

NÚMERO

11

- REVISTA ENTORNOS -

ISSN 2314-1786

ENTORNOS

2022

LA REVISTA DE LA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA



Introducción

La Secretaría de Extensión y Planificación Universitaria

Promueve la articulación fluida entre la Universidad y la Sociedad en la que se encuentra inserta, manteniéndose en constante comunicación e interacción con el medio. Siendo el lazo de unión entre ambas, la que le da sustento, para servir y promover el desarrollo humano, social, armónico y sustentable. La "Extensión Universitaria" debe entenderse como un proceso complejo de interacción y comunicación con la sociedad, apuntando a la promoción, gestión, y acompañamiento de la misma. Dicho proceso, debe ser vivido generosamente, involucrándose y respetando los saberes y manifestaciones culturales de naturaleza distinta al conocimiento científico.

Esta Secretaría, considera como primordiales los siguientes aspectos:



Descubrir las necesidades y reconocer las demandas de la comunidad.



Buscar, adaptar y brindar las soluciones necesarias, de los distintos sectores de la sociedad.



Trabajar en conjunto con el medio en el mejoramiento de su calidad de vida.





Staff

Directora | Prof. Dra. María Mercedes Medina

Co-Director | Prof. Dr. Gabriel E. Lazo

Editor Responsable | Prof. Dr. Sergio D. Lazo

Jefe de Redacción | Prof. Dr. Ezequiel Escudero

Consejo de Redacción |

Od. M José Ingeniero;
Od. Emilio Amaro; Od. Nicolás Bentivegna,
Od. Gastón Borrillo; Od. Faustino Tau.

Diseño, Arte y Diagramación |

DCV Delfina D'Alessandro
DG Yuliana Codini

Asistente de Dirección | Od. Ornella Gianinni

Colaboradores | Od. Diana Cuchetti

Corrección | Od. M José Ingeniero

Propietario | Facultad de Odontología UNLP

Distribución | Facultad de Odontología UNLP

Publicación Web | Leandro Aguilera

Impresión | Gráfica Masters - FOLP

Número 10 | ISSN 2314-1786

El **esfuerzo** es la **magia**
que **transforma**
los **éxitos** en **realidad**

Índice

5	Sextas Jornadas de Extensión Odontológica y sexto encuentro de jóvenes extensionistas	40	Dirección de Recursos Humanos
29	Mejor Labor Extensionista 2022	41	Dirección de Voluntariado Universitario
30	Trabajos de extensión articulados con docencia e investigación	43	Dirección de Políticas Sociales
31	Semana de la extensión	44	Dirección de Cultura
32	Expo Universidad 2022	45	Museo - "El lugar de la Historia y la Memoria"
33	Prosecretaría de programas APS	46	Laboratorio 3D
34	Dirección de Programas y Proyectos	47	Odontología, social y comunitaria
36	Convenios	48	Coordinación de intervenciones en terreno
37	ADEI - Articulación, docencia, extensión e investigación	49	Programa Recuperamos
38	Prosecretaría de Bienestar Estudiantil	50	Facultad Cardioasistida



Jornadas de Extensión Odontológica

Séptimo Encuentro de Jóvenes Extensionistas

Las Jornadas de Extensión y los Encuentros de Jóvenes Extensionistas surgen formalmente en el año 2012. En las mismas se analizan las prácticas de extensión universitaria desarrolladas por estudiantes y docentes de nuestra Facultad y de otras Unidades Académicas teniendo en cuenta el impacto, la diversidad, la interculturalidad y la participación ciudadana entre otras. En las diferentes modalidades de participación (exposiciones orales, posters, etc) se destacan los mejores trabajos presentados por alumnos. También anualmente se realiza un reconocimiento a la Mejor Labor Extensionista donde se entrega un diploma y una plaqueta distintiva.





Como quieres que me calle...

Introducción: Desde hace varias décadas se observan personas que pernoctan en plazas, autos abandonados, guardias de hospitales, debajo de puentes, estaciones de tren y distintos espacios de la vía pública. La situación de calle no es solo un fenómeno local y se enmarca en un proceso de exclusión social, donde la salud se va deteriorando. Un grupo de docentes y alumnos de la Facultad de Odontología de la UNLP comprometidos con la necesidad manifiesta de la comunidad y ante la necesidad de mejorar y elevar la salud de dichas personas, desarrollaran tareas sociales, comunitarias y de educación para la salud.

Objetivos:

Contribuir a la salud General, bucal y emocional de niños, adolescentes y mujeres y hombres en situación de calle que se alojan en el albergue municipal de la Ciudad de La Plata y ambulatorios que no asisten a estos centros.

Destinatarios: Niños, adolescentes y adultos en situación de calle que se encuentran en el albergue municipal y ambulatorios que no asisten a dicho centro.

Actividades:

Etapas realizadas: Capacitación del equipo de trabajo por parte del director, codirector y coordinador en la nueva iniciativa. Capacitación de alumnos en las temáticas a tratar a cargo del Director y los docentes de cada grupo. Instrumentación de encuestas y observación. Contacto con el albergue Municipal y representantes de la ONG SI. Diseño de folletería, láminas y videos. Elaboración de encuestas.

Etapas a realizar: Impresión de folletería y encuestas y compra de insumos. Nueva instancia de capacitación con alumnos por parte del Director. Talleres en el albergue Municipal. Talleres a cielo abierto con los integrantes de la ONG SI. Entrega de insumos para higiene personal. Observación del uso de los elementos y la motivación del grupo etario. Reuniones mensuales por Zoom para evaluar resultados y consensuar actividades. Evaluación de los resultados y difusión en Congresos y Jornadas y elaboración de datos estadísticos y gráficos.

Conclusiones y proyección a futuro: Esperamos un alto impacto emocional y educativo, aportando compañía, educación y elementos de higiene personal. Es necesario mejorar la calidad de vida de las personas en situación de calle educándolos en salud, teniendo en cuenta el trauma psicológico que genera la soledad, siendo el ideal de esta nueva iniciativa, donde la formación de recursos humanos extensionista es también prioridad. Sentimos la necesi-

dad de dar continuidad al proyecto en un futuro haciendo participes a través de la ONG SI a otros sectores desprotegidos que vamos observando en el reconocimiento de las zonas de trabajo.

Palabras clave: Salud – Riesgo – Situación de calle

Proyecto de extensión: Como quieres que me calle...El derecho a la salud y a elevar la calidad de vida de personas en situación de calle.

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional La Plata / ONG SI / Albergue Municipal.

Autores: Abal Adrián Alejandro, Castelli Patricia Ester, Obiols Cecilia Isabel, Blotto Bettina, Capraro María Eugenia, Erbicella Raquel Beatriz, Vigo Fernando, Capraro María Cecilia.

Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes. IV etapa

Introducción: El aporte actual corresponde a la difusión de las actividades del proyecto de extensión universitaria denominado “Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes IV”. El cual propone un ambiente de enseñanza, impulsado por un grupo de docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Abarca aspectos inherentes al cuidado de la salud relacionados con la articulación temporomandibular, haciendo hincapié en la problemática del bruxismo.

En ese contexto, las acciones realizadas pretenden concientizar a la población, sobre las causas que pueden afectar a la articulación temporomandibular, como así también conocer las consecuencias que puede generar el hábito lesivo del bruxismo sobre las estructuras del aparato estomatognático.

Reflexionamos sobre la situación de dicha problemática en la comunidad, para conocer la autopercepción que las personas tienen sobre la misma y poder abordar estrategias que mejoren la salud, aplicando un modelo de intervención con características de educación no formal.

Objetivo General:

Fomentar mecanismos de educación para la salud y prevención del sistema estomatognático en relación con el bruxismo en las comunidades educativas pertenecientes a los Jardines de Infantes N°905 y 911 de Berisso.

Objetivos específicos:

1) Incentivar la participación de los padres y docentes en las actividades propuestas considerando la salud como eje central de

reflexiones y de experiencias personales compartidas, haciendo énfasis en los aspectos psico-físicos que afectan al sistema estomatognático en relación con el bruxismo, como así también sobre hábitos que lo promueven.

- 2) Construir en la comunidad entramados educativos sobre la importancia del diagnóstico precoz en relación con el apretamiento dentario, sus causas y consecuencias.
- 3) Contribuir a que padres, tutores y docentes de los niños adopten medidas preventivas a través de tópicos físicos y psíquicos que inciden en el bruxismo, incluyendo técnicas de relajación muscular.
- 4) Lograr que los integrantes de distintos grupos etarios de las comunidades educativas incrementen las consultas a profesionales sobre la temática.

Destinatarios: El plantel docente de Jardines de infantes participantes en el proyecto, padres, tutores de niños que asisten a dichos establecimientos han constituido a los destinatarios directos. Mientras que los indirectos o finales estuvieron representados por niños de 3 a 5 años que asisten a los Jardines en los que se ejecutó el proyecto, quienes fueron favorecidos por el impacto sobre las actitudes de sus responsables.



Metodología: Se desarrolló una metodología participativa e interactiva con modalidad taller, invitando a los participantes a crear espacios de aprendizaje en los cuales se compartieron

experiencias. Mediante el análisis de la información difundida, fue posible la construcción de saberes que mejoren la salud de los individuos estimulando acciones de promoción y prevención.

Como propuesta metodológica, se empleó material audiovisual por multimedia, folletos, maquetas y entrevistas iniciales y finales.

Conclusión: El análisis del desenvolvimiento de los participantes durante las actividades, así como, de las primeras y últimas entrevistas nos permitió observar que hubo cambios positivos en el comportamiento y la asimilación de conocimientos relacionados con el cuidado de la salud a través de la prevención del bruxismo. Este escenario puso de relieve la importancia de poder reconocer signos y síntomas, y acudir a la consulta oportuna. De los resultados obtenidos se puede concluir que las estrategias de enseñanza y aprendizaje aplicadas durante las sesiones de trabajo fueron efectivas para producir actitudes beneficiosas.

Autores: Basal Roxana Lía, Cecho Analía, Iantosca Alicia Elena, Pilone Laura, Suarez Silvina, Bander Melina, Paleo María Amelia, Crimaldi Delia, Rassé Nicolás, Serrano Viviana, Degaetano Sabrina, Astudillo Lisandro, Medina Leonardo, Perez Valeria, Armendano Alejandro.

Aprendizaje más servicio, metacognición e interculturalidad.

Estrategias sinérgicas en un ámbito extensionista.

Introducción: El proyecto propone promocionar y atender la salud bucodental en un sector vulnerable de la población que concurre al centro de Extensión Comunitaria N° 7 de la U.N.L.P Néstor del Sur, situado en el barrio Villa Elvira de la ciudad de La Plata utilizando estrategias propias del aprendizaje más servicio, en un ámbito multicultural. Las referentes del Centro de Extensión comunitaria oficiarán como nexo entre el personal del lugar, el equipo extensionista y la población en su mayoría de origen paraguayo.

Objetivos:

- Establecer vínculos con las diferentes personas que asisten al lugar.
- Formar agentes multiplicadores de salud.
- Identificar necesidades básicas de la comunidad.
- Diseñar y llevar a cabo un plan de tratamiento adecuado para cada paciente.

Actividades: Se realizaron actividades concernientes a la promoción de la salud oral, generando material audiovisual en castellano y guaraní con recomendaciones de prevención.

Luego de haber concretado entrevistas con los líderes comunitarios, se puso en acción la atención odontológica de manera presencial, realizando endodoncias en terreno a demanda.

Conclusiones: El proyecto busca llevar a la comunidad no solo mejoras en cuanto a la salud odontológica, sino aportar a la salud general y paralelamente motivar a esa población hacia conductas preventivas.

En esta instancia se puede destacar la fortaleza de este proyecto en relación al compromiso y participación en las actividades propuestas que fueron el nexo en la integración de la diversidad cultural.

También debemos destacar la fortaleza del mismo en la metacognición de los estudiantes, en todo lo referido a la terapéutica endodóntica.



Proyección a futuro: Para el futuro esperamos poder seguir avanzando especialmente hacia conductas preventivas, con la finalidad de mejorar la salud oral y general de la población que asiste al centro de extensión N° 7.

Proyecto de extensión: La salud odontológica; una mirada desde adentro. Parte III

Autores: Capobianco Medrano Pablo; Sapienza María Elena; Hervith Mónica; Lezcano Darío; Tissone Sebastián; Amestoy Guillermo; Jara Ortiz Mario; Zaracho Orlando; Carosillo Alicia.

Mis dientes juegan conmigo.

Introducción: El deporte y la actividad física son factores que influyen positivamente en la salud general, produciendo bienestar en múltiples contextos donde se desarrollan las personas, en este caso las/os niñas/os como hábito saludable que pueden favorecer en la promoción de estilos de vida saludables. Además, el deporte favorece a la autoestima de niñas/os y a la integración en los grupos sociales. Para que pueda desarrollarse en forma correcta debe llevarse a cabo bajo ciertos parámetros de seguridad. Los traumatismos dentarios son habituales y generan no solo pérdida de piezas dentarias sino también una preocupación por la desinformación sobre la forma correcta de abordar los primeros auxilios en caso de que se haya producido. Acceder a la información en forma temprana y oportuna proporciona a los familias y entrenadores los medios necesarios para mantener la salud de las/os niñas/os que practican deportes.

Objetivo General:

Generar un espacio de educación y concientización sobre prevención de traumatismos dentarios y primeros auxilios.

Objetivos Específicos:

- 1- Educar y promover hábitos saludables en la práctica deportiva (uso de protectores bucales).
- 2- Destacar la importancia en la realización de controles odontológicos.
- 3- Concientizar, educar e instruir a familias y entrenadores sobre la importancia de los primeros auxilios frente a un traumatismo dentario como así también las maniobras, traslado y manipulación del traumatizado.
- 4- Brindar pautas de alarma relacionadas con posibles alteraciones de la función respiratoria y deglutoria para sugerir la intervención de un profesional fonoaudiólogo.
- 5- Conocer la importancia del impacto de las alteraciones en el Sistema Estomatognático en el rendimiento de las actividades diarias (deporte, estudio/ académicas, sueño, alimentación, respiración).
- 6- Capacitar a familias y entrenadores/profesores de los clubes y escuelas deportivas en la temática abordada con la finalidad de que actúen dentro de su población como agentes multiplicadores capaces de brindarle sostenibilidad al proyecto.
- 7- Reconocer al sistema estomatognático como parte integral del infante y su vinculación con los sistemas. Dar cuenta de la complejidad del SE en desarrollo.

8- Lograr un trabajo interdisciplinario con participación de la comunidad a tratar.



