

Instrumento: Se utilizó el software SCIMAT (Cobos, 2011), herramienta bibliometrica para el mapeo de la ciencia, basado en el analisis de co- palabra.

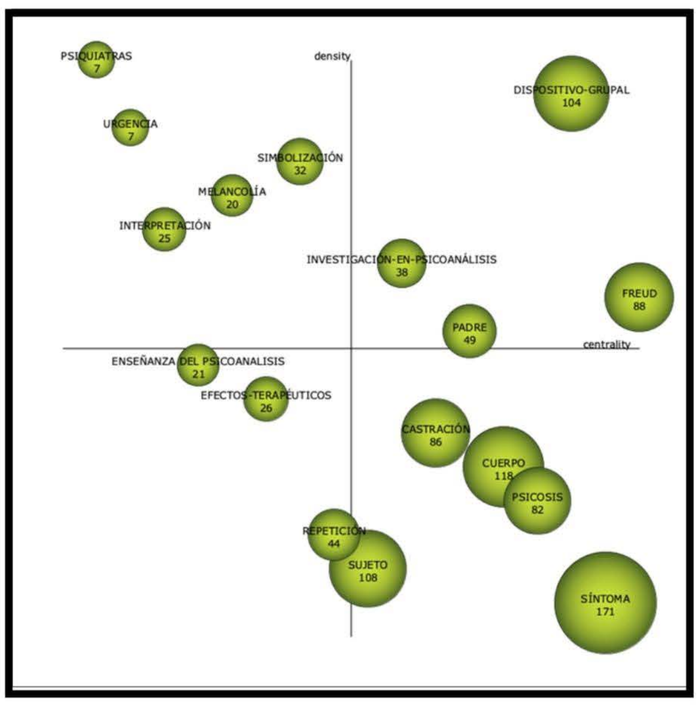
## ANÁLISIS

Se crearon redes bibliométricas a partir de las co ocurrencias de las palabras clave y se utilizó como medida de normalización el indice de equivalencia. Luego se aplicó un algoritmo de clustering basado en centros simples para detectar los conjuntos de palabras que clave con un índice alto de equivalencia y que se corresponden con temas de interés de los investigadores. Este algoritmo etiqueta cada subred a partir de la palabra con mayor preponderancia del grupo. Establecidos los temas se calcularon los indicadores de relación que permitirá graficar en un diagrama cartesiano la estructura interna de cada uno -densidad- y sus relaciones con la red global-centralidad-. Esto permitió clasificar los temas en cuatro categorías, dependiendo su ubicacion en el diagrama.

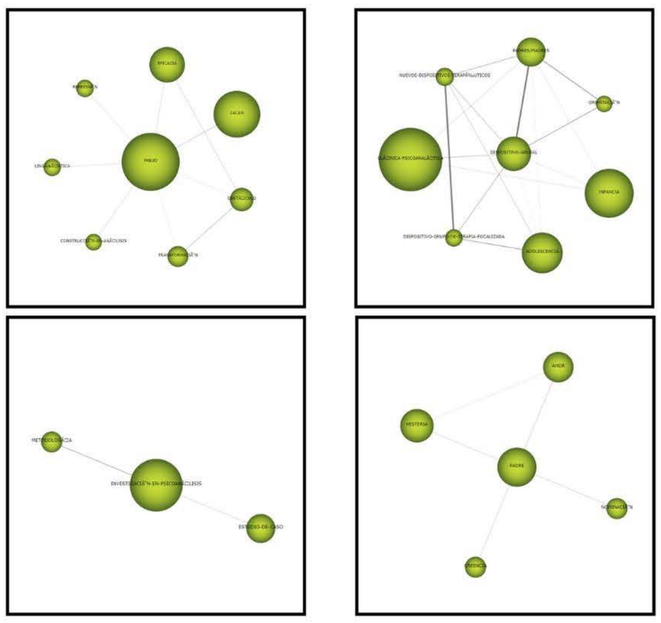
## RESULTADOS

Se obtuvieron tres diagramas estrategicos correspondientes a cada periodo analizado. Asimismo, se visualizan la composicion de cada tema motor, a través de la red tematica. Los temas motores son aquellos bien desarrollados y que cumplen un papel importante en el campo de conocimiento. Esto se debe a los altos valores de centralidad y densidad que presentan.

