

Evaluación De Las Condiciones Ambientales De Estudio En Estudiantes Universitarios

Autores: Paleo María Amelia Clara; Basal Roxana Lía; Pilone Laura Silvia
Asesor Científico: Dorati Pablo Javier; Bander Melina Priscila; Astudillo Lisandro.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Biología General

Categoría: Trabajos de Investigación

Resumen

Introducción: El hábito de estudio es una acción rutinaria en la que la reiteración conductual en el tiempo genera un mecanismo inconsciente que lo hace más efectivo. El estudiante planifica su tiempo y se organiza aplicando técnicas y métodos de estudio. Estos hábitos, se adquieren con responsabilidad y compromiso; además, de la motivación personal, la fuerza de voluntad, y disciplina. **Objetivo:** Describir los factores ambientales relacionados con los hábitos de estudio en alumnos que cursan la asignatura Biología General, en el primer año de la carrera de odontología de la FOUNLP. **Material y Método:** La población está representada por los estudiantes de odontología que cursan la asignatura Biología General. La muestra se conformó con 107 alumnos con un rango etáreo entre los 18 y 24 años de edad de diversos géneros. El instrumento está comprendido por El Inventario de Hábitos de Estudio (IHE) de Pozar (1989), el cual consiste en un cuestionario distribuido en cuatro escalas según sean los ejes de consulta: Escala I Condiciones ambientales de estudio, Escala II Planificación del estudio, Escala III Utilización de materiales, Escala IV. Asimilación de contenidos. Se tuvieron en cuenta cuatro preguntas de la escala I. (Pregunta 2- ¿Procuras dejar a un lado tus problemas personales cuando tienes que estudiar?; Pregunta 20- ¿estudias en un lugar cómodo, con mesa, ventilación, temperatura e iluminación adecuada?; Pregunta 38- ¿Estudias en buenas condiciones físicas, "Estando en Forma" ?; Pregunta 68- ¿Estudias en un lugar apropiado, sin ruidos, sin que te molesten?), **Resultados:** las devoluciones de los 107 alumnos que respondieron el cuestionario corresponde: en la Pregunta 2 (SI 56,1%- NO 43,9%); Pregunta 20 (SI 70,1%- NO 29,9%); Pregunta 38 (SI 57%- NO 43%); Pregunta 68 (SI 54,2%- NO 45,8%) **Conclusión:** Haciendo una revisión de las preguntas seleccionadas sobre las condiciones ambientales que influyen en los hábitos de estudio, podemos concluir que los porcentajes afirmativos superan los negativos ya que los estudiantes logran priorizar positivamente la forma de relacionarse con el estudio enfrentándose a cuestiones ambientales influyentes.

Introducción y Objetivos

El proceso de Enseñanza-Aprendizaje juega un papel fundamental en la formación académica de los alumnos, en donde los hábitos de estudio inciden directamente como condicionantes del éxito académico. Los hábitos son acciones rutinarias en las que la reiteración conductual en el tiempo genera un mecanismo inconsciente que los hace más fáciles y efectivos. En el ámbito educativo los estudiantes coordinan sus tiempos y se organizan aplicando técnicas y métodos para estudiar. En ese sentido, el éxito académico no solo depende de su inteligencia y esfuerzo, sino también de la eficiencia de los hábitos empleados. Estos hábitos, se adquieren con responsabilidad y compromiso en el estudio; además, de la motivación personal, la fuerza de voluntad, y disciplina que son fundamentales para generar hábitos positivos.

Los estudiantes deben planificar el estudio, definiendo horarios adecuados para estudiar, evitar períodos largos sin descanso, estipular períodos de reposo y sueño, dedicar un tiempo prudencial a la lectura y una exposición oral de lo que se ha estudiado. En ese escenario los factores ambientales de estudio condicionan directamente al desempeño académico de los alumnos, por lo que es de suma importancia conocer sus particularidades. Describir los factores ambientales relacionados con los hábitos de estudio en alumnos que cursan la asignatura Biología General, en el primer año de la carrera de odontología de la FOUNLP.