Resultados y Conclusiones: Se logró que la población estudiada obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y traslado del traumatizado dentario, y de esta manera elevar el número de multiplicadores de salud. La premisa de este proyecto fue proponer medidas tendientes a prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas donde la condición principal es la conservación de la salud bucodental. Se creó conciencia en la comunidad deportiva, en los propios beneficiarios de la actividad, ya sea en niñas/os como así también en las familias sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario. Se tomará como antecedente esta actividad para poder replicarla a otros ámbitos educativos y deportivos. Se presentarán los resultados en eventos extensionistas, jornadas de extensión nacionales y congresos internacionales. Este proyecto intenta disminuir la cantidad de consultas en los centros de salud por parte de los destinatarios en lo que respecta

a traumatismos dentarios, necesidad de diagnóstico de factores predisponentes a nivel fonoaudiológico y primeros auxilios ante dicho accidente como así también se logró que la población incorpore información sobre el correcto uso de protectores bucales. Se logró aumentar la información sobre los traumatismos dentarios en relación a la escasa o nula utilización de protector bucales.

Autores: Crimaldi, Delia Norma. Cainzos, Samanta Florencia. Zubiarrain, Claudia Valeria. Barilaro, Liliana. Rasse, José Nicolás. Pilone, Laura. Tapia, Gabriela Edith. Paleo, María Amelia.

Cuidando tus dientes, Camino a la Salud III.

Introducción: Luego de la etapa de evaluación del proyecto anterior, con resultados muy satisfactorios, nos vimos impulsados a seguir trabajando en el barrio Altos de San Lorenzo, específicamente en el Centro Educativo Integral "Camino a la Casita", lugar donde funciona dicha ONG. El barrio se encuentra en la periferia de la ciudad de La Plata, limitado por factores socio económicos y por el difícil acceso a los centros de salud. Allí concurren a diario numerosos niños a realizar diferentes actividades como: clases de alfabetización, inglés, matemática, talleres de estimulación temprana, ajedrez y lenguaje de señas. Consideramos a este centro como un buen punto de aprendizaje de los cuidados preventivos que el niño/a puede ir adquiriendo como hábitos, para poder elevar el estado de salud bucal, evitando así pérdidas dentarias prematuras. Los docentes de la asignatura de Operaría Dental "A" de la Facultad, acompañados de alumnos de la carrera; intervienen en esta situación a través de técnicas preventivas sustentadas por actividades de educación para la salud como talleres de enseñanza de técnicas de cepillado entre otros.

Objetivo General:

Sostener y mejorar los niveles de salud bucal en niños y adolescentes, llevando adelante acciones educativas, preventivas y curativas en terreno.

Actividades: Si bien en la actualidad el proyecto se encuentra en ejecución; las actividades que pudimos llevar a cabo durante el año fueron: Talleres de capacitación por parte de alumnos y docentes en las cuales se entregaron guías confeccionadas con el fin de formar agentes multiplicadores de salud; el equipo designado al área lúdica estuvo a cargo de la motivación instalando conceptos odontológicos preventivos en la comunidad, mediante juegos, música, disfraces; la enseñanza de técnica de cepillado se efectuó

de forma grupal, mediante rondas que incluyeron a los agentes multiplicadores de salud (docentes de la escuela, líderes comunitarios y padres) y se explicó la técnica individualmente en aquellos casos que particularmente lo requerían. También se entregó a cada niño un cepillo dental, con la intención de ser renovado por el agente multiplicador de salud, al cabo de tres meses. La Atención Odontológica propiamente dicha se realizará en un salón de usos múltiples en el primer piso de la institución, que será transformado en una Clínica Odontológica de terreno.



Conclusiones y proyección a futuro: Los resultados esperados del proyecto son: Mantener la sostenibilidad del mismo; mejorar la salud bucal de los niños, niñas y adolescentes del lugar; elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal. La ejecución de este proyecto, nos permite combinar la extensión universitaria, con la docencia, ya que el equipo de trabajo está conformado por docentes de la Asignatura Operatoria Dental A, PPS, OPS y alumnos de la carrera de Odontología. Esto permite formar a los alumnos no solo en la técnica odontológica propiamente dicha, sino también en el desarrollo social y comunitario de la profesión. La puesta en marcha de nuestro trabajo extensionista nos fortalece como equipo de trabajo interdisciplinario y por otro lado el acercamiento a la comunidad es una experiencia que nos enriquece a diario y nos impulsa a idear nuevos proyectos de extensión universitaria.

Proyecto de extensión: Cuidando tus dientes, Camino a la Salud III

Autores: Andino Ma. Celeste; Bávaro Silvia; Canónico Mariana; Costa Roberto; da Silva Claudia; de Andrea Antonela; Galán Julieta, García Ma. Alejandra; Huk Ma. Bernarda; Lojo Alejandrina; Ricciardi Pablo; Tau Faustino; Tomaghelli Emanuel; Tomaghelli Josefina; Urquet Alejandro; Villanueva Ma. Eugenia; Carril Jorge.

Encías y piercings.

Introducción: “Encías y Piercings: enemigos íntimos”, surgió en el año 2015 para dar respuesta a problemáticas relacionadas con el uso de Piercings orales en una población escolar platense. Inicialmente se desarrolló en escuelas secundarias, y se ha extendido a escuelas primarias en las últimas dos convocatorias. En esta parte VII, la población destinataria comprende 847 alumnos pertenecientes a dos escuelas de enseñanza primaria y a dos de educación secundaria. Además conformaron la población meta miembros de la comunidad educativa (directivos y docentes de las escuelas); estudiantes de la Facultad de Odontología, que recibieron formación académica extensionista; y el conjunto de destinatarios indirectos; quienes actuarán como Agentes Multiplicadores de Salud. Se mantiene la decisión de incluir alumnos del último año de la escuela primaria y ciclo básico de la enseñanza secundaria, debido a que el análisis de las encuestas de los años anteriores, concluyeron que la elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos y que la edad promedio de colocación, fue anterior a los 15 años de edad con cifras estadísticamente significativas.

Objetivo General:

Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población.

Actividades: Las alumnas participantes, orientadas por el equipo docente del proyecto, diseñaron folletos explicativos y otros recursos didácticos pertinentes (power point, encuestas, banners, etc). Hasta el momento las actividades destinadas a informar sobre los riesgos del uso de piercings bucales y peribucales se desarrollaron en dos de los cuatro establecimientos educativos. El trabajo de campo consistió en distribución de cuestionarios iniciales, exposiciones dialogadas, talleres de higiene oral, entrega de folletos y cepillos dentales, y realización de una encuesta final; análisis de los datos obtenidos, elaboración de resultados, conclusiones e informe parcial de los datos recabados.

Resultados parciales: De 345 alumnos encuestados, el 14.49% era portador de piercing bucal, correspondiendo el 90% alumnos de la escuela secundaria; el 63.88% habían realizado su colocación en locales no habilitados; el 94.44% lo hizo antes de los 15 años de edad y en el 30.55% de los casos, no le habían solicitado autorización de los padres. El 68.11% cree que un piercing puede afectar su salud. Luego de la información brindada el 24.05% aún se colocaría un Piercing.



Conclusiones: Haber disminuido la edad de la población meta, nos permite acercarnos al objetivo de instruirla sobre los riesgos de lesiones relacionadas al uso de Piercings bucales previo a su colocación y/o prevenir consecuencias indeseables.

Proyecciones: Este proyecto aspira a través de la acción del Equipo de Trabajo Multidisciplinario compartir con la Comunidad sus conocimientos con el propósito de formar Agentes Multiplicadores de Salud Bucal que continúen la tarea desarrollada.

Además, se espera poder ampliar el ámbito de aplicación a otros centros educativos.

Autores: Caride, F.; Rodríguez, C. N.; Yanutan, N. C.; Palau, J. P.; Piccinelli, A.

Para que no sangren las encías.

Introducción: Las alteraciones gingivales cada vez son mayores en esta última década, como consecuencia de la modificación de los hábitos de higiene oral, nutrición y distintos hábitos como tabaco, alcohol y drogas.

El consumo de alcohol, tabaco y drogas son prácticas sociales que involucran a personas muy jóvenes, en un promedio de edades entre los 9 a 12 años, sin distinción de género ni condición social. Los pre adolescentes presentan con frecuencia alteraciones en la higiene oral que se traduce en cuadros inflamatorios gingivales. La llamada gingivitis se puede producir por determinadas reacciones

metabólicas y por presencia de microorganismos. Surge de esta manera la necesidad de conocer realmente el estado gingival de la población involucrada al proyecto como consecuencia de estos malos hábitos. La población a estudiar comprende estudiantes de ambos géneros de entre 9 y 12 años de la escuela primaria N 7 de la localidad de Berisso. Las enfermedades gingivales se presentan con mayor frecuencia en individuos fumadores con higiene escasa a los que se le suma en los últimos años el aumento del consumo de drogas, situación que agrava las patologías gingivales y el agregado de patologías sistémicas asociadas.

Objetivos:

- Disminuir las patologías gingivales en los destinatarios.
- Determinar la cantidad de escolares pre adolescentes que fuman, consumen alcohol y drogas.
- Incorporar medidas de higiene bucal para prevenir la instalación de enfermedades gingivoperiodontales.
- Fomentar la formación de nuevos agentes multiplicadores de salud.
- Divulgar la información y cambio de hábitos en mayor cantidad de destinatarios.

Actividades:

- Reuniones para calibración.
- Elaboración de encuestas.
- Diseño de material ilustrativo a distribuir.
- Charlas ilustrativas e informativas para padres, maestros y auxiliares.
- Talleres de educación para la salud.
- Estudios estadísticos de los resultados.
- Devolución de los resultados a la comunidad.

Conclusiones: Este proyecto ya fue llevado a cabo y en la actualidad se ha reanudado por lo que en esta nueva etapa aun no tenemos resultados. Se confeccionarán nuevas encuestas con el fin de realizar diagnóstico de situación del nuevo universo a estudiar, correspondientes a los nuevos destinatarios.

Autores: Escudero Giacchella Ezequiel, Borrillo Gaston, Gonzalez Anabel, Carballeira Valentina, Jones Lizzie, Mayocchi Martin, Montenegro Stella, Asurmendi Carolina, Darrigan Lucas, Obiols Cecilia, Ojinaga Celina, Ore Zuasnarbar Melany.



Importancia de la educación para la salud bucal en pacientes con discapacidad desde la realidad actual.

Introducción: En el marco del proyecto de extensión “Construyendo Lazos III” desarrollamos actividades preventivas para el cuidado de la salud bucal, la cual deja de ser exclusivo del personal odontológico, involucrando a la sociedad, entendiendo que la unión EDUCACIÓN-SALUD son trascendentes a lo largo de la vida de las personas, sobre todo cuando se trata de grupos vulnerables, en estado de indefensión: personas con discapacidad la cual los priva de recibir acciones adecuadas de promoción y prevención odontológica o bien donde las estrategias utilizadas son inadecuadas o incomprendidas a su nivel cognitivo o no reúnen la pertinencia necesaria. Se considera que la educación para la salud bucal es deficitaria en cantidad, pertinencia y calidad cuando se trata de programar acciones o actividades comunitarias inclusivas. Realizar educación para la salud implica primero identificar las condiciones en las cuales se realiza el proceso de enseñanza aprendizaje diario, considerando los enfoques de los derechos humanos, género, interculturalidad, discapacidad y todo aquel aspecto que influya directa o indirectamente en el propósito que se persiga. El propósito es analizar la educación para la salud bucal en Instituciones Especiales, los alumnos, los padres y los maestros como mediadores de saberes odonto-estomatológicos que tienden a la prevención de las enfermedades prevalentes.

Objetivo General:

Analizar los aspectos fundamentales de la Educación para la salud bucal en instituciones educativas de jóvenes con discapacidad.

Objetivos específicos:

- Establecer los saberes sobre salud bucal del entorno educativo del paciente con discapacidad (maestros, acompañantes terapéuticos).
- Establecer pautas de educación para la salud bucal en los concurrentes, maestros y padres a partir de un diagnóstico sobre los conocimientos existentes.
- Identificar las estrategias facilitadoras que permitan establecer el binomio educación-salud bucal con componente didáctico adaptado a los destinatarios.

Actividades: El equipo de trabajo, realizó Charlas de Educación para la Salud acompañada de una guía de Salud Bucal, la cual fue entregada a la institución educativa, padres y acompañantes terapéuticos. Los contenidos hacen referencia a los cuidados preventivos, técnica de cepillado, dieta e incorporación de sustitutos entre otros, recalcando la importancia del acompañamiento para la realización de las actividades en el “Centro de Día Despertares” y en sus hogares. Encuesta: se realizó con la finalidad de efectuar un diagnóstico de los concurrentes al centro de día, sus conocimientos generales, patologías establecidas y hábitos higiénicos, proporcionando información precisa para el abordaje de nuestras actividades. También se realizaron Videos preventivos y afiches informativos que fueron difundidos por la institución referidos a la prevención y utilizando Pictogramas como material de apoyo cotidiano.

Conclusión: La intervención educativa es un método eficaz y certero para adquirir e incrementar conocimientos sobre salud bucal, lo cual posibilita a los maestros, acompañantes terapéuticos y familia transmitir conocimientos a los sectores vulnerables convirtiéndolos en verdaderos promotores de salud bucal. Actualmente el proyecto se encuentra en ejecución, los métodos de actuación se proyectan con el objetivo de optimizar a los sectores más necesitados, basándonos en el derecho a la salud, la inclusión y la equidad. Es necesario lograr la transformación social y el compromiso de mantener y preservar la salud bucal.

Proyección a futuro:

El proceso de educación es a mediano y largo plazo, por ello es fundamental continuar y profundizar con nuestro proyecto, fortaleciendo las acciones y desarrollando nuevos abordajes, atendiendo a los problemas de desigualdad, estableciendo mecanismos que permitan la inclusión e integración, en función de la responsabilidad de los sectores.

Proyecto de extensión: Construyendo lazos III.

Autores: Ferro Marcela Lilián; Segatto Rosana Gabriela; Gonzalez Anabel.





Relato de nuestra experiencia post - pandemia.

Introducción: Como equipo extensionista nuestras prácticas en salud se han enfocado en las consecuencias del consumo de tabaco. Nuestros destinatarios son estudiantes Adultos de la Localidad de Berisso, que concurren a las Escuelas N° 703, 708, 707, 710.

Nuestro grupo de trabajo valora la importancia que tiene la preservación de la salud y desarrollamos actividades de protección y prevención, ya que el consumo de tabaco es un factor de riesgo determinante en distintas enfermedades. Pero dejar de fumar no es nada fácil.

Nuestro proyecto se encuentra enmarcado en una enseñanza con perfil extensionista en la que, los alumnos y docentes se involucran y comprometen con la comunidad. A su vez, utiliza la interdisciplinariedad para que el proyecto se nutra y amplíe, expresando distintas visiones de como atacar el problema. Como equipo realizamos todos los esfuerzos necesarios para que el trabajo se adecue a la realidad con objetivos factibles/viables, adaptándonos a las diferentes realidades complejas de los sujetos. Si reconocemos que es un hábito difícil de abandonar, debemos procurarle a esta comunidad herramientas para la detección temprana de posibles lesiones ocasionadas por el tabaco. En estos talleres haremos prevalecer el respeto hacia nuestros semejantes y estamos dispuestos a dialogar y evacuar dudas a todos aquellos destinatarios que nos acerquen sus inquietudes. Consideramos que el primer nivel de atención es la auto-atención o autocuidado en donde sea la misma Comunidad y las personas las que toman las decisiones y acciones sobre su propia salud, por lo que nuestras intervenciones estarán focalizadas en empoderar a los destinatarios en la construcción colectiva de nuevos saberes para una mejor toma de decisiones sobre salud. Por eso, proponemos el autoexamen de la cavidad bucal para la identificación de una mucosa sana de otra con lesiones.

