

La telepsicoterapia durante el Covid-19: repercusiones de la capacitación y del ámbito laboral de lxs terapeutas.

Maximiliano Azcona

Facultad de psicología, Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Maite Lardizábal

Facultad de psicología, Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Luis Ángel Roldán

Facultad de psicología, Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Julia Zurita

Facultad de psicología, Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Área temática: Dispositivos alternativos de atención

Debido a la propagación pandémica del virus SARS-COV-2 y las consecuentes medidas de aislamiento, en el año 2020, lxs psicoterapeutxs debieron apelar a soportes virtuales para llevar adelante su práctica profesional. El objetivo del presente trabajo fue caracterizar el ejercicio de la psicoterapia a distancia sostenida por profesionales psicólogos y psiquiatras durante los primeros meses de aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO), en la ciudad de La Plata y Gran La Plata (Buenos Aires, Argentina). A tal fin, se realizó un estudio no experimental, transeccional descriptivo. El muestreo fue no probabilístico, por cuotas: se relevó información de psicoterapeutxs de 25 instituciones públicas de salud (35,6%), y de 7 instituciones privadas de salud y consultorios particulares (64,4%). La muestra estuvo compuesta por 247 profesionales psicólogos (94,3%) y psiquiatras (5,7%). El 93% de lxs profesionales se identificó con la corriente psicoanalítica. El 87,9% de los sujetos no tenía experiencia en psicoterapia virtual. Se diseñó una encuesta autoadministrable a través de la plataforma de Google Forms que relevó información



en los meses de agosto y septiembre del año 2020. Se comunican aquí resultados parciales referidos al ámbito de ejercicio profesional y a la capacitación para la telepsicoterapia como aspectos relevantes en la aplicación de las estrategias en psicoterapia remota en el contexto de estudio. Los resultados muestran que los distintos ámbitos laborales (público o privado) están asociados a la valoración que lxs profesionales hacen de la psicoterapia a distancia. Lxs terapeutas que trabajan en el sector privado perciben, en un mayor porcentaje que lxs que trabajan en el sector público, ninguna o poca diferencia entre el trabajo presencial y a distancia. Una vez que estuvo permitido, ha sido el sector público el que mayoritariamente ha retornado al trabajo psicoterapéutico presencial. Por otro lado, no se encontraron asociaciones significativas entre la capacitación en telepsicoterapia y el retorno a la atención presencial, ni entre dicha capacitación y la percepción diferencial de los resultados psicoterapéuticos (presenciales o remotos). Estos datos parecieran abonar a la configuración de una lectura diferencial de las prácticas en telepsicoterapia fuertemente condicionada por el ámbito de inserción profesional de lxs therapeutxs. Se concluye que abordajes como el presente permiten registrar cómo perciben lxs therapeutxs las estrategias de asistencia remota implementadas durante la pandemia por Covid-19, y aportar a la discusión sobre su eficacia en materia sanitaria.

Palabras clave: Covid-19; telepsicoterapia; telepsicología; capacitación; salud mental.

Referencias

APA – American Psychological Association (2013). *Guidelines for the practice of telepsychology*. <https://www.apa.org/practice/guidelines/telepsychology>

Békés, V.; Aafjes-van Doorn, K.; Prout, T. A.; Hoffman, L. (2020). Stretching the analytic frame: Analytic therapists' experiences with remote therapy during Covid-19. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 68(3), 437-446. <https://doi.org/10.1177/0003065120939298>

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta. ed.). McGraw-Hill /



Poletti, B.; Tagini, S.; Brugnera, A.; Parolin, L.; Pievani, L.; Ferrucci, R.; Compare, A.; Silani, V. (2021). Telepsychotherapy: A leaflet for psychotherapists in the age of Covid-19. A review of the evidence. *Counselling Psychology Quarterly*, 34(3-4), 352-367. <https://doi.org/10.1080/09515070.2020.1769557>

Lanzando la moneda. Puesta a prueba de una tarea informatizada para evaluar flexibilidad cognitiva en personas mayores.

Autores: García, M. J.; Milici, M. S.; González, M.; Aydmune, Y. y Comesaña, A.

INTRODUCCIÓN

Con el avance de la edad, se producen cambios a nivel cerebral que afectan predominantemente a la corteza prefrontal, lóbulo temporal medial (especialmente al hipocampo) y al cerebelo (Reuter-Lorenz & Park, 2014). Estos cambios tienen efectos sobre el funcionamiento de distintos procesos cognitivos como la velocidad de procesamiento, la memoria de trabajo, la flexibilidad cognitiva, los procesos inhibitorios, y la memoria episódica, impactando de manera directa en la calidad de vida y el desempeño en las actividades de la vida diaria. Las funciones ejecutivas (FE) son un conjunto de procesos cognitivos top-down (Diamond & Ling, 2020), de orden superior involucrados en el control deliberado y voluntario del comportamiento, el pensamiento y las emociones (también llamados “procesos de control ejecutivo”), (Miyake & Friedman, 2012). Entre sus principales componentes se distinguen la memoria de trabajo, la flexibilidad cognitiva y la inhibición (Diamond & Ling, 2016). La flexibilidad cognitiva es el proceso ejecutivo que permite analizar un problema desde diferentes puntos de vista y cambiar rápidamente entre diferentes pensamientos, conductas

