

Abriendo La Puerta a la Salud Bucal. Etapa VI

AUTORES: CAPRARO MARIA CECILIA; SPARACINO SANDRA ELISABET; ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH
ASESORES CIENTÍFICOS: CASTELLI PATRICIA ESTER; BETTIOL MARIA LAURA; COLOMBO MARIA CAROLINA

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología preventiva y social

Resumen

Este proyecto que se ha iniciado en el año 2016, en el desarrollo de sus diferentes etapas, ha incorporado nuevas instituciones, e incluso ha ampliado las edades del grupo etario. Las actividades educativas se desarrollaron a través de charlas y talleres buscando revertir una problemática creciente, la incidencia de nuevas lesiones cariosas en la cavidad bucal de la comunidad diana. Se hace necesario irrumpir en esta situación a través de la capacitación y educación en salud con la aplicación de medidas preventivas, como topicaciones con FFNA y aplicación de selladores de fosas y fisuras a fin de reconvertir el perfil epidemiológico, la atención primaria considerada como estrategia y la práctica de sus niveles como mecanismos de acción nos da la posibilidad de crear multiplicadores de salud y recursos humanos extensionistas. El éxito de este proyecto radica en la predisposición y participación del todo el equipo.

Introducción y Objetivos

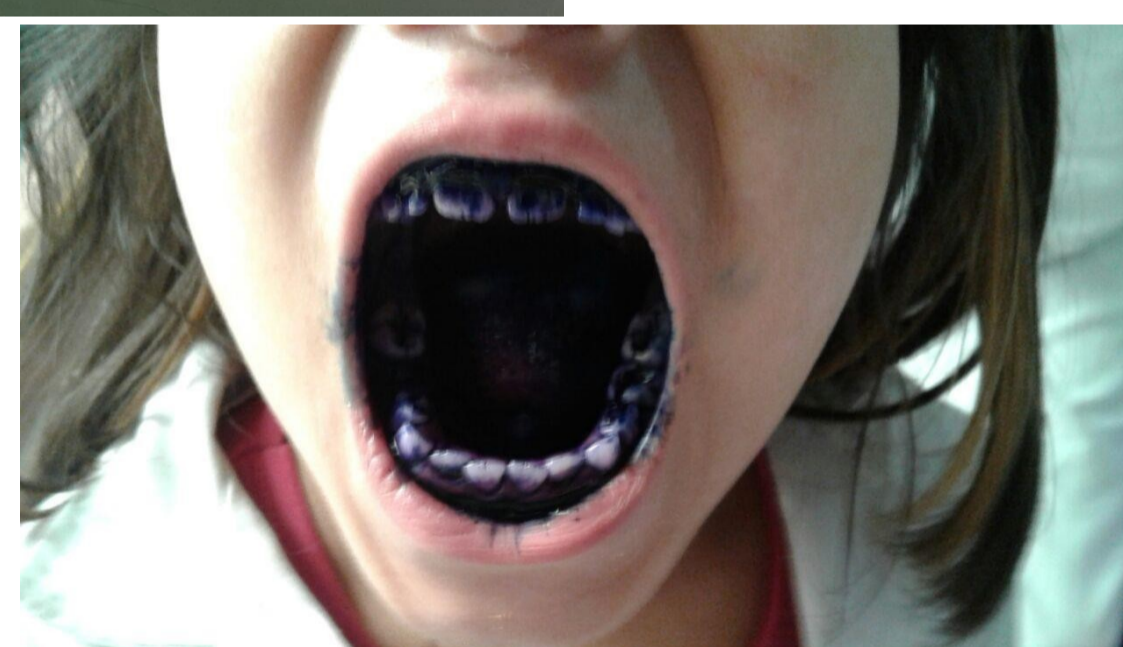
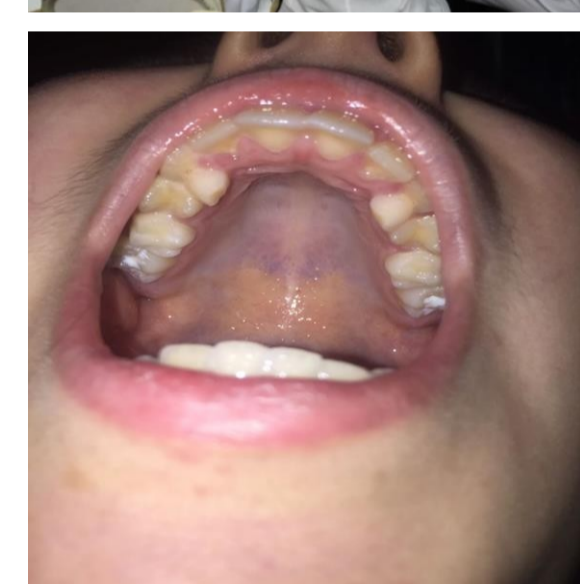
En este proyecto se desarrollaron actividades educativas individuales, grupales y familiares, así como también, a través de acciones preventivas orientadas a la disminución de los factores de riesgo, que contribuyen a la aparición de enfermedades bucales, revertir la problemática de lesiones cariosas en molares de niños de 3 a 11 años, considerando las edades de los destinatarios, como por ejemplo la relevancia del fluor como protección de la caries dental y la aplicación de selladores de fosas y fisuras, debido a la alta prevalencia. Conocer índices epidemiológicos iniciales en pos de identificar problemáticas específicas para posible resolución, generar un cambio de actitud con respecto a los hábitos de higiene bucal, enseñar técnica de cepillado y el uso de complementos de higiene bucal, concientizar y capacitar a los padres para realizar acciones de autocuidado y la consulta periódica al odontólogo.