Objetivos:

Elevar los niveles de salud brindando conocimientos necesarios acerca de los riesgos que representa el consumo de tabaco. Empoderar a la población sobre prácticas de autocuidados en salud bucal. Disminuir el consumo de tabaco. Estimular hábitos de higiene. Promover la conciencia de la población acerca de la importancia de la consulta temprana. Lograr que las acciones educativas tengan un efecto multiplicador en los participantes del programa para su difusión.

Actividades: A través de encuestas semiestructuradas hicimos un

relevamiento diagnóstico de la población cursante actual, determinando y haciendo hincapié en los saberes previos de los nuevos educandos de los Establecimientos Educativos.

En base a los resultados obtenidos se programaron las tareas de taller con videos educativos y material didáctico. Utilizamos estrategias participativas e interactivas generando espacios lúdicos donde los alumnos se sintieron cómodos, no discriminados e incluidos. Con nuestra intervención los participantes se convierten en autores activos de su producción cognitiva.

Discusiones: Con esta intervención logramos despertar interés acerca de la relevancia de adoptar hábitos saludables y ser el protagonista de ese cambio.



Resultados: Los adultos participantes aceptaron llevar a cabo cambios de hábitos y conductas. Se estimularon acciones de promoción y prevención de salud convirtiéndose en agentes multiplicadores de salud, despertando interés acerca del valor y la dignidad que genera no fumar.

Comprendieron y aprendieron la gravedad que induce el consumo de dicha sustancia tóxica (tabaco). Se mostraron motivados por la práctica del autoexamen en el taller, con el uso de espejos mediante la interacción cooperativa entre los integrantes del grupo. También se mostraron interesados en la incorporación de prácticas de higiene.

Proyección a futuro: A través de este proyecto identificamos que los concurrentes se encontraron motivados por reconocer lesiones orales de distinta ideología, por ejemplo, patologías de transmisión sexual. Por ello, pensamos con el grupo de trabajo ampliar nuestra propuesta de extensión, no solo para concientizar cambios de hábito y lesiones generadas por el consumo de tabaco, sino también patologías de ITS.

Proyecto de extensión: ¿Fumar es un placer? Parte V.

Autores: Cecho A.C; Tosti S.B; Peñalva M.A; Dettbarn J.A; Bosi A.V.; Dominguez Guidi R.L; Moneo M.O; Lazo M.E.; Bavaro S.; Basal R.L; Bander M.P.; Demaria V.G.

Ruperando tu sonrisa: una mirada desde la producción del conocimiento y su difusión en el abordaje odontológico en discapacidad.

Introducción: En todos los proyectos de extensión desde el ámbito universitario se analizan, intervienen y monitorean diferentes problemáticas con la finalidad de aportar mejoras a la comunidad. En nuestro caso en particular, realizamos un trabajo extramuros, en el cual un equipo conformado por docentes y alumnos de la carrera de Odontología, genera acciones para mantener y mejorar el estado bucal de un grupo de personas con discapacidad que concurren a centros de integración de la ciudad de La Plata y Ensenada.

Dentro de muchas actividades para describir desarrolladas, tenemos la intención, en esta publicación de plasmar las acciones generadas en torno al abordaje odontológico practicado en los pacientes con alguna discapacidad que concurren al consultorio donde se desarrolla la asignatura OPS

La atención de unos 10 casos en este año origino una búsqueda de estrategias para sortear algunas barreras que se presentaron en la práctica cotidiana. La inexperiencia odontológica en alguno de ellos, la atención fuera de lo convencional (en sillas de ruedas) son alguno de los ejemplos que encontramos a la hora de abordar y por lo tanto esto desencadenó un mecanismo de superar estos inconvenientes de manera muy efectiva.

Todas las estrategias elaboradas y el conocimiento generado desde la misma practica fomento la creación de 2 ateneos de casos clínicos, que fueron llevados a cabo en el mismo lugar de trabajo. Una de ellas en septiembre y otra en noviembre. Los resultados fueron reflexionados en ese espacio junto a otro grupo de alumnos que no contaron con esta rica experiencia que nutre la formación académica de los nuevos profesionales de la salud.

Objetivos:

- Generar espacios de reflexión en el marco de los resultados logrados en el abordaje de personas con discapacidad atendidos en el 2022 en el consultorio el club Victoria en la asignatura OPS.
- Fomentar el trabajo interprofesional, interinstitucional.
- Difundir los resultados logrados a otros grupos.

Actividades: Se desarrollaron 2 encuentros de capacitación bajo la denominación "Ateneo de casos clínicos de personas con discapacidad atendidos en el consultorio del club Victoria en el 2022". Se realizó uno inicial en septiembre a cargo de los alumnos de la comisión 69, con exposición de documentos fotográficos y videos captados durante la atención



Se realizó una 2da capacitación en el mes de noviembre, pero esta vez la comisión 69 invitó a otras comisiones de OPS a participar y público en general

Se realizó inscripción por formularios online previamente.

Conclusiones: En base a lo expuesto, inferimos que es menester fijar las ideas y conocimientos que se generan in situ en el lugar de trabajo entre el grupo de individuos intervinientes de la práctica y por otro lado realizar una difusión del contenido a otros grupos que no han tenido esas experiencias personalmente.

Proyección a futuro: Proyectamos continuar con las atenciones odontológicas y a la par de las mismas ir analizando, procesando y difundiendo el contenido aprendido.

Proyecto de extensión: Recuperando Tu Sonrisa. Parte 4 (atención primaria de la salud en personas con discapacidad).

Autores: Od. Bettina Blotto, Esp. Hernán Mongelli; Dr. Vigo, Fernando.



Apostamos a la inclusión...Hoy escucho tu voz.

Escuchar sin palabras IX

Introducción: Desde el año 2011 se viene trabajando con la comunidad sorda poniendo énfasis en la comunicación mediante lengua de señas. La experiencia de proyectos anteriores nos enseñó la importancia de atender problemas/enfermedades bucales que impidan la oralización en el proceso de socialización de las personas hipoacúsicas y sordas, puesto que ese es una de las finalidades de la institución en la que intervenimos. Definimos de manera conjunta con la institución educativa realizar acciones de educación para la salud y de atención odontológica específica que contribuya a la oralización de niñas y niños. En este proyecto se focaliza, en la detección precoz y atención odontológica que facilite ese tipo de comunicación, así como en la promoción de la educación y atención primaria para la salud bucal, por medio de lengua de señas y de la oralidad, en niños que acuden a la escuela “Santa María” para sordos e hipoacúsicos de la ciudad de La Plata.

Objetivo General:

Promover educación y atención primaria de la salud bucal por medio de la lengua de señas y realizar un diagnóstico precoz oportuno para ayudar a la oralidad en niños hipoacúsicos y sordos.

Objetivos Específicos:

- Detectar precozmente disfunciones y hábitos que perjudican el desarrollo de las estructuras orales necesarias para la oralización.
- Ejecutar y monitorear programas preventivos básicos y adicionales de acuerdo al nivel de riesgo o actividad bucal preestablecida, respecto a la dieta.

Actividades: Reunión inicial de equipo para establecer acuerdos y coordinar las acciones a llevar adelante, además de reuniones con las autoridades del colegio. Coordinación de las actividades de capacitación en lengua de señas destinadas al equipo extensio-nista.

Conclusión: Estas acciones contribuyen a fortalecer el proceso de oralización gracias a la detección temprana de patologías bucales que afectan dicho proceso, así como también aporta a la comunidad educativa la posibilidad de atender la salud bucal en términos de prevención. Esto conlleva a un ejercicio más pleno del derecho a la salud, la educación y la oralización. Al tiempo que se busca promover el interés de la comunidad odontológica y la formación de estudiantes con un perfil comunitario, participativo y de responsabilidad social.



Proyección a futuro: Podemos afirmar que es importante inculcar hábitos saludables, a la población, independientemente sean los recursos económicos que tuvieran. La promoción de hábitos saludables y prevención a edades tempranas, son imprescindibles para el diagnóstico precoz realizado por un odontólogo que permita detectar disfunciones que impiden la competencia para oralizarse y, de este modo, poder fortalecer el proceso de sociabilización para una inclusión igualitaria en los distintos ámbitos sociales.

Director: Quevedo José Manuel

Codirector: Canale Luis

Coordinador De Vicente Cecilia

Participantes: Mendes Claudia; Arce Debora M.; Dappello Ma. Victoria.

Conductas preventivas frente a traumatismos bucodentales. 4ta parte

Introducción: Los traumatismos alveolodentales son lesiones causadas por fuerzas que actúan sobre el órgano dentario y tejidos de sostén siendo diagnosticados a simple vista o radiográficamente. Estas afecciones se dan fundamentalmente en los niños y adolescentes, e incluyen la pérdida de piezas dentarias temporales y permanentes. Provocan además una disfunción que altera, de manera conjunta, la psicología del niño, la fonética, la masticación y la estética. Es considerada la segunda causa de atención odontológica que afecta a nuestra población infantil y juvenil, motivo por el cual se debe intervenir con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales.

Objetivos:

Fomentar la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes en escuelas de La Plata.



Destinatarios: 1200 niños y adolescentes de escuelas de La Plata y 230 de un club de la ciudad de Berisso, 2600 destinatarios indirectos.

Actividades: Se diseñó folletería, videos, banner, encuestas. Se iniciaron talleres con niños y maestras. Se realizará, previa autorización de padres, el registro de odontograma, índices y factores predisponentes a traumatismos a fin de elaborar el protector bucal.

Resultados e impacto: Se está logrando que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, queden incorporadas a través de la enseñanza efectuada en los establecimientos educativos. Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de estas lesiones, por ello, es necesario asesorar, elevando la calidad en la atención primaria de salud, que es vital para el éxito del futuro tratamiento.

Palabras clave: Traumatismos – Bucodentales – Prevención

Proyecto de extensión: Conductas Preventivas Frente a traumatismos Bucodentales 4ta Parte. Prevención de lesiones bucodentales ante accidentes en niños y adolescentes.

Autores: Od. Sandra Sparacino; Od. M. Cecilia Capraro; Od. Echague, Patricia; Od. Castelli Patricia; Od. Capraro, Carlos; Od. Bettiol M. Laura; Dr. Abal Adrián; Od. Felipe Pablo; Od. Capraro M. Eugenia; Od. Obiols Cecilia; Dr. Ricciardi, Nicolas; Dr. Tomas, Leandro; Dra. Ruiz Miriam; Od. Blotto, Bettina; Od. D Onofrio, Ángeles; Od. González, Anabel.

Tu sonrisa es mi sonrisa.

Introducción: La Salud es un derecho universal inherente a la vida. Desde esta perspectiva toda estrategia que permita afrontar y corregir desigualdades de accesibilidad a la atención odontológica debe ser considerada fundamental y prioritaria. Para la Organización Mundial de la Salud la Atención Primaria es la estrategia básica y necesaria para alcanzar dicho derecho universal y la define como “la asistencia sanitaria esencial basada en métodos y tecnologías prácticos, científicamente fundados y socialmente aceptables, puesta al alcance de todos los individuos y familias de la comunidad mediante su plena participación y a un costo que la comunidad y el país puedan soportar, en todas y cada una de las etapas de su desarrollo con un espíritu de autorresponsabilidad y autodeterminación”. Dentro de dicha estrategia de salud las actividades en materia de prevención, promoción de la salud, atención familiar y atención comunitaria deben ocupar un lugar central. Desde la Especialidad de Odontología Social y Comunitaria se han desarrollado actividades de atención primaria de salud, en un trabajo conjunto con el voluntariado de la facultad y el programa ADEI. Las actividades en terreno se realizaron en el centro comunitario de extensión universitaria N 7 de Villa Elvira y en Bases Para pensar en el barrio Malvinas de La Plata.

Objetivo general:

Elevar el nivel de salud bucal de la población

Objetivos específicos:

- Desarrollar actividades de educación sobre la existencia de factores de riesgo para el desarrollo de las enfermedades de caries dental.
- Promover acciones de prevención.
- Realizar actividades clínicas de diagnóstico precoz y tratamiento oportuno.

Actividades: Se realizaron rondas Lúdicas, actividades recreativas, enseñanza de técnica de cepillado, auto cepillado con flúor fosfato acidulado, diagnóstico clínico, inactivación de lesiones activas de caries dental, técnicas restaurativas atraumáticas, limpieza periodontal, derivación a la clínica de la Especialidad en Odontología Social y Comunitaria en facultad para prácticas que requirieran mayor complejidad.

Conclusión: La extensión constituye una de las tres funciones universitarias fundamentales junto a la enseñanza y la investigación; sin embargo es la que enfatiza la relación de la universidad con la comunidad en la que está inmersa. A través del desarrollo de tareas extensionista de atención primaria de la salud se

persigue transformar la conducta de la población local frente a la salud bucal mediante la participación de esta, para que las comunidades puedan identificar sus necesidades y asumir la responsabilidad de su propio desarrollo sanitario. De la misma manera se logra que el equipo de salud desarrolle un pensamiento reflexivo, se formen como profesionales pertinentes a las necesidades reales de la población promoviendo la concepción de la salud en el paradigma bio-psico-social.



Proyección a futuro: Proyectamos sostener las actividades realizadas para seguir llevando salud a las personas que lo necesitan, estando atentos al surgimiento de nuevas necesidades o demandas.

Autores: Iraizoz Ana Sofia; Sallago Analuz; Dominguez Migliaccio Merlina Florencia; Tordo Edgar Ruben.

Programa: ADEL.

Con el Ojo en el Microscopio parte III.

