

# La Capacitación Como Motor De La Inclusión En La Extensión Universitaria

## Prácticas Socio-educativas Para Pacientes Con Discapacidad

Autores Ferro Marcela; Vilardebó María C; Segatto Rosana; González Anabel; Fernández Marisa, Varela Julieta, Baldovino Iván, Raverta Ayelen, Lamas Jorgelina

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Preventiva y Social

Categoría: Trabajos de Extensión

### Resumen

“Construyendo Lazos” nace en el año 2019, como una iniciativa desde la extensión universitaria de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P, para abordar la problemática social y comunitaria planteada desde la discapacidad y la inclusión. La falta de acceso de las personas con Autismo y TGD a la atención bucal y sanitaria en general, es parte de la enorme demanda social. Pensar en el trabajo en lo comunitario, supone estar articulados con la comunidad, por lo que extendemos nuestra acción comunitaria desde nuestro lugar. Se trata de un proceso gradual que se va construyendo a lo largo del tiempo, a través del conocimiento, la programación, el desarrollo de la intervención, hasta la evaluación. Sabemos que estos pacientes, requieren mecanismos sociales para poder garantizar el ejercicio efectivo de sus derechos de salud, no solo en accesibilidad a los servicios sino en la existencia de políticas públicas integrales de protección y atención a la población que padece diversidad funcional o se encuentra en condiciones de discapacidad, dentro de la cual se encuentran los Trastornos del Espectro Autista y TGD.

### Introducción y Objetivos

**Introducción** La capacitación docente contribuye al desarrollo personal y profesional de los individuos reforzando los lineamientos de la educación, optimizando los recursos humanos En el marco del proyecto de extensión “Construyendo Lazos” integrado por docentes y alumnos de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P, dirigido a pacientes con Autismo y TGD desarrollamos actividades extramuros adentrándonos en la extensión universitaria, sosteniendo que la diversidad es una riqueza para apoyar el aprendizaje de docentes y alumnos/as, desde una perspectiva extensionista entendida como diálogo entre saberes

#### Objetivo General

Adquirir conocimientos frente a la discapacidad y la inclusión,

#### Objetivos Específicos

- Motivar a docentes y alumnos/as en la formación de recursos humanos.
- Promover la actividad extensionista en docentes y alumnos/as de nuestra institución.
- Integrar la vida académica con las demandas sociales.

### Actividades realizadas

La propuesta comprendió la realización de 5 talleres de formación y espacios de reflexión para los integrantes del proyecto y la comunidad a cargo de profesionales de diferentes especialidades, conocedores del tema Autismo y TGD. Durante estos encuentros, presentamos una caracterización descriptiva de nuestro proyecto, informando las problemáticas, abordando los enfoques y la metodología empleada para el abordaje y la importancia de la continuidad del vínculo con la comunidad, enfatizando en el intercambio de saberes a través de capacitaciones, encuentros y talleres, que son relevantes para los procesos de formación de recursos humanos, formación académica e intervención comunitaria.



### Resultados /Aportes del proyecto/ Impacto

#### Resultados

El proyecto actualmente se encuentra en ejecución, los nuevos modos de actuación utilizando las tecnologías de la información y comunicación como herramientas didácticas, optimizan la formación de recursos humanos basándonos en el derecho a la salud, la inclusión y la equidad