Actividades realizadas

El presente trabajo, se realizará teniendo en cuenta una población de 1300 niños, cuyas edades oscilan entre 3 y 11 años, que concurren a instituciones escolares, situadas en la ciudad de La Plata. El proyecto comenzará a partir de la conformación de los grupos de trabajo, tomando contacto con los establecimientos educativos y la comunidad. Teniendo un previo conocimiento de la comunidad, se realizará: Redistribución de tareas a través de la lectura del proyecto con la presencia de todo el equipo. Las mismas fueron establecidas en el siguiente orden: La planificación y búsqueda de material para talleres educativos de padres y niños a cargo de los docentes de OPS. La capacitación en elaboración de material didáctico para los diferentes talleres con padres y niños. Dichos grupos se revincularán con cada establecimiento escolar y ejecutarán los talleres con padres, maestros y niños, además realizarán los odontogramas e historias clínicas, Índices, aplicación de selladores y topicaciones con flúor. Realizarán los talleres de títeres y obra de teatro. Los docentes están a cargo de registros y representación tabulación, procesamiento y análisis de datos. Asesoramiento de las acciones, para el afrontamiento y mejora de la calidad de vida de los destinatarios en condiciones de desigualdad y vulnerabilidad social. Orientar a los destinatarios, hacia acciones de participación social y comunitaria que contribuyan al ejercicio pleno del derecho a la salud. Asesoramiento en el diseño de materiales didácticos en relación a aspectos pedagógicos-comunicacionales. Diseño de folletería en relación a la comunicabilidad de los mensajes producidos y a la manera de difusión desde la perspectiva de la comunicación comunitaria. Entrega del consentimiento informado a los directores de cada entidad para ser enviados en el cuaderno de comunicaciones para su autorización. Realización de Historias Clínicas. Examinación del estado bucal y registro del mismo. Determinación del índice de placa bacteriana, utilizando sustancias reveladoras en solución. Aplicación de selladores de fosas y fisuras, empezando a sellar como primera medida los primeros molares permanentes. Aplicación de flúor fosfato acidulado. Los datos obtenidos serán registrados en representaciones tabulares, según sexo, edad y establecimiento educativo. Se realizará la recolección, procesamiento, interpretación y análisis de los datos los que serán representados por medio de gráficos sectoriales y de barras. Se divulgarán los resultados a través de conferencias, dictado de seminarios, como así también participación en los Congresos y Jornadas.

Resultados /Aportes del proyecto/ Impacto

- Disminuir el índice de la placa bacteriana.
- Aumentar la frecuencia en el uso de elementos de higiene bucal.
- Reducir la presencia de enfermedades bucales prevalentes por acciones de autocuidado y por el control odontológico.
- Incrementar los hábitos saludables por la incorporación de conceptos odontológicos y técnicas de higiene oral.
- Formar profesionales socialmente responsables.
- Implementar actividades de extensión que trascienden el asistencialismo tradicional (atención sanitaria) para aportar a la construcción de capital cultural en las poblaciones vulnerables (educación y prevención).



Conclusiones

Se logró que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, queden incorporadas a través de la enseñanza efectuada en los establecimientos educativos, a una cantidad de escolares superior a la pretendida, a través de la realización de acciones preventivas, dadas por los integrantes del proyecto, logrando un alto impacto tanto a nivel escolar como familiar. El progreso se observó a partir de las respuestas y de los conocimientos adquiridos por dicha comunidad.

- Odontología para el Niño y el Adolescente. Mc Donald y Avery. Cap. 10 .Ed. Amolca Año 2014.
- Tratado de Odontopediatría. Léa Assed Bezerra da Silva. Tomo 1, Cap. 4. Ed. Amolca. Año 2008.
- Barrancos Mooney, Patricio J Barrancos. Operatoria Dental: Integración Clínica. 4Ta Edición. Editorial. Año 2014.
- Epidemiología de caries en preescolares. Relación con hábitos preventivos y demanda de atención. Salud Bucal. (CORA) Año IX, Nro. 55, 1982.
- Feigal, Robert: (1997). Manejo de la conducta del niño a través de métodos no farmacológicos. Journal of Pediatric Dentistry Practice (Edición en español) 1 (4ª): 67-77.