Introducción: La importancia de este proyecto radica en acercar la Universidad a la comunidad, para no solo cumplimentar con objetivos referidos a la prevención y promoción de la salud, sino

que, además, acerca la ciencia a los niños y adolescentes de los sectores más carenciados, quienes no tienen definido su futuro, y piensan y ven muy lejano el ámbito universitario. En cuanto a prevención de enfermedades bucodentales no solo se abordaron temas como caries y enfermedad periodontal (patologías más comunes), sino que además profundizamos en cómo estas patologías pueden afectar en la práctica deportiva y disminuye la Salud Integral de los individuos. Para estas actividades se implementó el uso de microscopios ópticos y digitales. Esto además de generar un entusiasmo particular por el conocimiento y la ciencia, sirvió para la detección temprana y diagnóstico oportuno y el desarrollo posterior de actividades preventivas específicas. Al llevarse a cabo con alumnos de los primeros años de la carrera de Odontología, también se busca generar un perfil del egresado socio-culturalmente comprometido con la comunidad, donde docentes y alumnos generen un ámbito distendido de trabajo que favorezca la educación no formal y el aprender haciendo. Desde hace aproximadamente cinco años, nuestra institución cuenta con un laboratorio de microscopía, donde las diferentes materias de la carrera, realizan estudios de todo tipo, y además es utilizado como un ámbito de enseñanza práctica que ayuda a la fijación de conocimientos y aumenta el entusiasmo por la ciencia y la investigación de alumnos y docentes. Esto nos permite identificar la valiosa y atrayente herramienta educativa que es este tipo de tecnología y la posibilidad de compartirlo con la comunidad. "Con el ojo en el microscopio" Parte I fue realizado en un solo establecimiento abarcando una franja etaria. Esta vez se amplió esa franja y se expandió hacia otro club a pedido de sus directivos. Este proyecto cobró relevancia entre los destinatarios, puesto que muchas lesiones que se producen en la cavidad bucal, disminuyen el rendimiento deportivo. Dato que conocieron a través de las charlas y talleres que realizamos. Esto nos permitió la receptibilidad del mensaje preventivo y la aceptación de los talleres con entusiasmo e interés.

Objetivos:

Este proyecto tiene como objetivo concientizar sobre la detección temprana de enfermedades bucodentales realizando acciones preventivas por medio de la Microscopía Óptica.

Actividades: Se capacitó al equipo extensionista en actividades relacionadas con los clubes, Se realizaron charlas informativas con las autoridades y comunidad de los clubes y se les entregó material de difusión, Se confeccionaron las muestras (preparados) que fueron observados en el microscopio, Se difundieron en diferentes medios las actividades realizadas en los dos clubes, Se realizaron distintos talleres en terreno utilizando los microscopios, material lúdico y didáctico para tal fin y se repartieron al finalizar

las charlas cepillos dentales y material de higiene para todas las personas que asisten a los clubes.



Conclusiones: Las acciones del equipo extensionista de trabajo de la cátedra de histología y embriología de la Facultad de Odontología de La Plata, refuerza el compromiso con la comunidad para seguir formando agentes multiplicadores de salud que continúen y mantengan nuestro mensaje en el tiempo.

Proyecto de extensión: Con el Ojo en el Microscopio. Parte III. Promoción de la Salud, acercando la ciencia a la comunidad.

Autores: Belloni F, Abal A, Merlo. D, Loza L, Ingeniero M, Papisodaro J, Ogas C, De Maria V, Guzman P, Saldias A, Barraza E, Tanevich A, Gomez Bravo F, Procopio Rodriguez M, Lazo Ivanov B, Motta M, Dorati P, Felipe P, Lazo G.

Juntos en esta etapa de mi boca.

Introducción: Sabemos que la sola instalación de las prótesis dentales no logra restablecer el equilibrio perdido, ya sea por la pérdida de piezas dentarias como por el deterioro propio de la edad. Desde hace varios años se viene visibilizando esta problemática desde la Asignatura Prótesis A, ya que se brinda atención a este grupo etario, por eso creemos oportuno implementar nuestro accionar en los centros de jubilados donde casi en su totalidad los concurrentes son adultos mayores. A muchos de ellos se les dificulta realizar adecuadamente la higiene, lo cual trae aparejado la pérdida de la salud bucal y disminución de la salud integral. Los adultos mayores son considerados un grupo heterogéneo en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud. Según la OMS el término adultos mayores hace referencia a la población de personas, generalmente de 65 años o más. Es esencial comprender que dicha población es más propensa y presenta un mayor riesgo de padecer alteraciones en su sistema Estomatognático por causas como traumatismos por un ajuste deficiente de las prótesis dentales, alteraciones fonéticas, mastica-

torias, deglutorias, entre otras. Estos individuos buscan restablecer y conservar su salud bucal, por consiguiente, es de suma importancia incorporar actividades y brindar información que permita lograrlo. La siguiente propuesta plantea la realización de actividades tendientes a promover la salud, abordando la temática en forma multidisciplinaria junto con fonoaudiólogos.

Objetivos:

- Educar sobre las funciones del sistema estomatognático, su importancia y su relevancia en la salud.
- Destacar la importancia de una adecuada nutrición.
- Reconocer al sistema estomatognático como parte integral del sujeto adulto mayor y su vinculación con los sistemas.
- Relacionar los desórdenes anatómicos y funcionales que impactan en el sistema estomatognático en los sujetos adultos en las funciones respiración, articulación del lenguaje, ingesta de alimentos, masticación, sorbición.
- Conocer las pautas de alarma vinculadas a las alteraciones que se pueden producir durante la ingesta de alimento / deglución .
- Colaborar en la adquisición de destrezas necesarias para la higiene bucal.
- Instruir a los adultos mayores y/o cuidadores sobre técnicas de higiene oral y de preservación de las prótesis dentales.
- Fomentar la realización de chequeos odontológicos anuales
- Formar agentes multiplicadores capaces de brindarle sostenibilidad al proyecto.
- Capacitar a Directivos y Referentes de los Centros de la Tercera Edad en la temática abordada con el objeto de que actúen dentro de su población como agentes multiplicadores.



Resultados y Conclusiones: Los datos obtenidos hasta el momento demuestran que los destinatarios logran comprender la importancia de la funcionalidad del sistema estomatognático en lo que respecta a fonética, masticación y deglución, a mantener la higiene bucal y protésica, reconocer la importancia de los controles periódicos a nivel odontológico. El proyecto permitió efectuar aportes claves referentes a promover y conservar la salud de los adultos mayores por medio de la transmisión de mensajes sencillos y en lenguaje claro y comprensible, que posibilitaron ampliar su replicabilidad en pares logrando directa e indirectamente formar multiplicadores de salud.

Este proyecto les brinda a los destinatarios, los adultos mayores, las herramientas claves que le permiten hacer frente a desafíos respecto a la Salud, tanto para conservación y mantenimiento de la salud bucal como la salud general.

Autores: Pertino, M Rita, Cainzos Samanta, Vigo Fernando, Beltrano José, Bucchino Claudia, Erbicella Beatriz, Echague Patricia, Galán Fabiana, Hernandez Fabiana, Merlo Inés, Saullio Jorge, Tambasco Claudia, Verderosa M Pía, Zubiarrain Claudia.

Y si nos vacunamos 3.

Introducción: La población de mayor riesgo de enfermedades como gripe, neumonía, Covid entre otras, son los adultos que superan los 65 años. Es sabido que este grupo etáreo no se vacuna adecuadamente contra algunas de estas enfermedades. A esto, se suma la desconfianza que en algunos sectores de la población mantienen sobre la efectividad y seguridad de las vacunas, a causa de profesionales y particulares que se expresan en contra de la inmunización en diferentes medios masivos de comunicación y redes sociales. Por estos dos puntos y la persistencia en la falta de conciencia sobre la importancia de la vacunación en la población mayor de 65 años, nuestra preocupación por este tema sigue intacta.

Objetivo:

Generar conciencia en la prevención de enfermedades a partir de las vacunas en los adultos mayores de 65 años y su entorno familiar.

Actividades: Desde marzo de 2020, docentes y alumnos de las asignaturas de Bioseguridad y Farmacología de la Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica y de Farmacología y Terapéutica de la Facultad de Odontología de la UNLP estamos desarrollando este proyecto de extensión. Para este período

2022-2023, comenzamos con talleres participativos presenciales en centros de jubilados en Berisso y La Plata (Fig 1). En los mismos, a través de videos, imágenes y juegos, se brinda información adecuada de una manera vistosa, atractiva, clara, didáctica y de fácil comprensión. En ella se destaca la importancia de las vacunas para contribuir a la concientización de su importancia en los mayores de 65 años, promover la consulta oportuna e informar sobre los centros vacunatorios disponibles. Además, se mantiene información actualizada sobre Covid-19 y su prevención. Se continúa con la entrega de una libreta de vacunación, donde los beneficiarios del proyecto podrán anotar las fechas y demás datos de las dosis de las vacunas que se administraron (Fig, 2) junto con elementos que ayudan a la prevención de enfermedades como alcohol en gel, jabones, pañuelos descartables (Fig 3).



Conclusión y proyección a futuro: Durante el desarrollo de este proyecto, los familiares que acompañaron a los adultos mayores que se acercaron a nuestras actividades, expresaron agradecimiento por la información y dieron a conocer su preocupación por la poca importancia que se le da a la vacunación durante la tercera edad. En general, hay conocimiento sobre la vacuna antigripal y, aunque con muchas dudas, contra el COVID. Pero existe una falencia en la importancia de otras vacunas como la antineumocócica o la triple. Por ello, es que se debe continuar la difusión de la importancia de la inmunización en la población de adultos mayores e insistir con las medidas de prevención que no solo protegen contra COVID.

Autores: Jotko C, Iantosca A, Serrano V, Cattaneo M, Degaetano S, Pertino MR, Najera MV, Rivas C; Spina M, Bander M, Demaria V, Checho A, Bavaro S.



Aplicación de normas de bioseguridad mediante la utilización de pictogramas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cuidémonos entre todos. Parte III

Introducción: La bioseguridad es la aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos para prevenir a personas, laboratorios, áreas hospitalarias y medio ambiente de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o considerados de riesgo biológico. El proyecto tiene como propósito disminuir el riesgo de contaminación cruzada tanto en los trabajadores de la salud de diferentes centros de Atención Primaria, como así también en los individuos de la comunidad, mediante la concientización permanente de aplicación de medidas preventivas y/o curativas. Mediante los pictogramas pretendemos aportar información, real y cercana, para el empleo a nivel individual, su entorno familiar y en la comunidad.

Objetivo:

Implementar la utilización de pictogramas en los procesos de enseñanza-aprendizaje como medio para el desarrollo del lenguaje y la modificación de conductas bioseguras.

Actividades: Actualización y revisión bibliográfica sobre la temática a desarrollar, preparación de material didáctico en formato de pictogramas, elaboración de folletos, láminas, registros fotográficos, confección de charlas en PowerPoint y programación de las charlas didácticas, evaluación de progreso en las diferentes etapas de trabajo, reuniones de equipo, autoevaluación de lo realizado por cada integrante del proyecto, capacitaciones al equipo extensionistas para acrecentar el compromiso social y comunitario e informar a la comunidad mediante la divulgación de los resultados en eventos científicos.

Resultados: Lograr que los destinatarios conozcan las diferentes medidas de bioseguridad para evitar el contagio o la transmisión de enfermedades mediante pictogramas y de esta manera aumentar los cambios de conductas, hábitos simples y cotidianos de higiene.

Conclusiones: Los pictogramas como instrumento colaboran a mejorar la interpretación correcta de conductas y hábitos bioseguras fomentando especialmente en aquellos actores con mayor dificultad de comprensión.

Proyección a futuro: Habiendo desarrollado este proyecto durante el año 2021, con el primer y segundo abordaje, consideramos de mucha relevancia continuar formando multiplicadores de salud con el compromiso de seguir llevando salud a la comunidad.



Autores: Tapia, Gabriela Edith; Mongelli, Hernán; Sparacino, Sandra; Dorati, Pablo; Blotto, Bettina; Ferro, Marcela; Palau, Juan Pablo; Castelli, Patricia; Pertino, María Rita; Segatto, Rosana; Cainzos, Samanta; Barrasa, Emanuel; Hernandez, Fabiana; Ondarcuhu, Mariangeles.

Conoces tu color 3-4.

Introducción: La Caries Dental se considera una enfermedad infecciosa, multifactorial y multicausal, en la que un amplio grupo de factores biológicos, socioeconómicos y culturales interactúan, directa o indirectamente, donde cada uno es necesario, pero no es suficiente para producir la enfermedad. Afecta a la estructura dura de las piezas dentarias y se caracteriza por la desmineralización de la sustancia inorgánica de los tejidos dentarios, si no se detiene su avance natural, se produce una lesión irreversible. En la República Argentina un elevado porcentaje de niños en edad escolar la padecen. Es por eso, que desde la asignatura Microbiología y Parasitología de la Facultad de Odontología se pretende

realizar el abordaje de esta problemática mediante acciones preventivas y educativas en niños de 6 a 11 años de nuestra ciudad. Para lograr esto, se diagramarán grupos de trabajo, se realizarán charlas informativas, talleres, proyección de videos y el Test de Snyder con la finalidad de prevenir esta afección. Ya que el mismo es de bajo costo, rápido, no es invasivo, fácil de interpretar, exacto y no requiere conocimientos previos de bacteriología. La participación de otras unidades académicas brindará fortaleza a cada una de las actividades.

Objetivos:

- Reducir el riesgo biológico de caries mediante la implementación de actividades preventivas y la utilización del Test de Snyder.
- Adquirir conocimientos básicos acerca de caries dental en destinatarios directos e indirectos.
- Fomentar una dieta adecuada. Promoviendo la utilización de sustitutos de hidratos de carbono y la incorporación de alimentos saludables preventivos de caries dental.
- Implementar medidas de educación para la salud.
- Empatizar y conectar emocionalmente a través de medios audiovisuales con mensajes preventivos acerca de educación para la salud.
- Implementar recursos estimulantes desde el conocimiento en ciencias para la iniciación temprana de la consulta odontológica.
- Incorporar conocimientos de informática específicos en docentes, responsables y alumnos destinatarios.



Actividades: Reuniones de calibración: se realizaron en la Facultad de Odontología, de las mismas participaron todos los integrantes del proyecto, actualización de material bibliográfico, discusión sobre la temática, puesta en común, programación de tareas con las autoridades de los establecimientos educativos, preparación de material didáctico (confección de folletos, láminas, videos), realización de los talleres dirigidos (los mismos se realizarán con la participación de los directivos del establecimiento), muestra de gigantografías, higiene personal, conductas alimenticias, entrega de folletos descriptivos sobre la temática a cargo de alumnos y

docentes de diseño gráfico, actividades lúdicas y canciones junto los alumnos de la Facultad de las Artes, los docentes y alumnos la Facultad de Informática concurren a los encuentros de capacitación.

Autores: Asurmendi Carolina, Borrillo Carlos, Carballeira Valentina, Escudero Giacchella Ezequiel, Darrigran Lucas, Gonzalez Anabel, Jones Lizzie, Mayocchi Martin, Montenegro Stella, Obiols Cecilia, Ojinaga Celina, Ore Zuasnabar Melany, Spada Vanesa, Sparacino Sandra, Ferro Marcela, D'Onofrio Ángeles.

Puericultura y odontopediatría.

Acciones benéficas para la gestante y el niño.

Introducción: El proyecto radica en concientizar a las madres embarazadas sobre mecanismos de prevención para ella y su hijo por nacer, evitando la incidencia de hábitos orales nocivos. La intervención del odontopediatra en los cursos de psicoproxis del embarazo, instalaría ciertos conceptos de salud oral no solo pre-natales, sino también durante el primer año de vida: importancia de la lactancia materna, la presencia de dientes neonatales, babeo por el desarrollo de las glándulas salivales; a su vez las medidas de prevención con respecto a la salud oral de la madre, medidas de fisioterapia, modificación del PH salival durante el embarazo, harán una combinación efectiva para el mejoramiento de la salud oral de la madre y el niño.

