

XXII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

“Descubriendo la historia local”. Una experiencia didáctica de aprendizaje interdisciplinario.

LEIZA, Vanesa Elizabeth y MARTINEZ, Juan Antonio

Centro de Educación Técnica N° 10, Río Colorado, Río Negro.

INTRODUCCION

El presente trabajo consiste en una experiencia de enseñanza desarrollada en el área de ciencias sociales en la ciudad de Río Colorado (Río Negro). La propuesta tenía la necesidad de fomentar en los estudiantes el aprendizaje basado en proyectos, donde adquieran un rol protagónico a partir de un trabajo interdisciplinario que permitiera poner en valor el patrimonio histórico local.

METODOLOGIA

- Situación problemática
- Selección de lugares con valor histórico
- Entrevistas
- Elaboración de reseñas históricas
- Salidas de campo
- Elaboración de un circuito histórico
- Visitas guiadas a otras instituciones y comunidad en general
- Confección de cartelería local
- Difusión del proyecto

RESULTADOS



<https://www.youtube.com/watch?v=2ae0r-bX5Ew>

CONCLUSIONES

Consideramos que a partir de esta propuesta que plantea la importancia de la revalorización del patrimonio local, nuestros estudiantes concluyeron que percibimos y reconocemos los lugares con valor histórico de nuestra ciudad ya que forman parte de la cotidaneidad y del espacio vivido. No obstante, se pone de manifiesto que no se conocen en profundidad los procesos históricos propios de los lugares. Sin embargo, a medida que vamos conociendo los espacios y lugares seleccionados por nosotros para realizar un trabajo de investigación, logramos apropiarnos de su historia y darle el valor que se merecen. Esto invita a que entre todos podamos pensar la historia local como un proceso que se va construyendo, que no es acabado y que se puede potenciar buscando preservar, cuidar y valorar el patrimonio histórico local.

El desafío consiste en reconocer el patrimonio local, concientizar y valorar para luego poder aportar acciones concretas que permitan mostrarlo y cuidarlo. Si entendemos que todos somos protagonistas, responsables de nuestro pasado, existen sobradas razones, que justifican todo esfuerzo por conservar y valorar el patrimonio cultural que nos pertenece.

BIBLIOGRAFIA

- AUSUBEL, David (1963). *Psicología del aprendizaje significativo verbal*. Trillas, México.
- COLIN, Eilard (2016). *Psicogeografía: La influencia de los lugares en la mente y el corazón*. Editorial grupo planeta, España.
- DIKER, Gabriela (2015). *Educación: ese acto político*. Buenos Aires: Editorial Del Estante.
- ESTEBANEZ, José (1979). *Consideraciones sobre la geografía de la percepción*. Universidad Complutense, España.
- LACOMBA, Juan Antonio (2008). *La Historia local y su importancia*. Universidad de Málaga, España.
- MAGGIO, Mariana y OTROS (2018). *“Enseñanza universitaria en movimiento”*. Universidad de Buenos Aires.
- PERKINS, David (2015). *Educación para un mundo cambiante*. Ediciones SM, Estados Unidos.