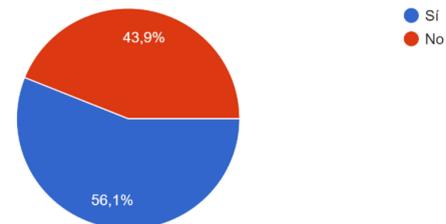
Material y Métodos

La población está representada por los estudiantes de odontología que cursan la asignatura Biología General. La muestra se conformó con 107 alumnos con un rango etáreo entre los 18 y 24 años de edad de diversos géneros. El instrumento está comprendido por El Inventario de Hábitos de Estudio (IHE) de Pozar (1989), el cual consiste en un cuestionario compuesto por preguntas para la evaluación de los hábitos de estudio de los estudiantes, distribuidas en cuatro escalas según sean los ejes de consulta: Escala I Condiciones ambientales de estudio, Escala II Planificación del estudio, Escala III Utilización de materiales, Escala IV. Asimilación de contenidos. Se tuvieron en cuenta cuatro preguntas de la escala I que indagan los factores ambientales de estudio por ser las más representativas (Pregunta 2- ¿Procuras dejar a un lado tus problemas personales cuando tienes que estudiar?; Pregunta 20- ¿estudias en un lugar cómodo, con mesa, ventilación, temperatura e iluminación adecuada?; Pregunta 38- ¿Estudias en buenas condiciones físicas, "Estando en Forma"?; Pregunta 68- ¿Estudias en un lugar apropiado, sin ruidos, sin que te molesten?), siendo las opciones de respuesta si o no. Los resultados fueron expresados en porcentajes.

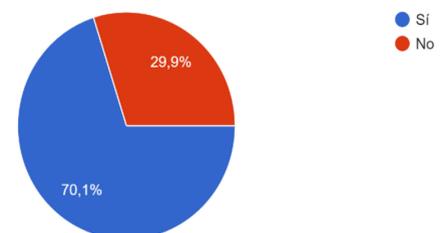
Resultados

El total de la muestra es 107 estudiantes que cursan la asignatura Biología General de 1er año de la FOLP. Se seleccionó 4 preguntas relacionadas a la escala I (Condiciones Ambientales de estudio) Pregunta 2 (SI 56,1%- NO 43,9%); Pregunta 20 (SI 70,1%- NO 29,9%); Pregunta 38 (SI 57%- NO 43%); Pregunta 68 (SI 54,2%- NO 45,8%)

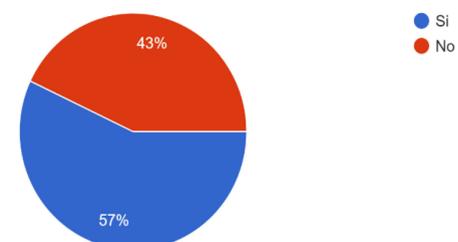
2- ¿Procuras dejar a un lado tus problemas personales cuando tienes que estudiar?
107 respuestas



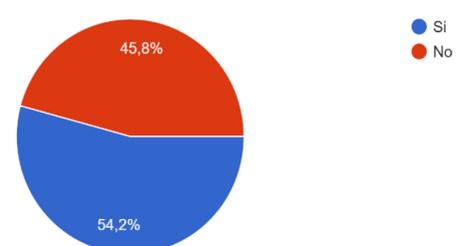
20- ¿Estudias en un lugar cómodo, con mesa, ventilación, temperatura e iluminación adecuada?
107 respuestas



38- ¿Estudias en buenas condiciones físicas, estando "en forma"?
107 respuestas



68- ¿Estudias en un lugar apropiado, sin ruidos y sin que te molesten?
107 respuestas



Conclusiones

Haciendo una revisión de las preguntas seleccionadas sobre las condiciones ambientales que influyen en los hábitos de estudio, podemos concluir que los porcentajes afirmativos superan los negativos ya que los estudiantes logran priorizar positivamente la forma de relacionarse con el estudio enfrentándose a cuestiones ambientales influyentes.

Referencias

- 1 - ZAMBRANO, Carolina; BRAVO, Ingrid; MALUENDA-ALBORNOZ, Jorge y INFANTE-VILLAGRAN, Valeria A. Planificación y uso del tiempo académico asincrónico de estudiantes universitarios en condiciones de pandemia. 2021, vol.14 .2- Díaz Mujica, Alejandro, Pérez Villalobos, María Victoria, González-Pianda, Julio Antonio, & Núñez Pérez, José Carlos. (2017). Impacto de un entrenamiento en aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios. *Perfiles educativos*, 39(157), 87-104 .3- Torres Narváez, Martha Rocío, Urrea González, María del Carmen, Monsalve Robayo, Angélica María, Tolosa Guzmán, Ingrid, HÁBITOS DE ESTUDIO VS. FRACASO ACADÉMICO. *Revista Educación* [Internet]. 2009;33(2):15-24. 4-Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653) Análisis de los hábitos de estudio en una muestra de alumnos universitarios Valentín Martínez-Otero Pérez y Liliana Torres Barberis Centro de Enseñanza Superior "Don Bosco, España