

PSICOANÁLISIS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL OFICIO DE PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO PÚBLICO: TENSIONES Y CONTROVERSIAS

Tarodo, Paula Verónica

Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

El presente es fruto de un trabajo sostenido en diferentes ámbitos. Por un lado la docencia, la investigación y la extensión universitaria. Por el otro, el oficio de psicóloga en el ámbito público. Encuentra su marco en la investigación de tesis de especialización en docencia universitaria (UNLP) que se define con un enfoque metodológico cualitativo, de diseño flexible. En las líneas que siguen nos proponemos tematizar algunas particularidades del oficio del psicólogo en el ámbito público con el objeto de reflexionar sobre posibles alcances del psicoanálisis en dicha trama. La configuración de los dispositivos actuales en los que se enmarca la práctica del psicólogo, responde a un entramado histórico articulado con la construcción de los Estados Nacionales. Coyuntura en la que cobra peso la figura del experto. Con el objeto de presentar una mirada contextualizada de tales aspectos, nos serviremos de los saberes que nos aporta la historia crítica. Seguidamente ofreceremos una distinción entre la lógica que subyace a “la práctica profesional” (que se presta sin mayores obstáculos para encarnar la figura del experto) respecto de la que subyace a la del oficio. Finalizaremos presentando algunas ideas de fuerza que permitan localizar los posibles alcances del psicoanálisis en la construcción del oficio del psicólogo en el ámbito público.

Palabras clave

Ámbito público, Estados nacionales, Psicoanálisis, Oficio

ABSTRACT

PSYCHOANALYSIS IN THE CONSTRUCTION OF OFFICE OF PSYCHOLOGIST IN THE PUBLIC DOMAIN: TENSIONS AND DISPUTES

This is the result of sustained work in different fields. On the one hand teaching, research and university extension. On the other hand, the office of psychologist in the public domain. Refers on the experience on thesis research specialization in university teaching (UNLP) which is defined by a qualitative methodological approach, flexible design. In the following lines we propose theming some peculiarities of the office of psychologist in the public sphere in order to reflect on possible scope of psychoanalysis in that frame. The configuration of current devices in which the practice is part psychologist, responds to a historical framework articulated with the construction of nation states. It refers to a context in which the figure of expert appear relevant. In order to present a contextualized view of these aspects, we will use the knowledge that gives us the critical history. Then we offer a distinction between the logic behind “professional practice” (which lends no major obstacles to embody the figure of the expert) for which underlies the profession. We will finish presenting some ideas of force that allow locate potential scope of psychoanalysis in the construction of the office of psychologist in the public domain.

Key words

Public domain, National states, Psychoanalysis, Profession

BIBLIOGRAFÍA

- Bourdieu, P y Wacquant, L (1992/2014) Una invitación a la sociología reflexiva. Buenos Aires: Siglo XXI
- D'Agostino, A. (2012) Políticas Públicas. La formación del Psicólogo en la UNLP. Memorias IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. “Desarrollo Humano. Problemáticas de la Subjetividad y Salud Mental. Desafíos de la Psicología Contemporánea”. Buenos Aires. Buenos Aires, UBA, Facultad de Psicología.
- Dobón, J (2001) Lo público, lo privado, lo íntimo. Consecuencias de la ley en el sujeto. Buenos Aires: Letra viva
- Freud, S (1919 [1983]) Nuevos caminos de la terapia analítica. Tomo XVII. Buenos Aires: Amorrortu
- Freud, S (1937[1983]) Construcciones en análisis. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu
- Foucault, M. (1975/1998) Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Lacan, Jacques (1965/1997), La ciencia y la verdad, en Escritos 2. Buenos Aires: Siglo XXI
- Larrosa, J (2011) Experiencia y alteridad en educación. En Experiencia y alteridad en educación. Comps. Carlos Skliar y Jorge Larrosa. Rosario: Homo Sapiens.
- Montagut, T. (2000) Política social. Una introducción. España: Ariel
- Perrenoud, P. (2004) Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Grao. Barcelona
- Schön, D. (1998) El profesional reflexivo. Cómo piensan los profesionales cuando actúan. Barcelona, Paidós.
- Titmuss, R. (1981) Política social. Barcelona: Ariel