

EL APOYO DE LOS DOCENTES TUTORES COMO MONITOREO MEJORAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUÍS ALBERTO; BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Sabemos que las tutorías implican procesos de comunicación y de interacción de parte de los profesores; una atención personalizada a los estudiantes, en función del conocimiento de sus problemas, de sus necesidades y de sus intereses específicos como recibir información sobre incumbencias profesionales, organización en cuanto a hábitos y técnicas de estudio, o cualquier duda que te pueda llegar a surgir, sobre todo durante los primeros años de la Universidad. El Programa de Tutorías de Seguimiento es una propuesta institucional que surge para atender la deserción, el rezago, la baja eficiencia terminal. **Objetivo:** El Programa tiene como propósito mejorar el desempeño y la eficiencia en la carrera, así como incrementar la retención, las tasas de egreso y la titulación. **Material y métodos:** Para apoyar el desarrollo de las tutorías, se ha elaborado un marco conceptual (aspectos generales de la tutoría) y técnico (acciones concretas para orientar y apoyar el trabajo de los tutores). Estimular técnicas de enseñanza- aprendizaje, estableciendo procesos de monitoreo para fortalecer su formación integral en la toma de decisiones académicas. **Resultados:** muestran que la tutoría está fundamentada en el desarrollo de las competencias curriculares y los logros de aprendizaje de forma que se incentiva a los estudiantes al cumplimiento de las actividades a lo largo de su formación, siendo necesario con ello la aplicación de las tutorías que incrementan los resultados de aprendizaje del estudiante y disminuyen el riesgo de deserción estudiantil. **Conclusión:** El acompañamiento de las tutorías debe realizarse con videos, charlas y experiencia de estudiantes de niveles superiores que faciliten el aprendizaje de la carrera y de esta manera se refuerza los conocimientos e incrementa el rendimiento académico de los estudiantes.

The Support Of Teachers Tutors As Monitoring Improves The Academic Performance Of Students.

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUÍS ALBERTO; BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: We know that tutorials involve processes of communication and interaction on the part of teachers; personalized attention to students, based on knowledge of their problems, their needs and their specific interests, such as receiving information on professional concerns, organization in terms of study habits and techniques, or any questions that may arise, especially during the first years of the University. The Follow-up Tutoring Program is an institutional proposal that arises to address desertion, lag, low terminal efficiency. **Objective:** The purpose of the Program is to improve performance and efficiency in the career, as well as increase retention, graduation rates and graduation. **Material and methods:** To support the development of tutoring, a conceptual (general aspects of tutoring) and technical (specific actions to guide and support the work of tutors) have been developed. Stimulate teaching-learning techniques, establishing monitoring processes to strengthen their comprehensive training in academic decision-making. **Results:** show that tutoring is based on the development of curricular skills and learning achievements in such a way that students are encouraged to carry out activities throughout their training, thus making it necessary to apply the tutorials that they increase student learning outcomes and reduce the risk of student dropout. **Conclusion:** The accompaniment of the tutorials must be carried out with videos, talks and experience of students of higher levels that facilitate the learning of the career and in this way the knowledge is reinforced and the academic performance of the students increases.