

Reflexionando Con Adultos Mayores Sobre Las Vacunas Y Su Importancia

JOTKO CLAUDIA ANDREA ; IANTOSCA ALICIA ELENA ; SERRANO VIVIANA CARMEN ; GIMENEZ GRACIELA ELEONOR; CATTANEO MARIANO; SOLARI ESTEBAN; DEGAETANO SABRINA; PERTINO MARIA RITA; NAJERA MARIA VICTORIA; RIVAS CAROLINA NOELIA ; GAGLIARDI ROBERTO VICTOR; SPINA MARIANELA SOLEDAD ; BANDER MELINA PRISCILA; BARRIGA STAPICH EMILIANO MATIAS; ASTUDILLO LISANDRO; DEMARIA VERONICA GUADALUPE; CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA .

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura de Farmacología y Terapéutica; Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica

Categoría: Trabajos de Extensión

Resumen

Introducción :Los programas de inmunización representan una de las intervenciones más eficaces en salud pública, dado que disminuyen la posibilidad de contagio al prevenir, e incluso contribuir a eliminar, enfermedades. Tanto en países desarrollados como en desarrollo, los decesos debidos a enfermedades prevenibles mediante vacunas, ocurren predominantemente en adultos. Esto es consecuencia, en gran parte, a que la inmunización de personas adultas no recibe la misma prioridad que la de niños y adolescentes. Los docentes de la asignatura de Farmacología y de la Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica pertenecientes a la FOUNLP, recibieron la preocupación de familiares de personas mayores de 65 años, sobre la falta de conciencia de sus seres queridos respecto a la importancia de recibir las vacunas correspondientes. Es nuestro compromiso como docentes extensionistas y como profesionales de la salud, atender esta problemática a fin de que se valore la vacunación como un medio para proteger la salud propia y de toda la sociedad. **Objetivos**:Ayudar a comprender la importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades en adultos mayores de 65 años y su entorno familiar. **Actividades**: Talleres participativos con la comunidad educativa, exposición del material didáctico, encuestas a los participantes, entrevistas a representantes de las comunidades, registro y tabulación de datos y análisis de los mismos. **Resultados**: Los datos obtenidos hasta el momento demuestran que los adultos mayores manifiestan haberse inmunizado a lo largo de su vida. **Aportes**: Transmitir mensajes sencillos para promover e incorporar y formar agentes multiplicadores de salud. **Impacto**: Se medirá la mayor cantidad de metas alcanzadas y puntos ponderados. **Conclusiones**: Los méritos principales radican en difundir la importancia de la inmunización en la población de adultos mayores. La participación de los docentes generó un espacio de enriquecimiento entre la FOLP y las instituciones participantes.

Introducción y Objetivos

Introducción :Los programas de inmunización representan una de las intervenciones más eficaces en salud pública, dado que disminuyen la posibilidad de contagio al prevenir, e incluso contribuir a eliminar, enfermedades. Tanto en países desarrollados como en desarrollo, los decesos debidos a enfermedades prevenibles mediante vacunas, ocurren predominantemente en adultos. Esto es consecuencia, en gran parte, a que la inmunización de personas adultas no recibe la misma prioridad que la de niños y adolescentes. Los docentes de la asignatura de Farmacología y de la Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica pertenecientes a la FOUNLP, recibieron la preocupación de familiares de personas mayores de 65 años, sobre la falta de conciencia de sus seres queridos respecto a la importancia de recibir las vacunas correspondientes. Es nuestro compromiso como docentes extensionistas y como profesionales de la salud, atender esta problemática a fin de que se valore la vacunación como un medio para proteger la salud propia y de toda la sociedad. **Objetivos**:Ayudar a comprender la importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades en adultos mayores de 65 años y su entorno familiar.