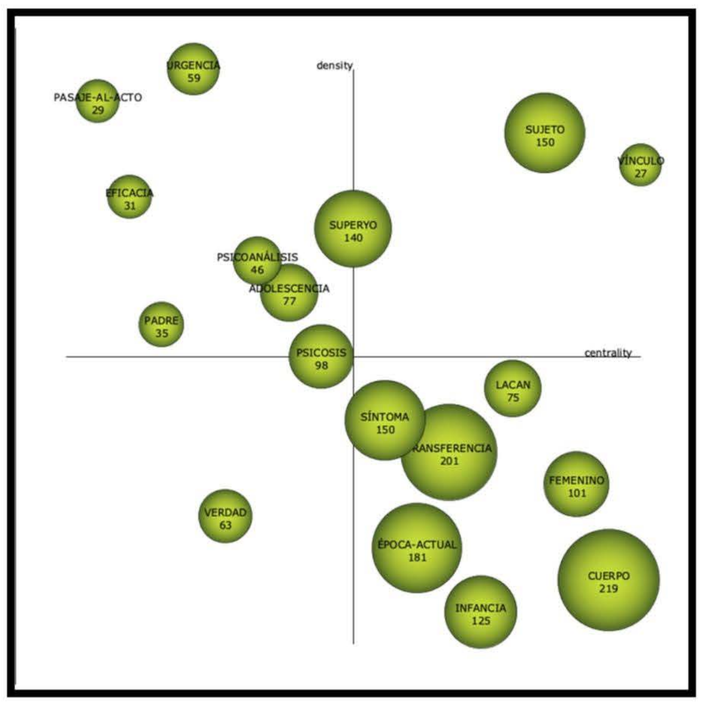
### DIAGRAMA ESTRATÉGICO PERIODO 2005-2010



