

2010 Diciembre, 2(2): 1-1

LA CAPACITACIÓN COMO ELEMENTO CLAVE DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA ENSEÑANZA: PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE EN EL USO DE TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA DE GRADO

Zangara A, Lima M, Spinelli O, Grassis C, Dreizzen E

Área de Capacitación en Informática Médica, Facultad de Ciencias Médicas – UNLP

Introducción

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) han revolucionado los entornos de enseñanza y aprendizaje y son cada vez más utilizadas en educación médica. Ofrecen herramientas accesibles y dinámicas que permiten el diseño de cursos para diferentes tipos de destinatarios. Sin embargo, el enorme potencial de este medio debe usarse de manera efectiva para cumplir con las necesidades de aprendizaje de los alumnos, lo que convierte a la capacitación docente en un factor imprescindible. Siguiendo esta idea, la Facultad de Ciencias Médicas ha desarrollado un curso de formación docente en el uso de tecnologías. El objetivo del trabajo es describir este curso y avanzar sobre el impacto que ha tenido en la Facultad y en las propuestas de enseñanza.

Materiales y métodos

En el año 2006 la Facultad puso a disposición de las cátedras un entorno virtual Moodle. Con el propósito de capacitar a los docentes en la apropiada utilización de este recurso, se ha desarrollado el curso “Diseño de cursos en modalidad a distancia para la enseñanza de grado”. Sus objetivos son los de capacitar en los aspectos pedagógicos de la enseñanza mediada por tecnología; enseñar a diseñar un entorno educativo virtual; crear presentaciones; y utilizar herramientas para el trabajo colaborativo. Tiene dos ejes: el “Módulo conceptual” y el “Taller de herramientas Informáticas”.

Resultados

Asistieron 16 docentes de 8 cátedras de grado. La actividad final consistió en el desarrollo de una propuesta pedagógica con actividades mediadas por tecnología y la implementación parcial de un curso dentro de un entorno virtual.

Conclusiones

Actualmente se encuentran en estado de diseño ocho nuevos cursos de grado que median diferentes elementos de su propuesta pedagógica a través del entorno Moodle. La experiencia será tenida en cuenta para extender esta oferta educativa dentro del plantel docente de la Facultad.