Objetivos:

Desarrollar acciones y mecanismos de prevención para lograr buenos hábitos que favorezcan la salud oral tanto en la gestante como en el niño.

Actividades: Se realizó la organización de un cronograma de trabajo, talleres de investigación participativa con los grupos de embarazadas, charlas contando con el material didáctico como apoyo y charlas dialogadas para la comprobación de feedback. La investigación participativa forma parte de la metodología; a través de ella se pudo tener un diagnóstico sobre el interés y la importancia que las destinatarias directas del proyecto. La investigación participativa se realizó a través de talleres donde en una primera instancia se escuchó a las embarazadas sobre los saberes culturales que poseen sobre dicha temática: importancia del cuidado de la Salud oral en el periodo gestante, opinión sobre "pérdida de piezas dentarias durante el embarazo, como consecuencia del mismo". Los talleres se estructuraron en base a preguntas disparadoras.

Resultados esperados: Cambios de hábitos culturales que llevan a patologías dento-bucales, valoración del amamantamiento materno y valoración de la salud oral de la embarazada con relación a la salud general.

Conclusiones: La incorporación de consejería sobre hábitos saludables, a su vez, la información sobre hábitos nocivos desde el periodo pre-natal, creemos que es una herramienta importante para la reducción de la prevalencia y de la incidencia de las patologías dento-bucales. Al abordar la problemática durante los cursos de psicoprolaxis para el parto, no solo la consejería estará dirigida a la salud dento-bucal del niño por nacer sino también a la madre gestante, problemática en donde se observa un vacío de prácticas en la actualidad.

Autores: Adrover María Clara; Goyeneche Eliana Yanina; Gil Morales Pilar; Vanoni Verónica.

La salud bucal de tu bebé es tu sonrisa.

Introducción: Nuestro proyecto se viene desarrollando en la “Casa del Refugio del ángel, un comedor comunitario del barrio de Tolosa, al que asisten madres gestantes y niños desde los tres meses de edad, de muy escasos recursos. En una propuesta anterior, en época de pandemia por covid, 19, nos habíamos interiorizado de la realidad y necesidades de los concurrentes a la institución, abordando la salud integral a través de la distribución de insumos comestibles y de higiene, folletos informativos para la prevención de enfermedades bucodentales. En esta nueva propuesta, nuestro objetivo fue promover la salud bucal en la población de embarazadas y niños hasta 2 años de edad, ya que pensamos que es necesario inculcar hábitos saludables desde que el niño se está gestando. Es en estos primeros mil días del bebé cuando se desarrollan potencialidades, se forman hábitos perdurables y se previenen enfermedades de la vida adulta.

Objetivo general:

Promover y educar para la salud bucal a las embarazadas y madres de bebés y niños hasta dos años de edad.

Objetivos específicos:

- Generar conciencia sobre la importancia de la salud bucal de la mamá embarazada.
- Estimular el control bucal de la mamá embarazada y luego de su bebé de manera temprana.
- Instalar conceptos de prevención sobre el nacimiento.

- Evitar el desarrollo de malos hábitos.

Actividades: Para alcanzar nuestros objetivos, se realizaron reuniones entre los integrantes del equipo a fin de investigar, proponer ideas, generar materiales específicos sobre la temática a enseñar. Se confeccionaron videos ilustrativos para las madres, material didáctico para enseñar técnica de higiene oral y variedades de chupetes, mamaderas y tetinas con su correcta de utilización. Se realizaron talleres de educación para la salud bucal para la población destinataria, nutrición y control odontológico de la mamá embarazada, caries de la primera infancia, beneficios de la lactancia materna, momentos de azúcar, alimentos cariogénicos y no cariogénicos, primera visita odontológica del bebé, higiene dental desde la erupción del primer diente. Se distribuyeron cepillos y pastas dentales.

Conclusiones: La población destinataria se mostró predispuesta para recibir conocimientos e información, al aumentar la concurrencia de las mamás embarazadas y madres de bebés pequeños, a las clínicas de la asignatura odontología integral niños b, corroborándose, que las medidas de autocuidado dental domiciliario, habían sido implementadas en el 80% de la población. Se constató que, aproximadamente, el 70% de los bebés de 2 años habían dejado la mamadera y el chupete., previniendo maloclusiones y malformaciones maxilares.



Proyección a futuro: Los odontopediatras, podemos afirmar que es importante inculcar hábitos saludables, a la población de mamás

embarazadas, independientemente sean los recursos económicos que tuvieren, para ella y para el bebé desde su gestación y durante los 2 primeros años de vida. La promoción de hábitos saludables y prevención a edades tempranas, son imprescindibles para que el desarrollo su físico, óseo, muscular y mental del niño y se convierta en un adulto fuerte y feliz. Debemos crear agentes multiplicadores de nuestras acciones y mensajes a todos y cada uno de los receptores de nuestro trabajo.

Director: Canale Luis. **Codirector:** Mendes Claudia.

Coordinador: Quevedo José. **Participantes:** Jauregui Rossana; Zubiarrain Claudia; Turchetta Alejandro; Molinari Ma. Emelina; Del Tufo Irene.

Gestación de políticas públicas tendientes a una mayor equidad en salud oral en la República Argentina.

Introducción: La promoción de los derechos sanitarios en los adolescentes pretende que los mismos se posicionen como agentes promotores de los derechos sanitarios en su núcleo familiar y social, venciendo de este modo su contexto de altísima vulnerabilidad social profundizado por la presencia de barreras de accesibilidad económica, geográfica, cultural. De este modo, se abonaría a la garantía del derecho a la educación que, junto con el derecho a la salud, conforman dos de los derechos humanos esenciales. Por otra parte, la zona geográfica, donde se enmarca la presente propuesta, se caracteriza por confluir sectores semirurales y rurales donde sus habitantes tienen una baja accesibilidad a la salud pública, y en especial a la atención de las problemáticas que derivan de problemas odontológicos. La Institución coparticipa cuenta con adolescentes del área y de distintos sectores de la región comprendida, constituyéndose como un importante centro de reunión de las familias y vecinos de la comunidad. Por tanto, el Proyecto propone involucrar a toda la comunidad: adolescentes, familiares, docentes y personal de las respectivas instituciones – en la promoción de la salud a partir de sus propios saberes, significaciones y ejercicio de los derechos sanitarios. La promoción de los derechos sanitarios, a partir del encuentro de los adolescentes con los diferentes actores sociales vinculados con el área de la salud, posibilitaría que los mismos se posicionen como agentes promotores de los derechos sanitarios en su núcleo familiar y social, venciendo de este modo su contexto de altísima vulnerabilidad social profundizado por la presencia de barreras de accesibilidad económica, geográfica, cultural.

Objetivos:

El presente proyecto buscó contribuir con la promoción de la salud a través de la práctica efectiva de los derechos sanitarios en la etapa de la adolescencia.

Actividades: Entre las propuestas se encontraron:

- a) espacios educativos específicos conjuntamente con la institución coparticipe;
- b) espacios educativos para adolescentes y familiares adultos relacionados con los derechos sanitarios;
- c) participación activa de los estudiantes secundarios y universitarios en la temática.

En este último aspecto, se integraron en el equipo de extensionistas docentes de dos Unidades Académicas que posibilitan el enriquecimiento desde la mirada del derecho, la salud y la comunicación, como también la producción de material didáctico y lúdico (físico y digital) para la promoción de la salud a través de los derechos sanitarios permitiendo que el grupo pueda empoderarse y alcanzar su inclusión social en salud. Es más, la capacitación de diferentes actores sociales e integrantes de la Institución beneficiaria a través de medios remotos y accesibles posibilitará la continuidad del Proyecto una vez finalizado el mismo. Además, se analizaron las políticas de salud bucal, su pertinencia y relevancia en el marco de contexto nacional del sistema de salud, la legislación vigente y el sistema de vigilancia epidemiológica con la intención de realizar las correspondientes reorientaciones del proyecto facilitando así una mayor accesibilidad a la salud bucal, y al cuidado de los derechos sanitarios en adolescentes de comunidades vulnerables.

Conclusiones y proyección a futuro: El derecho a la salud bucal entra al escenario de los Derechos Humanos, con jerarquía constitucional en la Argentina, aunque aún se plantea como una deuda social dada su baja accesibilidad, particularmente en los grupos de mayor vulnerabilidad social. Es así que se busca que las prácticas de extensión tiendan a la recomposición del tejido social, contemplando a la vez el desarrollo de la participación social y el fortalecimiento de la actividad Universitaria. Por todo lo expresado, las experiencias capitalizadas, sistematizadas y analizadas a partir de la realización de este Proyecto podrán replicarse en el mismo contexto y en otros ámbitos locales a mediano plazo, dado que la necesidad de generar espacios de discusión, construcción sensibilización y toma de conciencia en estos temas se ha convertido en prioritaria hoy día en el ámbito de la salud colectiva.

Proyecto de extensión: Sembrando derechos, cosechando sonrisas (Parte IV). Promoción de los derechos sanitarios en estudiantes

secundarios de sectores semirurales y rurales del Partido de Magdalena.

Autores: Zemel M, Cocco L, Di Girolamo G, Iantosca A, Vanoni V, Elbira A, Di Bastiano S, Goyeneche Y, Matheos E, Canale C, Degaetano S, Papasodaro J, Guichon EC, Perez V, Villalba Poletti L.

La radiación sale a la comunidad parte III.

Relato de experiencias.

Introducción: En general las personas conocen lo que es una radiografía, pero la mayoría desconoce que se utilizan radiaciones ionizantes las cuales son acumulativas durante toda la vida del ser humano y las cuales pueden causar posibles efectos perjudiciales sino se utilizan las medidas de radioprotección. Gran cantidad de centros de Atención Primaria, consultorios de atención médica y Odontológicos, se trabaja con equipos radiográficos, que utilizan radiaciones ionizantes. La radiación ionizante es un tipo de energía liberada por los átomos en forma de ondas electromagnéticas (rayos X) o partículas. Debido a la desinformación y por demanda de un sector de la comunidad, vimos la importancia de ejecutar desde la FOLP (La Facultad de Odontología de La Plata) este proyecto en dos lugares puntuales de Lisandro Olmos y Berisso.

Objetivos:

- Lograr la concientización y difusión actuando en la prevención de posibles efectos provocados por la acción de las radiaciones ionizantes.
- Concientizar a la población que asiste a los centros de atención odontológica sobre la problemática.
- Lograr la participación comunitaria sobre la temática planteada.
- Fomentar conductas preventivas sobre la radioprotección.
- Propiciar la actividad interdisciplinaria y multidisciplinaria entre los alumnos de la Facultad de Medicina y Odontología para abordar la temática de manera integral.

Actividades: Hemos llevado a cabo actividades de difusión y concientización sobre radioprotección para lo cual se crearon grupos de trabajo multi e interdisciplinarios. Para realizar nuestros objetivos los abordamos con charlas informativas, talleres y entrega de materiales didácticos (folletos, trípticos, láminas, powerpoint, y videos) con la finalidad de generar interés respecto a radioprotección. Estas actividades aspiran a mejorar las competencias que la propia comunidad tiene en términos de salud y

radioprotección mejorando sus conocimientos y fomentando determinados hábitos y actitudes que permiten a las personas mejorar el control sobre su salud, pero siendo respetuoso con sus culturas y prácticas sociales.

Conclusiones: Consideramos que nuestras prácticas extensionistas han promovido medidas de autocuidado con respecto a la radioprotección en la Comunidad que concurre a la Cooperativa de agua de Lisandro Olmos y el Club Fomento el Carmen de Berisso, garantizándole así el derecho a la salud brindándole información necesaria para la toma de decisiones, en este caso solicitar elementos de radioprotección frente a procedimientos que impliquen radiaciones ionizantes.



Proyección a futuro: Creemos indispensable continuar con esta intervención, ya que los efectos de las radiaciones ionizantes en los tejidos y órganos no es tema que suele abordarse con la Comunidad, y consideramos esencial para contribuir con el derecho a la salud de toda la población, de esta manera seguiremos buscando que la personas cuenten con conocimientos en radioprotección para la toma de decisiones sobre su salud.

Proyecto de extensión: La radiación sale a la comunidad parte III.

Autores: Dominguez Guidi, Ramiro; Tomas, Paula; Gulayin, Guillermo; Segatto, Rosana; Fernandez Janyar, Marisa; Morgante, Agustina; Castelli, Patricia; Ondarcuhu, Mariangeles; Villalba Poletti, Luis; Pirolla, Omar; Lamas, Jorgelina.

YO EXTENSIÓN

Bañado de sonrisas. Del Bermejo al Pilcomayo.

Introducción: Este programa busca continuar con el trabajo extensionista desarrollado desde hace más de 20 años en la provincia de Formosa. Se pretende revertir una creciente y reiterada problemática que es la pérdida prematura de las piezas dentarias en niños y adolescentes. Esto ocurre principalmente por falta de profesionales e instituciones sanitarias cercanas y la imposibilidad geográfica y económica de acercarse a centros de salud. La Facultad de Odontología es contactada todos los años para intervenir en dicha problemática, aumentando el número de escuelas visitadas año tras año. Por lo antes mencionado, esta actividad pretende seguir realizando tareas de promoción y prevención y tratamiento de enfermedades bucales, abordando en forma integral a niños, niñas y adolescentes, mediante el empleo de técnicas no invasivas, creadas para la atención en terreno.

Objetivo general:

Brindar atención primaria de la salud, con participación comunitaria y un fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud en las poblaciones del Noroeste Formoseño.

Objetivos Específicos:

- Concientizar a los destinatarios sobre los riesgos que ocasionan las patologías bucales
- Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática, aplicando lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.
- Valorar la aplicación de fluoruros como herramienta preventiva de excelencia.
- Lograr cambios de hábito en niños y adolescentes enseñándoles técnicas de cepillado y uso de hilo dental.
- Generar espacios de reflexión sobre la importancia de una correcta alimentación.
- Alcanzar la sostenibilidad del programa a través del tiempo.

Actividades:

Primera Etapa

Tendrá una duración de 4 meses. Aquí las actividades serán la de organización y calibración del equipo de trabajo, brindando talleres semanales de enseñanza de los protocolos utilizados en terreno. Además, se realizará la confección de material didáctico para los futuros agentes multiplicadores de salud.

Segunda Etapa

Se enviará previamente al trabajo en terreno todo el material

confeccionado a los referentes de cada comunidad. Una vez en terreno se realizarán todas las actividades destinadas a la promoción y prevención de salud, como así también la atención odontológica propiamente dicha.

Tercera Etapa

Elaboración de estadística de cada comunidad y divulgación entre las partes participantes de los resultados obtenidos.



