

2011 Octubre, 2(3): 1-1

NÚCLEOS DE CONCEPTO EN EL ESTUDIO DE LA FOSA PTERIGOMAXILAR – ENFOQUE PEDAGÓGICO.

Arcamone, M. L.; Corrado, M.; Lemus Larralde, G.; Soler, M.; Coscarelli, L.; Hijano, J. C.

Cátedra de Anatomía B Titular Prof. Dr. Hijano, J. C. - FCM-UNLP

E-mail: gllarralde@hotmail.com

Introducción

La fosa pterigomaxilar constituye una de las cavidades comunes a la cara y el cráneo. Tiene forma de una pirámide cuadrangular, de base superior y vértice inferior. Se encuentra ubicada entre la apófisis pterigoides del hueso esfenoides por detrás, la cara posterior de la tuberosidad del maxilar superior hacia adelante, y la porción horizontal del ala mayor del esfenoides y parte de la escama del hueso temporal hacia arriba. Su trasfondo, solo descrito por algunos autores, está limitado hacia adentro por el hueso palatino, en cuyo borde superior presenta el orificio (esfenopalatino) que comunica con las fosas nasales. La complejidad de sus paredes y las diversas comunicaciones con espacios vecinos hace que los alumnos presenten dificultades en su estudio, y plantean al docente el desafío de generar nuevas herramientas pedagógicas.

Objetivos

Proveer tanto a docentes como a alumnos herramientas pedagógicas para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Materiales y Métodos

Se consultó bibliografía anatómica y se utilizaron cabezas óseas con sus respectivos maxilares inferiores. Se confeccionaron diseños virtuales para una mejor esquematización de la arquitectura tridimensional.

Resultados

Se observó que generando esquemas virtuales tridimensionales, se logra un mayor grado de entendimiento de los elementos que constituyen el continente óseo de la región pterigomaxilar.

Conclusiones:

La arquitectura de la fosa pterigomaxilar representa la base necesaria para el posterior conocimiento de los diversos elementos que están contenidos en la misma. Es tarea imprescindible del docente proporcionar nuevas estrategias para lograr este cometido.