Actividades realizadas

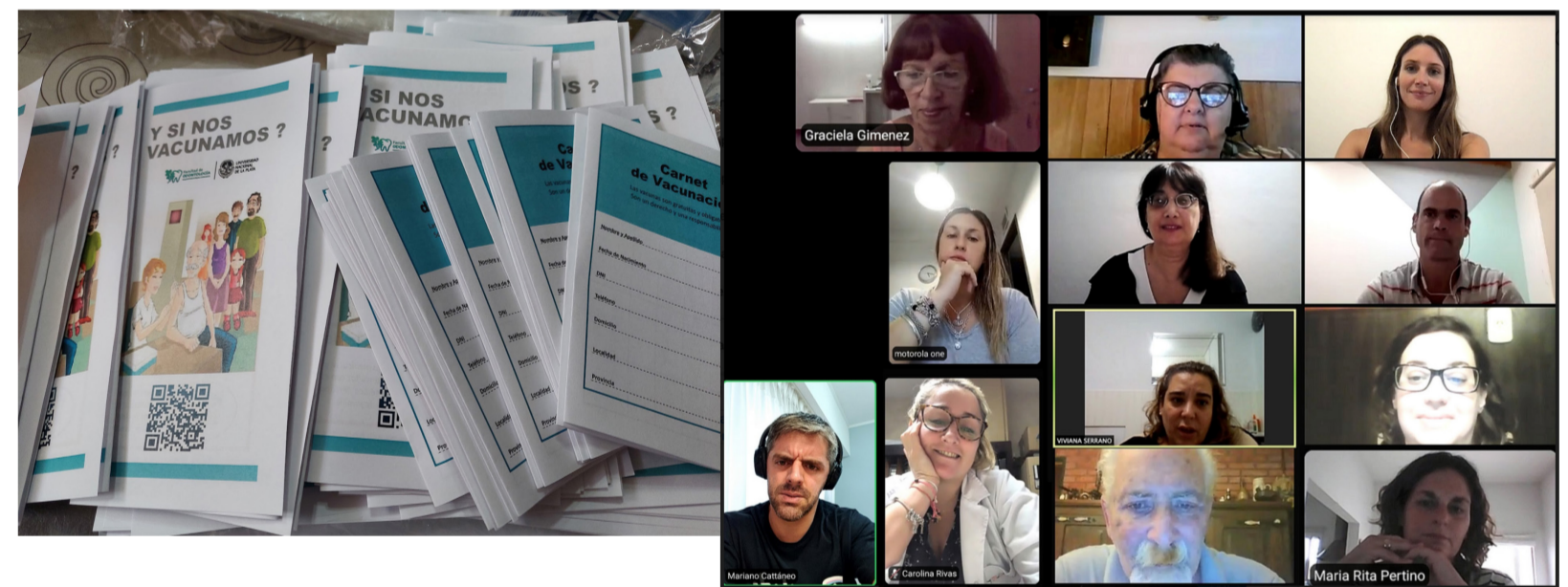
Primera etapa : A) A cargo de todos los integrantes del proyecto: Actualización bibliográfica. Recopilación de material teórico (revistas, libros, publicaciones) Se realizarán consultas en bibliotecas públicas y de Facultad de Odontología; bibliotecas virtuales avaladas científicamente online. Solicitudes en enlaces de bibliotecas de la Universidad nacional de La Plata (PreBi).B) Contactos con los directivos de: -Centro de fomento vecinal y Biblioteca popular Almafuerde: 8 N°3465 entre 156 N y 157, Berisso -Subcomisión de la tercera edad circunvalación: 7 N°2241 entre 77 y 78, La Plata Se consensuó sobre la disponibilidad de espacios, los servicios con los que cuentan las instituciones. C)Organización de talleres de capacitación sobre trabajo extensionista y jornadas sobre la problemática de este proyecto y las estrategias que se utilizaran para llevarlo adelante. D) Confección de recursos didácticos (libreta sanitaria, folletos, power point, etc.) que se expondrán en los talleres. E) Elaboración de encuestas semiestructuradas por parte de los directivos del proyecto tendientes a analizar la cantidad y calidad de saberes. antes y después de realizados los talleres .Segunda etapa: A) A cargo de las coordinadoras: organizar días y horarios de visitas a las instituciones.B) A cargo de autoridades e integrantes del proyecto: Se utilizaron como recursos didácticos el material audiovisual elaborado durante la primera etapa para generar momentos de reflexión.C) Exposición de los recursos didácticos para reforzar el conocimiento en talleres participativos con la comunidad y registros fotográficos de las tareas.D) Registros fotográficos de las tareas. Tercera etapa: Aplicación de encuestas elaboradas en la primera etapa para verificar la incorporación de conocimientos.B) Entrevistas con la comunidad para conocer el grado de concientización de la vacunación.C)Registro de los datos obtenidos en las encuestas realizadas luego de asistir a los talleres. Para ello se emplearon sistemas informáticos de estadística que permiten la tabulación y el

Resultados /Aportes del proyecto/ Impacto

Los datos obtenidos hasta el momento demuestran que los adultos mayores manifiestan haberse inmunizado a lo largo de su vida.

Aportes: Transmitir mensajes sencillos para promover e incorporar y formar agentes multiplicadores de salud.

Impacto: Se medirá la mayor cantidad de metas alcanzadas y puntos ponderados.



Conclusiones

Los méritos principales radican en difundir la importancia de la inmunización en la población de adultos mayores. La participación de los docentes generó un espacio de enriquecimiento entre la FOLP y las instituciones participantes.

Referencias

- Arribas, José Luis; Hernández-Navarrete, María Jesús; Solano, Víctor Manuel. Actualización en la vacunación del adulto. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. 2014; 22: 342-54.
- Centers for Disease Control and Prevention. Vaccine Information Statements. En: <http://www.cdc.gov/vaccines/pubs/vis/default.htm>.
- Centers for Disease Control and Prevention. Adult Vaccination. En: <http://www.cdc.gov/vaccines/adults/index.html>
- Centers for Disease Control. Atención adultos, ¡ustedes también necesitan vacunas! En: <https://www.cdc.gov/spanish/especialescdc/vacunasadultos/index.html>
- Centers for Disease Control Las personas de 65 años de edad en adelante y la influenza. En: <https://espanol.cdc.gov/enes/flu/highrisk/65over.htm>
- Panamericana de Infectología; 2012.