Resultados: Lograr que la población tome conciencia de los peligros bucodentales que acarrea una dieta altamente cariogénica. Aumentar el número y calidad de profesionales con perfil social y comunitario. Disminuir la incidencia de caries y enfermedades gingivales en las comunidades infante-escolares mencionadas. Aumentar en los próximos periodos escolares la incorporación y prevalencia del cepillado diario en las escuelas de las comunidades abordadas. Formación de nuevos agentes multiplicadores y futuros profesionales con un perfil social extensionista.

Conclusiones: Este año se logró desarrollar la etapa clínica en terreno con todo el equipo extensionista luego de la pandemia por Co-VID19. A futuro poder continuar con las actividades darán sostenibilidad en el tiempo del programa y ampliación a nuevas y más escuelas rurales.

Director: Lazo, Gabriel Eduardo. - **Codirector:** Bentivegna, Nicolás.

Autores: Borrillo Carlos Gastón; Escudero Giachiella Ezequiel; Gianinni Ornella; Lazo Sergio Daniel; Tau Faustino; Ingeniero María José, María Candela Suárez; Aberastain Laura.

La Rioja sonríe

Introducción: Este proyecto convertido en programa se desarrolla en la provincia de La Rioja. Las localidades visitadas como San Nicolás, Famatina, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Anguinan, Nonogasta, y otros pequeños parajes son prioritarios para la Universidad, ya que apadrina escuelas en estas regiones. Tiene como finalidad suplir las necesidades insatisfechas de salud y educación de dichas regiones. Por otro lado, este programa se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar los obstáculos en salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos.

Objetivo General:

Proveer Atención Primaria de la Salud, con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un gran impacto en la salud de la población a tratar.

Objetivo Específicos:

- Concientizar a la población sobre la importancia de salud general e individual.
- Capacitar estudiantes en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática.
- Instruir y comprometer a los referentes docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores de salud.
- Disminuir la pérdida prematura de piezas dentaria en niños y adolescentes de las escuelas participantes.
- Revalorizar la importancia de los sustitutos edulcorantes.
- Brindar atención primaria de la salud para la comunidad, abordándola desde una filosofía preventiva. -Proveer las herramientas necesarias para que la higiene oral se convierta en un hábito.

Actividades:

Primera Etapa

Tendrá una duración de 4 meses. Aquí las actividades serán la de organización y calibración del equipo de trabajo, brindando talleres semanales de enseñanza de los protocolos utilizados en terreno. Además, se realizará la confección de material didáctico para los futuros agentes multiplicadores de salud.

Segunda Etapa

Se enviará previamente al trabajo en terreno todo el material confeccionado a los referentes de cada comunidad. Una vez en terreno se realizarán todas las actividades destinadas a la promo-

ción y prevención de salud, como así también la atención odontológica propiamente dicha.

Tercera Etapa

Elaboración de estadística de cada comunidad y divulgación entre las partes participantes de los resultados obtenidos.



Resultados: Mayores conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo el organismo. Adquisición de la habilidad práctica de los alumnos a través de talleres formativos. Cambio en la ingesta de hidratos de carbono en la dieta cotidiana. Disminución de patologías orales incorporando hábitos saludables y valorización de la importancia de los elementos complementarios de higiene.

Conclusiones: Se realizaron charlas informativas y preventivas para la formación de nuevos agentes multiplicadores de salud. Por otra parte, este año se logró desarrollar la etapa clínica en terreno no realizada el año anterior. A futuro poder continuar con las actividades darán sostenibilidad en el tiempo del programa y ampliación a nuevas y más escuelas rurales.

Director: Lazo, Sergio Daniel.

Codirector: Escudero Giacchella, Ezequiel.

Autores: Borrillo Carlos Gastón; Bentivegna Nicolás; Ezequiel; Gianinni Ornella; Lazo Gabriel Eduardo; Tau Faustino; Ingeniero María José; Apolonio María Macarena; Baldovino Iván.

Camino hacia la sonrisa real.

Introducción: Este programa realizado desde el año 2009 en la provincia de Santiago del Estero, busca mejorar y mantener la salud bucal de diferentes comunidades. Éstas se encuentran aisladas de las grandes ciudades y no cuentan con las herramientas necesarias para cumplir con las demandas no solo de salud bucal, sino de salud en general. Es por esto, que las actividades a desarrollar por parte de alumnos, graduados, y docentes consisten en brindar atención primaria de la salud, concientizando a la comunidad a través de actividades de educación y prevención. Además, pretende incorporar hábitos saludables en la comunidad, permitiendo formar futuros agentes multiplicadores de salud. Así mismo, se capacita al alumno con un perfil extensionista, brindándole diferentes estrategias y herramientas para poder resolver problemáticas sociales acordes a la realidad de nuestro país.

Objetivo general:

Aumentar los niveles de salud mediante actividades preventivas, curativas y rehabilitadoras, recuperando la función y la estética de cada individuo.

Objetivos específicos:

- Crear agentes multiplicadores de salud que garanticen la permanencia y replicabilidad del mensaje de salud en la comunidad.
- Instalar hábitos alimenticios mediante la racionalización y/o indicación de sustitutos edulcorantes en casos necesarios.
- Proveer las herramientas necesarias para que la higiene oral se convierta en un hábito.
- Brindar atención primaria de la salud para la comunidad, abordándolo desde una filosofía preventiva.
- Resolver las problemáticas existentes en la comunidad referidas a nivel odontológico, interviniendo así en todos los niveles de salud, y en todas las ramas de la profesión, como operatorias, periodoncia, endodoncias y cirugías (extracciones dentarias), rehabilitación protésica, etc.
- Complementar con los servicios de salud existentes para realización de controles posteriores.

Actividades:

Primera Etapa:

Tendrá una duración de 4 meses. Aquí las actividades serán la de organización y calibración del equipo de trabajo, brindando talleres semanales de enseñanza de los protocolos utilizados en terreno. Además, se realizará la confección de material didáctico para los futuros agentes multiplicadores de salud.

Segunda Etapa:

Se enviará previamente al trabajo en terreno todo el material confeccionado a los referentes de cada comunidad. Una vez en terreno se realizarán todas las actividades destinadas a la promoción y prevención de salud.

Tercera Etapa:

Elaboración de estadística de cada comunidad y divulgación entre las partes participantes de los resultados obtenidos.



Resultados: Generar un vínculo con la comunidad que permita la interacción constante con el fin de concretar los objetivos propuestos. Lograr que la comunidad cuente con recursos necesarios para disminuir la presencia de enfermedades prevalentes. Elevar y mantener los niveles de salud bucal y general. Formación de futuros profesionales de la salud con un perfil social extensionista.

Conclusiones: Luego de la pandemia por Co-VID 19, pudieron desarrollarse las actividades de manera presencial manteniendo constante contacto e intercambio de información entre las comunidades y el equipo de trabajo.

Director: Borrillo, Carlos Gastón.

Codirector: Lazo, Sergio Daniel.

Autores: Lazo, Gabriel Eduardo; Escudero Giachiella Ezequiel; Gianinni Ornella; Bentivegna Nicolás; Tau Faustino; Ingeniero María José, Medina Saavedra Araceli; Ankudovich Jarmila.



Toxoplasma el enemigo oculto.

Introducción: La toxoplasmosis es una enfermedad producida por un Parasito, *Toxoplasma gondii*, que es eliminado en la materia fecal de los gatos. La forma de transmisión al ser humano es por el contacto directo con las heces, por la ingesta de carne mal cocida, por consumo de agua o verduras contaminadas. Durante el embarazo la madre puede transmitirlo al feto. En la mayoría de las personas la infección es asintomática, pero si no lo es, la enfermedad puede afectar al cerebro, los pulmones, el corazón los ojos y el hígado. En el caso de las embarazadas es especialmente importante evitar la infección ya que puede causar infecciones y dejar secuelas graves en el feto o incluso provocar un aborto. En la República Argentina más de un tercio de la población está infectada y en la mayoría de los casos es por falta de información. Es por eso que desde la asignatura de Microbiología y Parasitología de la facultad se pretende realizar el abordaje de esta problemática mediante acciones preventivas y educativas en adolescentes de la ciudad de La Plata y Berisso lograr la difusión y prevención de la toxoplasmosis.

Objetivos:

- Concientizar a los adolescentes que asistan a instituciones educativas, deportivas y centros comunitarios de La Plata, Berisso y zonas aledañas sobre la enfermedad.
- Incorporar conocimientos básicos acerca de la toxoplasmosis y su relación con animales domésticos.
- Focalizar ciertos contenidos al público adolescente femenino por presentar más riesgo durante la etapa gestacional.
- Establecer pautas de higiene personal mediante el uso de antisépticos y técnicas de desinfección de alimentos potencialmente contaminados.
- Fomentar conductas sobre cocción de alimentos e higiene de frutas y verduras.

Actividades:

- Revisión bibliográfica.
- Calibración del grupo de trabajo
- Reunión con los directivos de los centros educativos
- Talleres dirigidos con los directivos del establecimiento
- Distribución de tareas
- Preparación de material didáctico.

Resultados esperados:

- Aumentar el número de personas que posean información sobre la Toxoplasmosis y sus alcances.
- Disminuir la infección gestacional de *Toxoplasma gondii*.
- Elevar la calidad de la higiene individual.
- Lograr actitudes preventivas en el consumo de alimentos.

Autores: Asurmendi María Carolina, Borrillo Carlos Gastón, Carballeira Valentina, Jones Lizzie Mariel, Mayocchi Ruben Martin, Montenegro Stella, Obiols Cecilia Isabel, Ojinaga Celina., Escudero Giacchella Ezequiel, Darrigran Lucas, Gonzalez Anabel Mariela, Spada Vanesa, D'Onofrio Ángeles Mercedes.



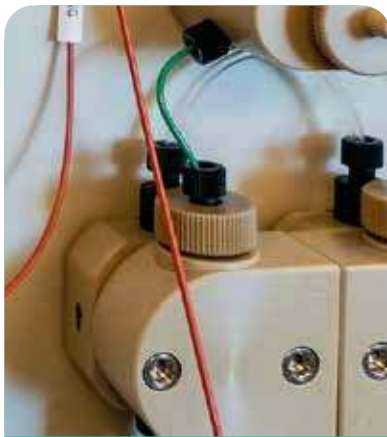
MEJOR LABOR EXTENSIONISTA

El 18 de noviembre de 2022, fueron realizadas las séptimas jornadas de extensión y el séptimo encuentro de jóvenes extensionistas con la modalidad virtual. De la misma participaron alumnos, graduados y docentes. En esta edición, la ganadora de la distinción como “mejor labor extensionista” fue la **Od. Clara Adrover**, por su incansable trabajo y compromiso con la comunidad.



2022

TRABAJOS DE EXTENSIÓN ARTICULADOS CON DOCENCIA E INVESTIGACIÓN



**IDENTIFICACIÓN DE
MORFOTIPOS BACTERIANOS
ADHERIDOS A IMPLANTES DE
PEEK FRESADOS E IMPRESOS**

Autor/a

Od. Bárbara Lazo

Asesores/coordinadores

Dr. Cesar Lucchetti

Dr. Ezequiel Escudero

Trabajo completo

www.folp.unlp.edu.ar/adei1



**METALIZACIÓN DE
IMPLANTES PEEK.
OBSERVACIÓN AL MEB
Y MEDICIÓN DE VARIABLES**

Autor/a

Od. Melany Oré Zuasnabar

Asesores/coordinadores

Dra. Teresa Butler

Dr. Sergio Lazo; Dr. Ezequiel Escudero

Trabajo completo

www.folp.unlp.edu.ar/adeiz

IV SEMANA DE LA PROMOCIÓN DE LA EXTENSIÓN Y V JORNADA TERRITORIAL

- del 14 al 19 de Noviembre -

La Secretaria de Planificación y Extensión de la Facultad de Odontología se sumó a la propuesta de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNLP en conjunto con el Colegio Nacional, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Exactas y Facultad de Arquitectura y Urbanismo, que constituyen el Bloque ESTE, donde se llevaron a

cabo actividades de promoción de la extensión. En el marco de la misma se realizó una feria de proyectos y radio abierta, más un conversatorio que sirvieron de lugar de intercambio de experiencias en el marco de Practicas Integrales como Herramientas para Fortalecer los Dispositivos Territoriales.



EXPO UNIVERSIDAD

Después de dos ediciones en que la pandemia obligó a la virtualidad, la Expo Universidad 2022 redobla la apuesta y se prepara para una edición presencial y virtual. Una muestra especialmente orientada a los y las jóvenes que están cursando los últimos años de la escuela secundaria que se realiza del 13 al 16 de septiembre de 9 a 18 hs. en el Centro Cultural Pasaje Dardo Rocha (calle 50 e/ 6 y 7).

Un espacio propuesto por la Universidad para profundizar la reflexión, el intercambio y el diálogo de la universidad pública con la comunidad. Una instancia de encuentro presencial con los y las estudiantes de todo el país y la región que se consolida como la más importante del año a nivel académico, científico y cultural.

La Facultad de Odontología centró sus actividades en la difusión de la oferta académica a través charlas, proyecciones y juegos interactivos con la temática de nuestra casa de altos estudios.

En el marco del Programa “Encontrá lo que querés ser” los chicos y chicas de escuelas públicas y privadas tuvieron la oportunidad de asistir a charlas informativas dictadas por profesionales y alumnos de nuestra Facultad. Allí tuvieron su primer acercamiento a los principales conceptos de la vida odontológica universitaria.



PROSECRETARÍA DE PROGRAMAS APS

Director | Prof. Dr. Ezequiel Escudero Giacchella

La Prosecretaría de Programas de Atención Primaria de la Salud pertenece a la Secretaría de Planificación y Extensión. Fue creada en el año 2018 por iniciativa del actual Decano, Prof. Dr. Gabriel Eduardo Lazo.

Durante el último periodo, esta prosecretaría coordinó las actividades correspondientes a la Secretaría de Extensión de la FOLP.

Objetivos y lineamientos generales:

- 1.** Fortalecimiento de la red de inclusión social, a través de la implementación de acciones de capacitación y fortalecimiento de programas de APS.
- 2.** Gestión Territorial, como un dispositivo de ordenamiento de las acciones de salud bucal en el territorio a través del fortalecimiento de los Centros de ADEI, Centros de Extensión Comunitaria, y unidades operativas de Odontología Preventiva y Social.
- 3.** Convenios, logrando la articulación con organizaciones gubernamentales y sociales que garanticen presencia en los barrios y la posterior resolución de problemáticas relacionadas a la atención Primaria de la Salud Bucal.



DIRECCIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Directora | Od. María José Ingeniero

Los Programas y Proyectos de Extensión son Prácticas de vinculación con el territorio, donde la Universidad pone sus conocimientos al servicio de la comunidad para dar respuesta a la demanda de diferentes sectores. Constituyen instrumentos de planificación a través de los cuales se generan procesos de educación no formal, de doble vía. Las diferentes iniciativas surgen de intereses y necesidades de la sociedad, y el propósito es contribuir a la solución de diversas problemáticas desde una perspectiva integral.