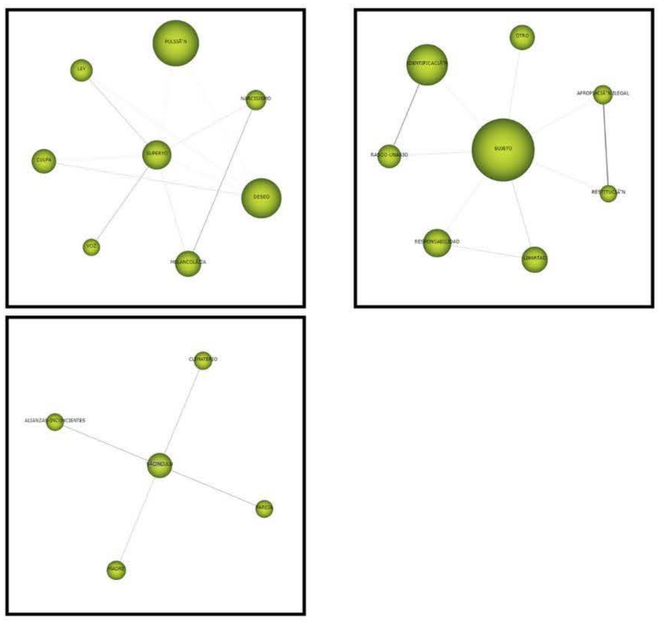

### REDES TEMÁTICAS DE LOS TEMAS MOTORES



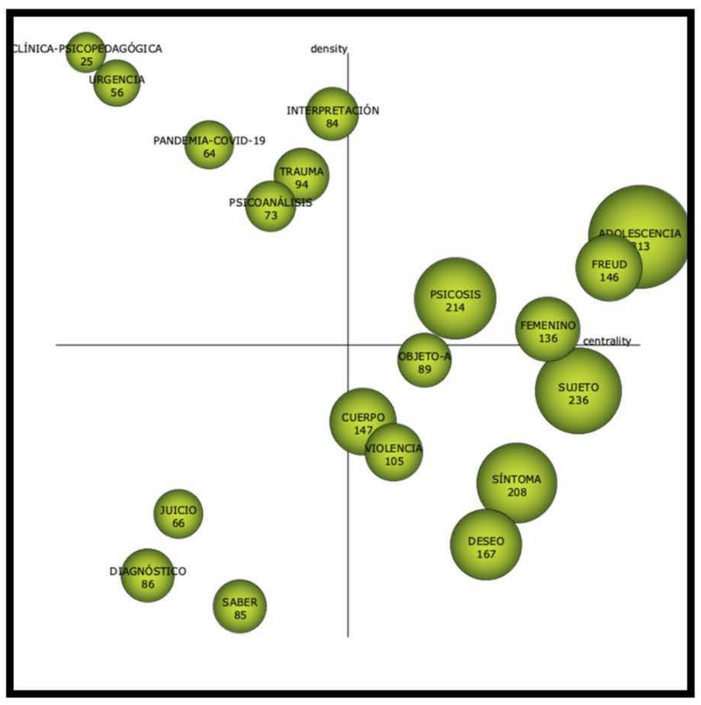
### DIAGRAMA ESTRATÉGICO PERIODO 2011-2015



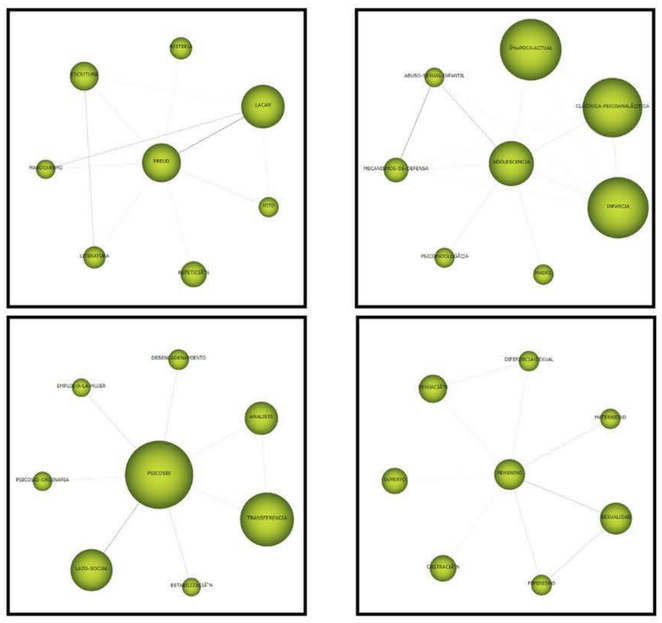

### REDES TEMÁTICAS DE LOS TEMAS MOTORES



### DIAGRAMA ESTRATÉGICO PERIODO 2016-2020




### REDES TEMÁTICAS DE LOS TEMAS MOTORES



## CONCLUSIÓN

El diagrama estratégico permite evaluar la morfología de un campo de investigación. En los tres periodos analizados, nos hemos encontrado con diagramas similares en cuanto a la distribución de los temas y hallamos los cuatro tipos de temas que pueden establecerse según sus valores de centralidad y densidad (Callon, 1995). Esperamos que nuestro análisis nos permita organizar el campo y, de este modo, aportar elementos para evaluar el estado y las potenciales líneas de investigación en psicoanálisis.

### REFERENCIAS

Callon, M., Courtial, J. P., & Penan, H. C. (1995). *El estudio cuantitativo de la actividad científica: de la bibliometría a la vigilancia tecnológica*. Ediciones TREA.

Cobo, M. J. (2012). SciMAT: Herramienta software para el análisis de la evolución del conocimiento científico. Propuesta de una metodología de evaluación. [Tesis de doctorado. Universidad de Granada]. https://digibug.ugr.es/handle/10481/20201

Dagfal, A. (2014). La Identidad Profesional como Problema: El Caso del «Psicólogo-Psicoanalista» en la Argentina (1959-1966). *Psicologia em Pesquisa, 8*(1), 97-114. https://doi.org/10.5327/Z1982-1247201400010010

Montero, I., & León, O. G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. International Journal of Clinical and Health Psychology, 7(3), 847-862.

Muller, F., & Palavezzatti, M. C. (2015). Orientación Teórica y Práctica Clínica: Los psicoterapeutas de Buenos Aires (2012). *Revista Argentina de Clínica Psicológica, 24*(1), 13-21.