

2010 Diciembre, 2(2): 1-1

## DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS DURANTE PRÁCTICAS EN TERRENO EN CENTROS DE APS

Etchegoyen G, Bo A, García G, Altamirano Ramnger C, Perez M

*Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Médicas – UNLP*

### Introducción

La creación de escenarios de aprendizaje en los ámbitos laborales del estado, donde pueda apreciarse con más claridad las necesidades sociosanitarias reales a abordar, lleva a pensar en los diversos contextos del primer nivel de atención donde son visuales las problemáticas variadas de la compleja trama social de la comunidad, este nuevo escenario de capacitación exige pensar en distintas y singulares respuestas a aprender; trabajo en equipo, en redes interinstitucionales, intersectoriales; participación comunitaria; nuevos saberes basados en el aprendizaje de resolución de problemas significativos para la gente, orientados a la realidad, con una mirada colectiva.

### Objetivo

Incorporar el contacto temprano y continuo de los estudiantes con la realidad a lo largo de la carrera, utilizando como estrategia pedagógica la enseñanza basada en competencias.

### Materiales y métodos

La propuesta involucra: a) *actividades de gestión*: acreditación de los centros APS, mediante un Programa de Mejora Continua de la Calidad con autoevaluación, y la designación de RRHH capacitados para la enseñanza (docente coordinador y ayudante alumno en terreno); b) *actividades docentes*: determinación de las competencias generales y específicas, planificación de las actividades y planificación e implementación de los procesos de evaluación; c) *actividades de formación de RRHH*: curso de capacitación en enseñanza basada en competencias para docentes y ayudantes alumnos; d) *actividades de investigación*: puesta en marcha de un protocolo de investigación evaluativa para monitoreo y evaluación de la propuesta.

### Resultados

a) se ha elaborado y se está implementando una herramienta de capacitación y gestión para la autoevaluación y acreditación de los Centros de APS; b) se dictó un curso de capacitación para ayudantes alumnos en terreno con 14 egresados, quienes elaboraron material didáctico para los alumnos que cursan las asignaturas del Departamento; c) se realizó prueba piloto con alumnos de segundo año para evaluar desempeño en competencias, comparados con un grupo control. Los datos están en etapa de análisis cuali y cuantitativo.

### Conclusiones

Si bien los resultados son preliminares, un contexto adecuado, con planificación previa, y supervisión de docentes que realicen su práctica habitual en el efector, permitirá a los alumnos reconocer problemas de la realidad, y comprender que hay más de una solución posible a las problemáticas de salud.