Estas prácticas extensionistas fomentan la interacción con el medio, de la cual formamos parte, y promueve la articulación, la comunicación, la expresión y el intercambio de saberes. Así mismo la extensión Universitaria fortalece un perfil de egresados comprometidos con la Sociedad. Las Acciones extensionistas promueven también, acciones de investigación que devienen del abordaje territorial.

Desde este ámbito se promueve la presentación de propuestas y nuevas iniciativas en las convocatorias anuales que gestiona la UNLP.

Durante el 2022 se presentaron propuestas de Actividades de Extensión Universitaria en el territorio, las cuales se llevaron adelante en la Localidad de “Jose Hernandez” Partido de la Plata. Estas acciones involucraron Atención Primaria de la Salud a Niños y adolescentes del Club Deportivo “ Jose Hernandez”.

También nos presentamos en la Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) en el marco del Programa “ Universidad Cultura y Territorio” con un proyecto denominado : “Diagonal Sonrisa. Etapa II”

Así mismo nos presentamos en la Convocatoria Ordinaria con 33 propuestas (30 en el formato de Proyectos y 3 en el Formato de Programas).

En el dictamen de Julio 2022 se determinó que 33 propuestas fueron acreditadas y subsidiadas. A continuación, se detalla cada una de ellas:

Propuestas acreditadas y subsidiadas:

1. Remando hacia la salud
2. Mis dientes juegan conmigo
3. Juntos en esta etapa de mi boca
4. Conductas preventivas frente a traumatismos bucodentales. 4ta parte.
5. Salva tu sonrisa
6. La radiación sale a la comunidad. Parte iii
7. Como quieres que me calle...
8. Puericultura y odontopediatría. Tercera parte
9. Conoces tu color. Parte 4
10. Y si nos vacunamos?. Era parte
11. Fumar es un placer? Parte v
12. Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes. Iv
13. Bienvenida sonrisa. Parte iii
14. Abriendo la puerta a la salud bucal vi
15. Odontología se va de boca. 4ta parte
16. Mi misión-es verte sonreír .4ta parte
17. La salud odontológica una mirada desde adentro. III
18. Encías y piercing: enemigos íntimos. Parte vii
19. Cuidémonos entre todos. Parte iii
20. Construyendo lazos. Parte iii
21. Salud catamarca. Parte iii
22. Dibujando sonrisas y encías sanas. Iv
23. Sembrando derechos, cosechando sonrisas, parte IV
24. Cuidando tus dientes, camino a la salud iii
25. Apostamos a la inclusión... hoy escucho tu voz
26. Los 1000 días para educar. 3ra parte
27. Misiones en salud. Parte 3
28. Odontología todo terreno
29. Con el ojo en el microscopio. Parte iii
30. Devolviendo sonrisas iv. Odontoprotesistas al rescate Odontoprotesistas al rescate

Las propuestas subsidiadas que continúan integrando el programa de "Salud integral y comunitaria":

1. La rioja sonríe
2. Camino hacia la sonrisa real.
3. Bañado de sonrisas del bermejo al pilcomayo

CONVENIOS

Nuevas instituciones para trabajar con la FOLP

Convenios: Entre los meses de febrero a diciembre de 2022 se recibieron y clasificaron convenios de la UNLP. Por otra parte fueron actualizados convenios vencidos y se efectuaron nuevos convenios con diferentes instituciones.

A continuación se mencionan solo algunos ejemplos:

Colegio de odontólogos distritos I, V y X

Ministerio de Justicia de la Provincia de Buenos Aires

PAMI (Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados)

Municipios de la Provincia de Misiones (Bonpland, Capioví)

Municipio de Atamisqui

Fundación Farinello

Fundación Florencio Pérez

Personal de la Obra Social de Carga y Descarga

Hospital Alejandro Korn, entre otros.

Actualización de convenios con diferentes provincias

2022

ADEI

ARTICULACIÓN, DOCENCIA, EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

Directora | Dra. María Mercedes Medina

Coordinador general | Prof. Dr. Ezequiel Escudero Giacchella

Docentes | Od. Claudia Mendes, Od. Marcela Ivanov, Od. Pablo Troilo, Od. Clara Adrover, Od. Ana Cuesta, Faustino Tau, Ornella Gianinni y alumnos de la Especialidad en OSYC.

El programa ADEI (articulación docencia extensión investigación), es un espacio perteneciente a la Secretaría de Extensión y Planificación FOLP y a la currícula de la carrera de grado que logra realizar actividades intra y extramuros, fortaleciendo la formación de los alumnos. Éstas se desarrollan en barrios periféricos a la institución en las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada. Los centros operativos periféricos cuentan con clínicas donde se efectúa la atención odontológica propiamente dicha, y allí se abordan todos los niveles de prevención en la comunidad. A través de un diagnóstico inicial de la situación que presentan los barrios, es posible detectar las principales problemáticas existentes y de esta manera se planifican las acciones que serán llevadas a cabo a futuro en conjunto con todos actores. Algunas de ellas son: Preparación y calibración del equipo de trabajo. Articulación con centro de salud locales. Entrega de folletos informativos y material didáctico para el aprendizaje de las diversas técnicas de higiene bucal. Elaboración de elementos de protección personal y entrega a la comunidad. Entrega de cepillos y pastas. Formación de agentes multiplicadores de salud. Atención odontológica. Análisis de los resultados obtenidos al

finalizar el ciclo anual del programa. Divulgación de los resultados a la comunidad. El equipo extensionista que participa activamente en este programa está formado por alumnos y docentes de la institución, los cuales se encuentran en constante formación teórica-práctica durante un semestre o el año completo. Los principales centros operativos activos durante este año fueron los barrios El Retiro, Abasto, Villa Elvira, Malvinas y el ex sanatorio de la carne.



**FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA**
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



PROSECRETARÍA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Prosecretario | Od. Emilio Amaro

El presente año la presencialidad fue la protagonista, los pasillos y aulas recuperaron la vida estudiantil que toda universidad necesita. Con protocolos bien organizados y muchísimas ganas de volver poco a poco las cosas regresan a la normalidad académica. Nuestro trabajo en equipo nos permitió continuar desarrollando estrategias para garantizar el acompañamiento de cada uno de nuestros Estudiantes, atendiendo las demandas espontáneas que nos iban planteando, trabajando desde el núcleo de las problemáticas mas simples a las mas complejas.

El objetivo primordial de esta prosecretaria fue que cada estudiante pueda sentirse nuevamente en casa cursando y transitando todas las experiencias académicas, culturales y recreativas que nuestra institución ofrece.

Trabajamos diariamente en red con otras áreas para contener a la comunidad estudiantil brindándole apoyo y atención, abordando cada problemática de manera puntual. En este sentido, difundimos el Programa de promoción del Egreso y fortalecimiento de las trayectorias Académicas 2021 a través del cual, y gracias a la Secretaría Académica, se

diseñó un proyecto de organización de clases de preparación para el examen final y las actualizaciones.

Nuestra presencia constante como instancia institucional de referencia y diálogo con los estudiantes fue muy importante ya que muchos estudiantes no conocían el manejo diario de la institución, para ello se llevó a cabo un acompañamiento, a través de zoom o vía telefónica; Instagram, mail pero fundamentalmente de forma presencial. Es en este sentido, desde la Prosecretaría continuamos aportando en la disminución de los problemas de conexión para evitar la deserción, repetición y retraso para cumplir con los objetivos académicos o rendir exámenes finales; y fomentamos la participación del estudiante en diferentes áreas, como la Extensión y la investigación. La comunicación es el eje transversal para alcanzar nuestros objetivos y estar CERCA de los estudiantes. Es por eso que fortalecimos el trabajo en redes sociales, entendiendo que nuestros estudiantes se encuentran en ellas. De esta manera, generamos comunicaciones claras, concisas y con una periodicidad semanal; trabajamos con una estrategia que nos guía y proyecta a un trabajo futuro, generando confianza y comprensión, permitiendo que los estudiantes encontrarán

“Nuestra mayor fortaleza es el estar cerca de los estudiantes brindando soluciones que nos llevan a mantener la continuidad en su cursado; como así también mejorar la situación social, económica y/o académica de cada uno de los futuros profesionales”

#BienestarFOLP

en la Prosecretaría un lugar de apoyo y contención. Este vínculo conllevó a conocer un poco más al estudiante, dejando a la vista problemáticas sociales, económicas y sanitarias que en otros contextos no se exponían tan crudamente como lo hizo este año y medio de Pandemia. En este camino, ordenamos procesos y generamos nuevas metodologías que facilitaron las gestiones para los estudiantes y permitieron mayor fluidez en las comunicaciones. Respondimos las consultas por canales oficiales y pusimos a disposición información necesaria para el proceso formativo, trabajamos en pos de acercar la información y facilitar al estudiante su paso por nuestra querida Folp. Con este trabajo, se generó un espacio de confianza donde los estudiantes se sintieron contenidos y

supieron expresar sentimientos y diferentes problemáticas que fueron atendidas de manera particular. “Nuestra mayor fortaleza es el estar cerca de los estudiantes brindando soluciones que nos llevan a mantener la continuidad en su cursado; como así también mejorar la situación social, económica y/o académica de cada uno de los futuros profesionales. Generamos las redes necesarias en pos de fomentar y priorizar la vacunación de los estudiantes. Mantuvimos lazos con la Universidad; de esta manera asistimos a las charlas del “Vení a la UNLP” con futuros aspirantes. Realizamos diferentes capacitaciones para la comunidad estudiantil y acompañamos a los estudiantes en el uso de la plataforma Moodle y en el Siu Guarani.



**bien
estar**
estudiantil

 **bienestarfolp**



DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Director | Od. Gastón Borrillo

El acceso a la educación universitaria de un público estudiantil cada vez más heterogéneo en términos de su perfil socio económico educativo y en aspiraciones académicas y laborales además de la inclusión del colectivo de la diversidad sexual (LGBTNB+) demanda que exploremos nuevos caminos pedagógicos e institucionales para lograr que se gradúen a término, adquiriendo además los conocimientos y habilidades necesarias para desenvolverse con éxito en la sociedad.

La atención sobre pacientes, el uso de nuevas tecnologías, los elevados costos de todos los materiales y la intensa carga horaria que involucra acciones no solo dentro del hospital universitario sino también en terreno hacen que nuestra dirección ejerza un acompañamiento integral dentro de un clima de confianza y seguridad.

Realizamos actividades extracurriculares académicas y sociales/ recreativas.

**El accionar es permanente,
conteniéndolos afectuosamente
logrando su confianza y resolviendo
sus temores o trabas.**

Toda nuestra intervención es articulada con las distintas áreas de nuestra facultad (Decanato, Vicedecanato, Secretarías, docentes, no docentes y por supuesto con los alumnos).



DIRECCIÓN DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO



Director | Od. Nicolás Bentivegna

La pandemia por CoVID-19 generó grandes cambios en el normal funcionamiento de las actividades que realizaba la Dirección de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Planificación y Extensión en años anteriores. Luego del estudio e implementación de nuevos protocolos de bioseguridad en la atención odontológica; alumnos, egresados y docentes de esta institución volvieron a ejecutar este año acciones en terreno a corta, mediana y larga distancia.

Continuaron las actividades del año anterior, en conjunto con la dirección de Políticas Sociales FOLP, la Secretaría de Salud UNLP y los sistemas de salud local y provincial de La Plata, Berisso, Ensenada y alrededores. En el mes de Mayo retomamos las actividades de las Provincias de Catamarca (Icaño) y Santiago del Estero (Loreto y Ayuncha), en el mes de Julio en el receso invernal volvimos a la Provincia de Santiago del Estero (Villa Atamisqui, Estación Atamisqui y El dorado), también visitamos las Provincias de Formosa, La Rioja (donde se capacito al Voluntariado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Rioja) y

Misiones como cierre de actividades en lo que respecta a viajes de larga distancia.

En estos operativos de promoción y prevención de salud bucal, se visitaron 37 escuelas rurales, brindando atención a más de 3500 alumnos de nivel inicial y primaria, se realizaron talleres para alumnos de escuelas secundarias y docentes de todos los niveles, capacitándolos como multiplicadores de salud, con el objetivo de transformarlos en replicadores de nuestros mensajes.





A nivel regional, junto a la Secretaría de Salud de la UNLP, se abordaron diferentes barrios de La Plata, Berisso, Ensenada, realizando tareas similares a las realizadas en las provincias, concientizando a las comunidades sobre la importancia de la higiene oral y el cuidado integral, atendiendo y realizando tratamientos preventivos y curativos mínimamente invasivos, llegando a un total de 1223 Historias Clínicas. Aquellos casos de mayor complejidad y de cercanía con el hospital odontológico FOLP, fueron derivados allí o a alguno de los consultorios de la Asignatura OPS.

La formación de nuevos agentes multiplicadores de salud a través de la intervención en terreno, junto a las promotoras de salud de las distintas barriadas, facilita el abordaje y la llegada a los vecinos de la zona, aquellos más necesitados, es así como se logra la sostenibilidad en el tiempo del mensaje de salud, de esta manera cada punto visitado sigue replicando la temática.

Por otra parte, los alumnos participan de los proyectos y programas, tanto en los que respecta a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, como a los de la Secretaría de Extensión de la UNLP, se los capacita de manera presencial semanalmente, logrando futuros profesionales inmerso en la realidad que nos rodea.

Este año tuvieron la posibilidad de participar en las actividades alrededor de 120 nuevos voluntarios, que forman parte del grupo activo integrado por 320 alumnos y 15 docentes de diferentes asignaturas, tanto básicas como clínicas.





DIRECCIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES

Director | Od. Faustino Tau

La Dirección de Políticas Sociales de la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria FOLP es un espacio para la formulación de alternativas para el diseño y ejecución de las políticas públicas. Las problemáticas y retos planteados por los diferentes actores y situaciones de la comunidad, exige una articulación entre los espacios gubernamentales y la universidad nacional, de tal modo, la formación de relaciones interdisciplinarias genera la necesidad de repensar en forma continua las estrategias que pretendan lograr algún tipo de transformación de la realidad social.

Durante el corriente año se realizó la participación presencial y activa en reuniones de políticas sociales Universidad Nacional de La Plata, con el fin de planificar y programar las actividades a desarrollar el año en los distintas comunidades y barrios que aborda nuestra Facultad de Odontología UNLP en La Plata, Berisso y Ensenada.

En conjunto con la asignatura Odontología Preventiva y Social se realizó la venta de 10000 bonos contribución para la obtención del recurso económico a través de formas no convencionales para impulsar el mejoramiento y mantenimiento de los diversos centros operativos

periféricos de atención primaria de la salud de la FOLP. Dentro de las acciones se encontraron la puesta en valor estructural de los espacios, el mejoramiento del equipamiento y la obtención de recursos materiales para desarrollar las actividades.

