

Jornadas educativo-sanitarias en el barrio “El Molino”

Paladini, A; Butti,MJ(1); Blanco, M(2)

(1) Cátedra de Parasitología Comparada

Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata. Argentina

(2)-Métodos Complementarios de Diagnóstico Área Ultrasonografía.

Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata. Argentina

mbutti@fcv.unlp.edu.ar

Resumen: El barrio “El Molino” en Punta Lara, Partido de Ensenada, Provincia de Buenos Aires, Argentina, pertenece a un ecosistema ribereño. El área posee características ecoepidemiológicas y conductas riesgosas para la salud humana y animal. En él se lleva a cabo un proyecto de extensión que se viene realizando de manera continua desde el año 2005, con jornadas educativo-sanitarias que constan de atención veterinaria de las mascotas así como también talleres en los colegios dirigidos a los alumnos de jardín, primaria y secundaria. También se trabaja en forma conjunta con los médicos y personal de la salita. Este proyecto se lleva a cabo con docentes y alumnos de las Facultades de Ciencias Veterinarias, Exactas, Naturales y Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata, así como también, los docentes de las Instituciones educativas, el personal de salud de la Municipalidad de Ensenada, y los integrantes de la comunidad motivo de estudio.

Introducción: Las parasitosis, tanto intestinales como hísticas, constituyen enfermedades transmisibles que perjudican la salud humana y de los animales, debilitándolos, mutilándolos o matándolos. Se transmiten a través del contacto directo persona-persona, por interacción con animales o por contaminación del agua, el suelo, los alimentos y los utensilios (Radman, 2008). En zonas marginales y pobres, con desconocimiento acerca de la prevención de enfermedades, donde las condiciones de vida resultan extremadamente precarias, existe un mayor riesgo potencial de contraer infecciones parasitarias. La población precarizada con conductas higiénico-sanitarias inadecuadas (hacinamiento y promiscuidad con animales, excretas a cielo abierto, alta densidad de caninos y roedores, coprofagia de heces humanas en caninos, alimentación con peces, ranas y anguilas de la zona), favorecen la presencia de enfermedades transmisibles. Este tipo de infecciones se han hallado en porcentajes alarmantes en el lugar (Osen y col., 2009; Burgos y col., 2010; Rearte y col., 2010; Radman y col., 2011; Gamboa y col., 2012; López y col., 2012).

Objetivos: El objetivo del proyecto fue brindar diagnóstico de infecciones parasitarias a la población humana y animal del barrio “El Molino” y desarrollar acciones educativas dirigidas a modificar la situación epidemiológica mediante un trabajo interdisciplinario de estudiantes-docentes-comunidad con intervenciones directas en la población del barrio y alrededores.

Metodología y desarrollo: Los habitantes del barrio, acuden hacia donde están los puestos sanitarios (en el barrio) para atender a sus mascotas. Las personas que están en el mismo son veterinarios y estudiantes.

Las jornadas educativo-sanitarias se realizan mensualmente durante las cuales el grupo de trabajo adquirió un conocimiento sobre el estado sanitario del área de estudio, mediante observaciones directas de las viviendas, formulación de encuestas epidemiológicas y consultas recibidas por los profesionales actuantes.

En cada visita al barrio el grupo se divide en dos para realizar las dos tareas:

Talleres de salud ambiental: Se dictan entre 2 y 4 talleres por jornada en las Instituciones educativas del barrio alternativamente, tanto Jardín de Infantes, como las escuelas Primaria, Secundaria, el SUM Municipal y la Unidad Sanitaria. Los talleres para niños constan de la transmisión de un video educativo animado y motivador, luego un espacio de reflexión sobre el tema, con la orientación de los docentes, la observación microscópica y macroscópica de las formas parasitarias, y posteriormente la práctica de actividades como dibujos, elaboración de folletos, construcción de parásitos en arcilla o plastilina y la búsqueda de conceptos y palabras relacionadas a los parásitos en sopas de letras. Se discute sobre la situación sanitaria del barrio y los riesgos para la salud de los animales y los habitantes que esa situación conlleva. Se entregan folletos explicativos sobre las parasitosis y las formas de prevenirlas, diseñados para tal fin.

Jornadas de Salud: Se realizan esterilizaciones de caninos y felinos, vacunaciones, tratamientos antiparasitarios y toma de muestras de sangre, orina, piel y materia fecal a los caninos del barrio, para el diagnóstico de parasitosis hemáticas, hísticas e intestinales. Además, a través de la interacción con el personal del Centro de Salud, se toman muestras de materia fecal y escobillado anal a las familias para hacer diagnóstico de enteroparasitosis humanas. También se toman muestras de sangre y orina en los niños y adultos susceptibles para realizar el diagnóstico de Toxocarosis, Dirofilariosis y Dioctofimosis, tres infecciones zoonóticas que tienen como hospedadores definitivos a los caninos. Durante las Jornadas de Salud se hacen ecografías a los caninos infectados por Dioctofimosis , en búsqueda de los parásitos adultos y para controlar la evolución de los caninos con tratamiento antiparasitario.

Es destacable la actividad del personal de salud de la Unidad Sanitaria “El Molino”, en las tareas de: Completado de una encuesta ambiental por cada familia analizada, entrega de frascos con formol al 10% para la toma de muestras de materia fecal y escobillado anal seriados, la recolección de los frascos con las muestras, la entrega de los mismos a los docentes de la Facultad de Veterinaria para su análisis y el seguimiento de cada paciente por parte del personal médico responsable.

Los talleres de extensión facilitan la comprensión del concepto de parasitosis, su vínculo directo con el ambiente, los factores de riesgo de infección, las estrategias de prevención y los mitos y realidades que existen sobre las infecciones parasitarias. De esta manera, los niños del barrio “El Molino” incorporan la problemática ambiental y la llevan a sus hogares mediante los conocimientos incorporados, los folletos elaborados para ese fin, y las piezas creadas en arcilla. Se logra así un efecto vertical, en el cual la información se transmite de los niños a los adultos, provocando un cambio de conductas en los mayores, gracias al efecto de concientización y control por parte de los niños. Se observa una amplia participación de las personas del barrio, de ambos sexos y edades diversas en las jornadas de salud, requiriendo la atención de sus mascotas. Se plantean inquietudes, los dueños colaboran en la toma de muestras para analizar, en el completado de encuestas y se solicitan turnos para castraciones en las fechas subsiguientes.

Conclusión: Se logra de esta manera promover la prevención de las enfermedades zoonóticas, mediante el cambio de actitudes y adquisición de aptitudes por parte de la población, motivando e induciendo a crear la voluntad necesaria para solucionar problemas existentes y evitar que surjan nuevos. Esta estrategia genera el aumento de la eficacia de las acciones colectivas e individuales.