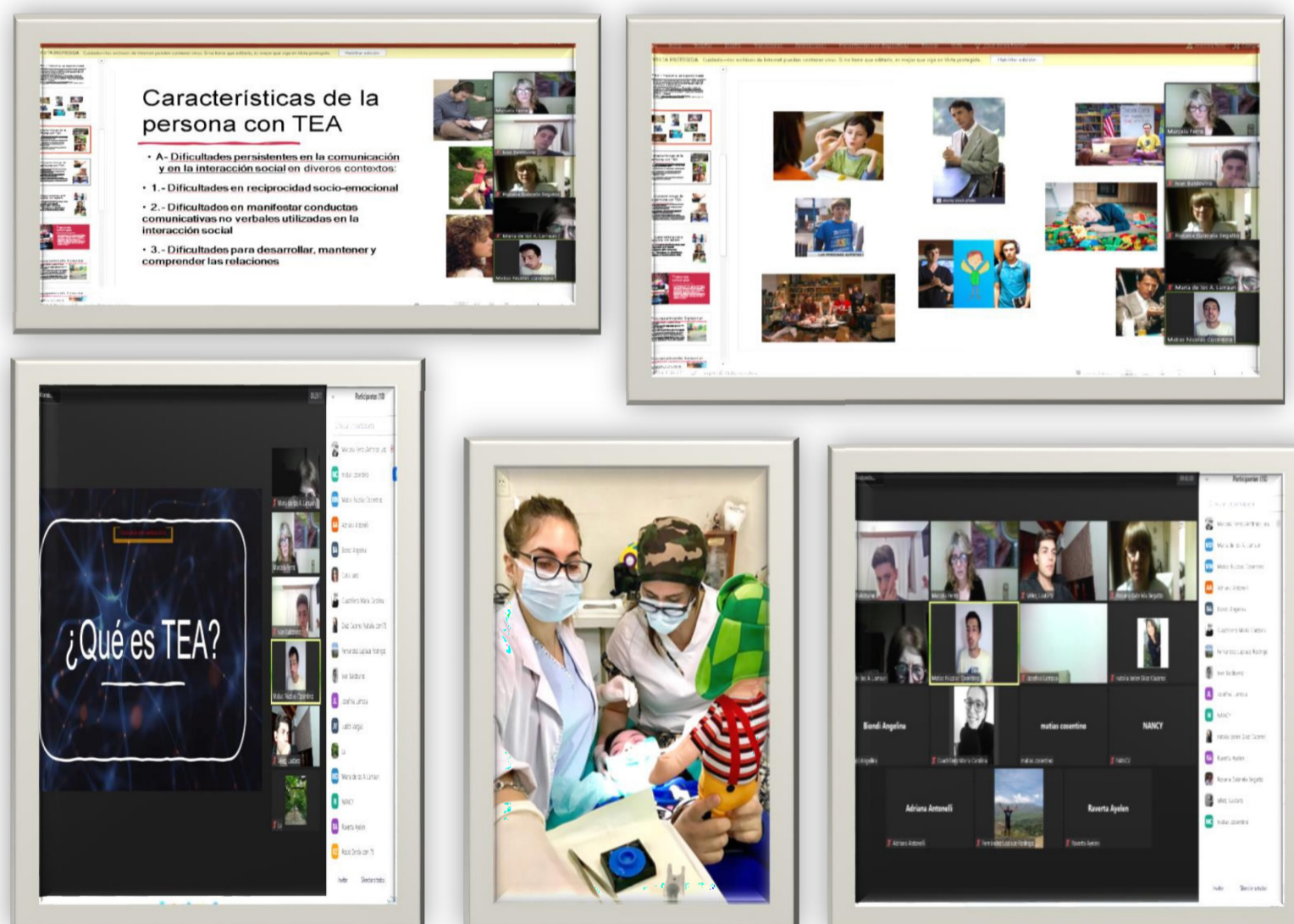
#### Aportes de proyecto

Los procesos de capacitación son fundamentales en la teoría y la práctica, favoreciendo la formación permanente en relación con los contextos socioculturales actuales, contribuyendo a la formación de recursos humanos en grado y posgrado, adquiriendo valores que promuevan el trabajo interdisciplinario.

Los espacios de encuentro y reflexión intervienen en los procesos de ejecución de las actividades creando nuevos enfoques de formación.

#### Impacto

la experiencia fue muy significativa para el equipo de trabajo, identificando un clima cálido profundizando en la reflexión y en el intercambio de saberes, generando una vinculación continua entre los actores, visibilizando un gran impacto social, educativo e inclusivo.



### Conclusiones

El aprendizaje y la reflexión en la formación, nos permite indagar sobre las acciones que se llevan a cabo en las experiencias y en la práctica extensionista. Los procesos de capacitación son fundamentales en la teoría y en la práctica, donde es importante la actualización y formación permanente en relación con los contextos socioculturales actuales.

Sabemos que el proceso de formación es a mediano y largo plazo, por ello es fundamental continuar fortaleciendo las acciones, desarrollando nuevos abordajes, atendiendo a los problemas de desigualdad, estableciendo mecanismos que permitan la inclusión e integración, en función de la responsabilidad de los sectores.

### Referencias

- Alves Bosa C. autismo: intervenções psicose- educacionais. rev. Brás psiquiatr. 2006;28(1):47-53
- Espinosa, J. (2012). Organización de la Capacitación. En J. Espinosa, Capacitación y Desarrollo de Personal (pág. 40). México: Trillas.
- Pain, A. (2012). Como desarrollar un proyecto de capacitación. Madrid: Granica.
- Reynoso, J. (2007). Notas sobre la capacitación en México. Revista Latinoamericana de Derecho Social, 166.
- Souto, M. (2017). Pliegues de la formación. Rosario, Argentina: Homo sapiens ediciones.