Por otra parte, se articuló con la Dirección de Voluntariado Universitario y la Coordinación de Intervenciones en Terreno para la formación y capacitación continua dirigida a los alumnos voluntarios, como así también, entrevistas personales a los participantes de proyectos y programas a corto, mediana y larga distancia como son las provincias de Catamarca, Santiago del Estero, Formosa, La Rioja y Misiones.

La inserción del equipo extensionista (formado por alumnos, egresados, docentes y no docentes) en la comunidad y la instalación del mensaje de salud es posible siempre que exista una participación comunitaria activa, como actor de vital importancia para garantizar la sostenibilidad de las acciones en el tiempo. Es por eso que se continuaron con los proyectos de la convocatoria específica de los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria N°3 El Retiro, N°5 Abasto, N°7 Villa Elvira y N°9 Malvinas de la UNLP y se prorrogaron para su desarrollo durante el próximo año.

DIRECCIÓN DE CULTURA

Director | Od. Ramiro Funes

Nos propusimos desarrollar nuestra labor en los ámbitos interno y externo. Indagamos sobre las inquietudes espirituales de todos los integrantes de nuestra facultad.

Encontramos vocaciones deseosas de expresarse en su lugar de trabajo y estudio. Fomentamos de inmediato su participación en el ciclo cultural. Asimismo, invitamos a personalidades del quehacer cultural a sumarse a dicho ciclo. Intentamos generar una corriente de público interno y externa, que asista a estos eventos.

Se reorganizó el Coro de la FOLP y se realizó una convocatoria a nuevos coreutas. Actualmente acompañamos sus diversas presentaciones. Iniciamos un “Ciclo de entrevistas” a personalidades de la cultura. Nuestro primer invitado fue el bailarín, coreógrafo y maestro de tango Sergio Cortazzo, de prestigio internacional. Flyers y videos de sus presentaciones en el mundo, acompañaron la entrevista.

Se organizó un “Ciclo semanal de cine”, proyectándose películas de reciente cartelera en los cines locales. La Srta. Martina Barcia, alumna de nuestra facultad, expuso sus pinturas, acompañando la inauguración de la muestra con una video-presentación. Las autoridades acompañaron la emotiva ceremonia. Acompañamos las presentaciones de diversas Jornadas Científicas (Secretaría de Ciencia y Técnica y Cátedras de grado) con muestras de fotografías científicas y muestra pictórica de artistas con capacidades diferentes. Organizamos visitas guiadas al telescopio Gran Ecuatorial, para

alumnos, docentes y no docentes de la FOLP.

Participamos de una nueva edición 2022 de “Museos a la Luz de la Luna”, organizada por la Red de Museos de la UNLP, a 25 años de su creación. En dicha edición, actuaron el Coro de la FOLP y un recital musical de Ariel Rodríguez (integrante de nuestra facultad).

Se presentó un recital musical a cargo de los Dres. Gabriel Alfaro y Emilio Amaro. Actualmente estamos presentando los partidos de la selección Argentina, en su presentación en el mundial de Qatar 2022. Esta ha sido una apretada síntesis de nuestra labor anual, con la satisfacción de ver que una corriente entusiasta y creciente de público de nuestra casa y público general, acompaña la labor emprendida.



Muestra de pintura de Martina Barcia (estudiante)

MUSEO Y ARCHIVO HISTÓRICO

Director | Od. José Javier Funes

Coordinador operativo | Od. Ramiro Javier Funes.

Retomada la presencialidad plena, acondicionamos las áreas documental instrumental y de aparatología odontológica, incorporando fotografías, documentos, láminas y nuevas donaciones, instrumental y aparatología odontológica, recibidas durante el año.

Se restauró un antiguo equipo odontológico y un foco dental para su exhibición e incorporación a las luminarias del museo. Participamos de la reuniones de la Red de Museos de la UNLP y mantuvimos el habitual intercambio con otros museos.

Colocamos en un lugar destacado de nuestro museo, el pergamino (diciembre de 1966) en homenaje a autoridades, profesores y alumnos. Documento de excepcional valor documental, histórico y afectivo. Auténtica “piedra fundamental humana” donde se leen los nombres de quienes soñaron y lucharon por esta realidad que es hoy la FOLP. Participamos de la edición 2022 de “Museos a la Luz de la Luna, organizado por la Red de Museos de la UNLP.

Entre muchos visitantes, nos honro con su visita, el Sr. Presidente de la UNLP, dejándonos escritas, emotivas palabras de reconocimiento para nuestra facultad.

Esa noche nos acompañó la actuación del Coro FOLP y un recital musical. Después de muchos años, regresamos a la primera sede donde funciona nuestra facultad, en la calle 44.

Nos encontramos con muchos recuerdos, entre ellos, con una

mesa que formo parte del primer mobiliario. Sobre ella sucedieron acontecimientos trascendentes de nuestra historia institucional. Nos planteamos la posibilidad de recuperar tamaña reliquia, para exhibirla en nuestro museo.

Después de largas gestiones, nuestro Decano, con su oportuna intervención, obtuvo tan preciado trofeo.

Sabemos, que, sobre la mesa, estarán los habituales obsequios en la noche del “Brindis de fin de año 2022”.

Como si esa histórica mesa, fuera la noble tierra fundacional, donde florecen las espléndidos realidades de hoy.



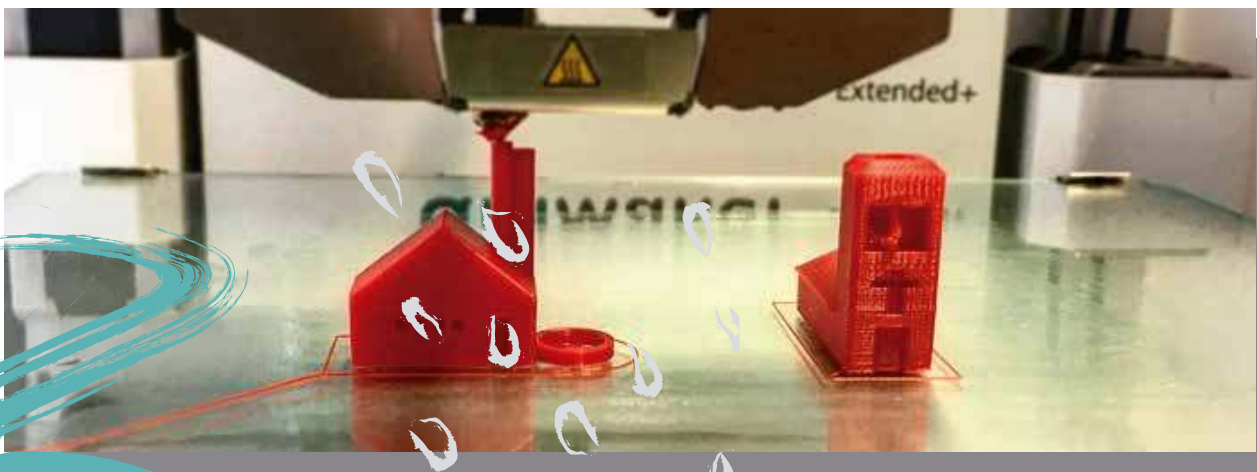
LABORATORIO DE IMPRESIÓN 3D

Diseñadora Industrial Valeria Sararols

Este espacio fue creado con el objetivo de aportar soluciones mediante el uso de la tecnología de fabricación aditiva, para el desarrollo de distintas actividades en la Facultad de Odontología UNLP, permitiendo mejorar la capacitación y entrenamiento de los estudiantes, implementar el uso de implantes impresos en 3D y mejorar el servicio brindado a la comunidad desde los espacios de atención. En búsqueda de estos objetivos nos encontramos investigando y desarrollando implantes con el material Poliéter Éter Cetona (PEEK), para optimizar las prestaciones del mismo y reducir los costos de su fabricación, logrando que esté al alcance de toda la comunidad.

También trabajamos realizando tareas para la Secretaría de Salud de la UNLP a cargo del Dr. Sergio Lazo colaborando en proyectos y actividades que promueven la visibilidad, conexión, capacitación y entrenamiento de emprendedores en salud, formando parte de la organización de la “Expo Idear Salud” que se desarrolló el viernes 14 de octubre 2022 en el edificio Karakachoff. La EXPO IDEAR SALUD constituyó un espacio para la difusión e intercambio de saberes y de nuevos aportes en materia de conocimientos y avances tecnológicos en un tema

prioritario como lo es la salud integral de nuestra comunidad. En paralelo a la exposición se desarrolló el CONGRESO IDEAR SALUD con distintas actividades que potenciaron la interacción, capacitación, entrenamiento y actualización en temáticas de interés. Para ello coordinamos distintas actividades como: ponencias magistrales, talleres tecnológicos, mesas temáticas, presentación de pósters digitales, rondas de emprendedores y concursos de ideas. El evento tuvo como objetivo fomentar la participación de personal de salud perteneciente a instituciones de salud, públicas o privadas; docentes, investigadores, becarios, doctorandos y estudiantes de la UNLP; profesionales y empresas del ámbito salud; emprendedores que se encontraban desarrollando productos relacionados al ámbito de salud y PYMES con propuestas innovadoras en estadios incipientes de desarrollo. Con más de 30 stands de exposición con emprendimientos, empresas y organizaciones en salud, y más de 40 actividades de congreso brindadas por las unidades académicas en salud, finalizamos la jornada entregando las premiaciones a los/las ganadores/as de los concursos.



COORDINACIÓN DE INTERVENCIONES EN TERRENO

Coordinadora | Od. Ornella Joana Giannini

La Coordinación de Intervenciones en Terreno (CIT), se crea en el mes de mayo del corriente año por designación del Prof. Dr. Gabriel E. Lazo, Decano de la Facultad de Odontología de La Plata, para desarrollar funciones dentro de la Secretaría de Planificación y Extensión Universitaria.

Las actividades de la CIT tienen como responsabilidad primaria organizar las estrategias y acciones necesarias para interceder en territorios de alta vulnerabilidad social para fortalecer la accesibilidad a la salud odontológica, sobre la base de la atención primaria y promoción de la misma. Para ello es necesario diagnosticar la situación actual, planificar planes de acción y reunir y capacitar el recurso humano que ejecute dichas acciones.

En el mes de junio, se ampliaron las funciones de la CIT con actividades de la Dirección del Voluntariado FOLP por licencia del director y se articularon ambas áreas para trabajar en conjunto. De éste modo se realizaron acciones promoción y prevención de la salud en La Plata, Berisso y Ensenada, como así también en las provincias del norte de nuestro país.

Coordinar estrategias y acciones de intervención en territorios de alta vulnerabilidad social para fortalecer la accesibilidad a la salud odontológica.

1. Diagnosticar las diversas situaciones sociales para generar estrategias en el abordaje territorial.
2. Realizar acciones para contribuir a la reducción de enfermedades bucodentales en los barrios y comunidades
3. Optimizar el funcionamiento de las intervenciones territoriales para lograr mayor alcance en barrios y comunidades.
4. Articular con la Dirección del Voluntariado, la Dirección de Políticas Sociales, Dirección de Programas y Proyectos y la Especialidad en Odontología Social y Comunitaria de la FOLP para mejorar las acciones en territorio.
5. Articular con la Secretaría de Salud UNLP y sistemas de salud locales para el abordaje territorial interdisciplinario.
6. Participar en la formación de alumnos con un perfil social brindando herramientas para realizar acciones en territorio.
7. Contribuir a la formación de agentes multiplicadores de salud para darle al mensaje de salud sostenibilidad en el tiempo.
8. Evaluar las acciones a corto, mediano y largo plazo que permitan analizar el progreso de las mismas.

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN

ODONTOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA

Director | Prof. Dr. Sergio Lazo.

Entre sus objetivos se plantean:

Promover el mejoramiento de la calidad de la educación superior a partir de la ampliación de la formación de los Odontólogos en áreas pertinentes para el ejercicio de su tarea. Contribuir a la profesionalización de la Odontología Social y Comunitaria proporcionando una formación sistemática y actualizada que sustente esta tarea sobre sólidas bases científicas.

Proporcionar una formación sistemática, en la problemática de la formación de recursos humanos para la atención de la salud oral que supere una oferta limitada de cursos aislados y fragmentados, para acceder a un enfoque multidisciplinario que exprese la complejidad del tema y lo aborde en forma integral.

Formar profesionales Odontólogos calificados y entrenados específicamente para cubrir las exigencias del primer nivel de atención -fortaleciendo la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS), mejorando la accesibilidad y calidad de atención de los Centros de Salud; ampliando la cobertura y el seguimiento de familias vulnerables; y afianzando las actividades de prevención y promoción de la salud con participación comunitaria.

Alentar una formación que integre permanentemente los saberes teóricos con propuestas de innovación concreta de las prácticas de la Odontología Social y Comunitaria, de manera

que se generen procesos auténticos de transformación de la salud bucal.

Dotar a la Universidad y a la sociedad, desde la Facultad de Odontología de un cuerpo de profesionales especializados en la problemática de Atención Primaria de la Salud, capaz de participar en proyectos institucionales y diseño de innovaciones, que ubiquen al Odontólogo como un miembro activo, crítico y participativo de la salud bucal social y comunitaria.

Promover la realización de proyectos que articulen las tareas de docencia, investigación y extensión de las distintas áreas de la Odontología Social y Comunitaria de manera que se facilite una enseñanza dinámica, actualizada y adecuada al contexto social en el que se inserta la Facultad.



PROGRAMA RECUPERAMOS

La Facultad de Odontología en forma conjunta con la UNLP ha puesto en marcha el Programa Recuperamos. El programa consiste en minimizar, separar y recuperar los residuos sólidos urbanos que se generan en el

ámbito universitario, con objeto de generar acciones tendientes a un cambio de hábitos de consumo y el manejo de los residuos que generamos.

REDUCÍ



REUTILIZÁ



RECICLÁ



OBJETIVOS

- Promover la minimización, separación y recuperación de los RSU que se generan en el ámbito de las dependencias de la UNLP.
- Posicionar a la UNLP como institución creadora de políticas ambientales sostenibles en la Región.
- Generar un cambio en los hábitos de consumo y en el manejo de los residuos en los miembros de la UNLP.
- Incentivar la reflexión y discusión crítica respecto de esta problemática compleja que afecta y sensibiliza a toda la Región.

ODONTOLOGÍA, FACULTAD CARDIOASISTIDA

La Facultad de Odontología de la UNLP tiene como objetivo velar por la comunidad universitaria tanto en su desempeño como en su salud, es por esto que posee 3 desfibriladores para tratarlos casos de emergencia cardíaca dentro de la Institución.

De esta manera, la FOLP se transformó en la primer Facultad Pública del país y Latinoamérica en ser “cardioasistida” con certificaciones internacionales en cardioprotección.



**HACÉ
EXTENSIÓN
FOLP - UNLP**



Facultad de
ODONTOLOGÍA
Hospital Odontológico Universitario



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Facultad de Odontología UNLP | Calle 50 entre 1 y 115, La Plata, Buenos Aires, Argentina
tel.: (54) 221 423-6775 / 6776 / 6777 | fax.: (54) 221 423-6775 / 6776 / 6777