

2010 Diciembre, 2(2): 1-1

LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS EQUIPOS DE SALUD Y EDUCACIÓN, PARA DESARROLLAR SU ROL DE EDUCADORES PARA LA SALUD, DE ACUERDO A LAS DEMANDAS SOCIALES EMERGENTES, EN EL ÁMBITO DE INFLUENCIA DE LA UNLP

Candрева A, Susacasa S, Cerasa S, Rosella S, Susacasa JM, Papel G, Azanza M

Departamento de Pedagogía Médica. Cátedra de Educación para la Salud

e-mail: pedagogiamedica@med.unlp.edu.ar

Introducción

El proyecto se inscribe en la investigación educativa aplicada, de técnicas cualitativas. Fundamentado en el trabajo interdisciplinario el cual propone el análisis de las interrelaciones entre la formación de los docentes y miembros del equipo de salud, vinculadas a la educación para la salud, las estrategias didácticas implementadas, los mandatos de la ley, las acciones implementadas por diferentes instituciones responsables de la preservación de la salud y las necesidades de formación específica que las problemáticas exigen.

Objetivo

Describir y analizar las concepciones instaladas en la Educación para la Salud, el concepto, representaciones sociales, imaginarios, la visión que subyace en los documentos oficiales y propuestas pedagógicas explícitas de la formación de los profesionales de las ciencias de la salud y la educación en relación al rol de educador, formal y no formal, cotejándolos con los saberes que las problemáticas de cuidado de la salud están requiriendo para su abordaje.

Materiales y métodos

La metodología se basará en estudios de casos, intentando comprender el sentido, el significado y la finalidad de las concepciones que subyace en los diseños curriculares, sus estrategias didácticas, Proyectos y Propuestas Educativas vinculadas a la formación de los profesionales de las ciencias de la salud y educación.

El análisis de los datos se realizará a partir de un enfoque interpretativo, que propone entender y significar interdisciplinariamente. Se utilizarán técnicas de entrevistas a referentes, análisis de documentos curriculares y contenidos que permitirán una categorización de datos e interpretación de modelos teóricos para poder triangular las diferentes informaciones y datos recolectados y elaborar conclusiones, integrales de los mismos.

Resultados

Los resultados de este proyecto de investigación se podrán utilizar para la interpretación de la práctica de salud y educación, en la elaboración de los Proyectos Institucionales. Puede aportar al propósito de generar espacios educativos para la salud en distintos ámbitos y propuestas apropiadas a las demandas sociales de salud a la formación de educadores e integrantes de equipos de salud. De los datos elaborados se espera confrontar los resultados de los distintos estudios para fundamentar propuestas de intervención.

Conclusiones

los aportes del presente proyecto, los avances y resultados de esta investigación, permitirán continuar profundizando la línea de trabajo que venimos desarrollando, generando fundamentos de la Educación para la Salud como un área específica de la formación de los recursos humanos de salud y educación, responsables de generar respuestas a las demandas sociales de una mejor calidad de vida.