

TRATAMIENTO DEL LAZO SOCIAL EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: LA PROBLEMÁTICA DE LA LLAMADA VIOLENCIA ESCOLAR

Martin, Julia; Del Valle, Maria Gisele; Maugeri, Nicolas
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

El objetivo de la presente comunicación es compartir algunos resultados y formalizaciones del Proyecto de Extensión subsidiado por la Prosecretaría de Políticas Sociales de la Universidad Nacional de La Plata: "Detección de problemáticas infantiles en la constitución del lazo parento-filial: abordaje estratégico de síntomas actuales del despertar sexual". El proyecto aborda los síntomas llamados actuales apuntando a una restitución del lazo social entre el sujeto y su Otro. Su perspectiva es la del psicoanálisis aplicado. A partir de cierta urgencia social en instituciones de salud y educativas, parte de una lectura de la demanda de intervención que se le dirige para operar una reformulación de la misma, con el objetivo de diseñar luego dispositivos de intervención tanto grupales como individuales. En esta oportunidad se tomará como eje de la reflexión la problemática de la llamada violencia escolar, en alumnos que se encuentran en la "metamorfosis de la pubertad". Hemos notado que las presentaciones violentas en ciertas ocasiones pueden volverse como un intento de restitución del lazo social, el modo de hacerse un lugar. Quisiéramos por lo tanto discutir esta hipótesis, para lo cual analizaremos una de nuestras intervenciones en una escuela de las afueras de la ciudad de La Plata.

Palabras clave

Extensión, Síntomas actuales, Psicoanálisis aplicado, Violencia escolar

ABSTRACT

TREATMENT OF THE SOCIAL BOND IN UNIVERSITY EXTENSION: THE PROBLEMATIC OF THE SO-CALLED SCHOOL VIOLENCE

The purpose of this communication is to share some results and formalizations of the Extension Project of the Pro-Secretary of Social Policy of Universidad Nacional de La Plata: "Detection and intervention of problematic parent-child bonds: strategic approach of current symptoms of sexual arousal". The project addresses to actual symptoms of adolescence awake, in institutional settings, pointing to a refund of the social bond between subject and Other. Its perspective is applied psychoanalysis. After a certain social urgency in health and educational institutions demands attention, part of the work of the Extension team is the reading of the demand to operate its reformulation, in order to design intervention devices both group and individual. This time will take the axis of the problem of so-called school violence in students who are in the "metamorphosis of puberty". Although aggressiveness is structural the human being, violence is often thought as a rupture of the bond with the other. However, in our work in education we note that violent presentations at times can become an attempt to reestablish social bond. Therefore we would like to discuss this hypothesis, distinguishing aggressiveness of aggression and violence, for which analyze one of our interventions in a school on the outskirts of the city of La Plata.

Key words

Extension, Actual symptoms, Applied psychoanalysis, Violence

BIBLIOGRAFÍA

- Einsten, A., Freud, S. (1933 [1932]). ¿Por qué la guerra? En Obras Completas, Vol. XXII. Buenos Aires: Amorrortu, 2009.
- Freud, S. (1924). El problema económico del masoquismo. En Obras Completas, Vol. XIX. Buenos Aires: Amorrortu, 2009.
- Freud, S. (1930 [1929]). El Malestar en la cultura. En Obras Completas, Vol. XXI. Buenos Aires: Amorrortu, 2009.
- Goldenberg, M. (comp.) (2011). Violencia en las escuelas. Buenos Aires: Grama.
- Lacan, J. (1948). La agresividad en psicoanálisis. En Escritos 1. Buenos Aires: Siglo XXI, 2012.
- Lacan, J. (1957-58). Las formaciones del inconciente. En El Seminario de Jaques Lacan, Libro V. Buenos Aires: Paidós, 2012.