

# OFICIO DEL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO PÚBLICO: PSICOANÁLISIS Y FORMACIÓN EN LA CARRERA DE GRADO. EL CASO UNLP

Tarodo, Paula Verónica  
CONICET - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Argentina.

## RESUMEN

El presente surge de la elaboración del Trabajo Integrador Final de la Especialización en Docencia Universitaria (UNLP). Se propone presentar algunos ejes de problematización vinculados con los aportes que la carrera de grado “Licenciatura en Psicología” de la UNLP realiza a la formación profesional (Fernández Pérez, J. 2001) para el ejercicio en el ámbito público (Fleury, S. 1999, Fernández, C. 2021). El escrito se enmarca en un estudio cualitativo, exploratorio, de alcance descriptivo (Marradi, A., Archenti, N. & Piovani, J. 2007). Considerando la responsabilidad social de la Universidad Pública en la formación de futuros profesionales (Coscarelli, 2007) y frente a la inminente reforma de Plan de Estudio (Barco, 2000), entendemos que se configura un escenario propicio para problematizar el eje que nos convoca. Nuestro estudio se focalizará en el diseño de las Prácticas Profesionales Supervisadas (Labarrere Sarduy, A., Ilizastigui, L., & Vargas Alfaro, A. 2003) toda vez que se trata de un espacio curricular específico destinado a la formación del estudiante en el quehacer profesional. Nos interesa conocer de qué manera se ha contemplado en su diseño el objeto que es materia de nuestra indagación.

## Palabras clave

Psicólogo - Formación profesional - Ámbito público

## ABSTRACT

PSYCHOLOGIST'S OFFICE IN THE PUBLIC FIELD: PSYCHOANALYSIS AND TRAINING IN THE UNDERGRADUATE CAREER. THE UNLP CASE The present arises from the elaboration of the Final Integrative Work of the Specialization in University Teaching (UNLP). It is proposed to present some axes of problematization linked to the contributions that the undergraduate degree program “Bachelor of Psychology” at the UNLP makes to professional training (Fernández Pérez, J. 2001) for the exercise in the public sphere (Fleury, S. 1999, Fernández, C. 2021). The writing is part of a qualitative, exploratory, descriptive study (Marradi, A., Archenti, N. & Piovani, J. 2007). Considering the social responsibility of the Public University in the training of future professionals (Coscarelli, 2007) and in the face of the imminent reform of the Study Plan (Barco, 2000), we understand that a favorable scenario is configured to problematize the axis that calls us. Our study

will focus on the design of Supervised Professional Practices (Labarrere Sarduy, A., Ilizastigui, L., & Vargas Alfaro, A. 2003) since it is a specific curricular space destined to the training of the student in the professional work. We are interested in knowing how the object that is the subject of our inquiry has been contemplated in its design.

## Keywords

Psychologist - Professional training - Public sphere

## BIBLIOGRAFÍA

- Barco, S. (2000b). Armado de un plan. Material de cátedra. Neuquén: UNCo.
- Coscarelli, R. (2007). *Curriculum*, Universidad y Sociedad. *Revista de la Universidad* 34, pp 45-54. La Plata: UNLP.
- Fernández, C. (2021). El Estado y las políticas públicas: Un mapa teórico para su análisis. En *Revista Estado y Políticas Públicas* N° 16. mayo-septiembre de 2021. ISSN 2310-550X, pp. 177-193.
- Fernández Pérez, J. (2001). Elementos que consolidan el concepto de profesión. Notas para su reflexión. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 3 (2). Consultado en Abril de 2007 en: [http://redie.uabc.mx/vol3\\_nº2/contenido-fernandez.html](http://redie.uabc.mx/vol3_nº2/contenido-fernandez.html)
- Fleury, S. (1999). Políticas sociales y ciudadanía En *Umbrales*, Revista de posgrado en ciencias del Desarrollo N 11. La Paz: CIDES-UMSA.
- Labarrere Sarduy, A., Ilizastigui, L., & Vargas Alfaro, A. (2003). La formación del psicólogo: contribuciones desde una concepción tridimensional del proceso formativo. En J. Villegas, P. Marassi, & J. P. Toro (comps.) *Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas*. 3. Santiago de Chile: Universidad Central de Chile.
- Marradi, A., Archenti, N. & Piovani, J. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emeccé.