

La Educación Superior En Contexto De Virtualidad

SALVATORE LUIS ALBERTO; MEDINA MARIA MERCEDES, BANDER MELINA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Biofísica

Categoría: Trabajos de Investigación

Resumen

Introducción: Frente a la Pandemia COVID-19, Como asignatura nos hemos visto en la necesidad de buscar un espacio a través de virtualidad, para aprender proponiendo así nuevos métodos y herramientas que faciliten la educación y la comunicación entre los alumnos para el desarrollo profesional y una formación de por vida. **Objetivos:** Identificar preferencias de alumnos relacionado a metodología utilizada en el proceso enseñanza –aprendizaje a través de la virtualidad. Conocer opinión de alumnos de la experiencia enseñanza aprendizaje a través de la virtualidad. **Material y método:** Entorno de aprendizaje plataforma ZOOM con la presencia de clases con participación activa, creativa y crítica de los alumnos.. Encuestas anónimas a 64 alumnos de asignatura de Biofísica de primer año de la carrera de Odontología en relación : experiencia -aprendizaje y metodología utilizada **Resultados:** Experiencia-enseñanza aprendizaje: Muy buena 75 % buena 25%. Metodología utilizada durante cursada por la virtualidad: Juegos de roles 16%. Casos hipotéticos 23%, demostraciones 31% debates 16%, power point 14%. **Conclusiones** Se logró propiciar a través de la virtualidad prácticas individuales y ejercicios colectivos mediante tareas puntuales orientadas a proporcionar al estudiante una serie de técnicas y contribuir a desarrollar sus estrategias de aprendizaje y sus capacidades de estudio durante el desarrollo de su aprendizaje. A través de la virtualidad no solamente se conformó un grupo para contenidos académicos sino que ha propiciado lazos afectivos.

Introducción y Objetivos

Introducción: Frente a la Pandemia COVID-19, Como asignatura nos hemos visto en la necesidad de buscar un espacio a través de virtualidad, para aprender proponiendo así nuevos métodos y herramientas que faciliten la educación y la comunicación entre los alumnos para el desarrollo profesional y una formación de por vida.

Objetivos: Identificar preferencias de alumnos relacionado a metodología utilizada en el proceso enseñanza – aprendizaje a través de la virtualidad. Conocer opinión de alumnos de la experiencia enseñanza aprendizaje a través de la virtualidad

Material y Métodos

Entorno de aprendizaje plataforma ZOOM, con participación activa, creativa y crítica de alumnos.

Desarrollo de clases por Zoom.

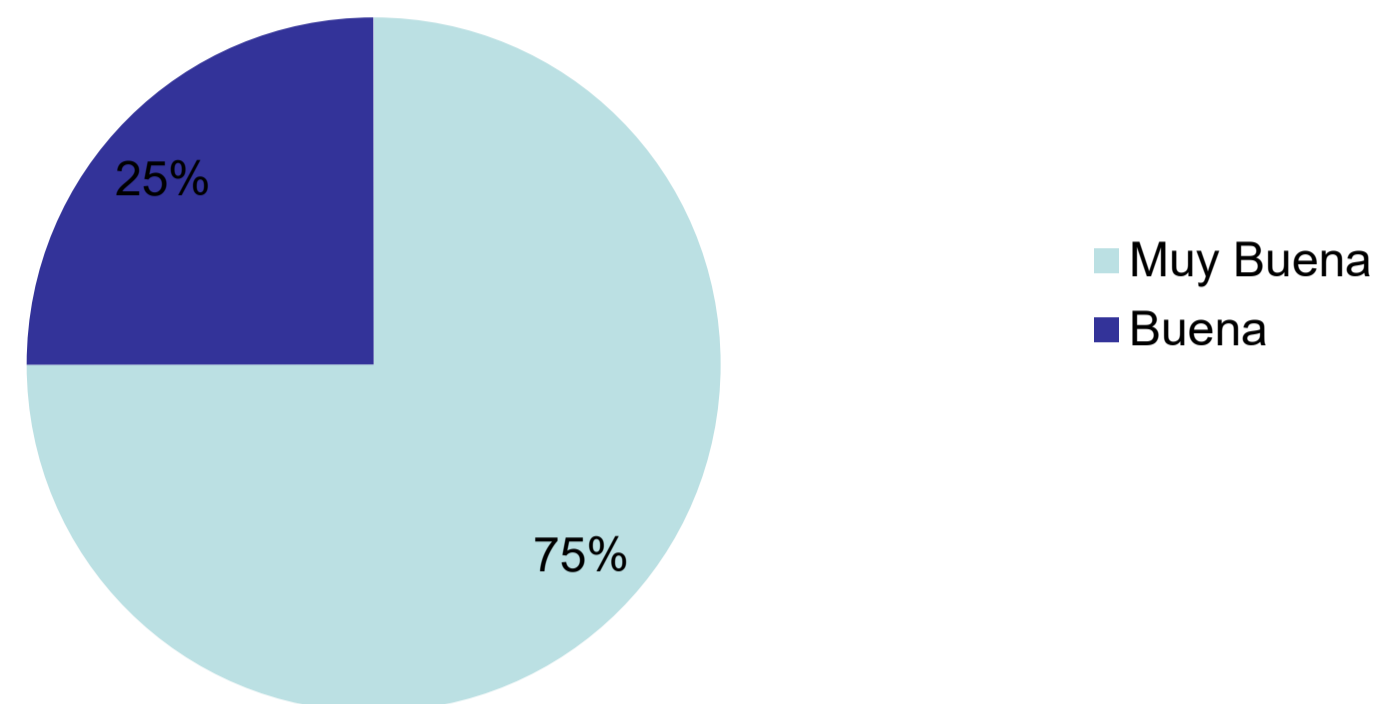
Encuestas anónimas a 64 alumnos de asignatura de Biofísica de primer año de la carrera de Odontología en relación:

- 1.Experiencia y aprendizaje.
- 2.Metodología utilizada

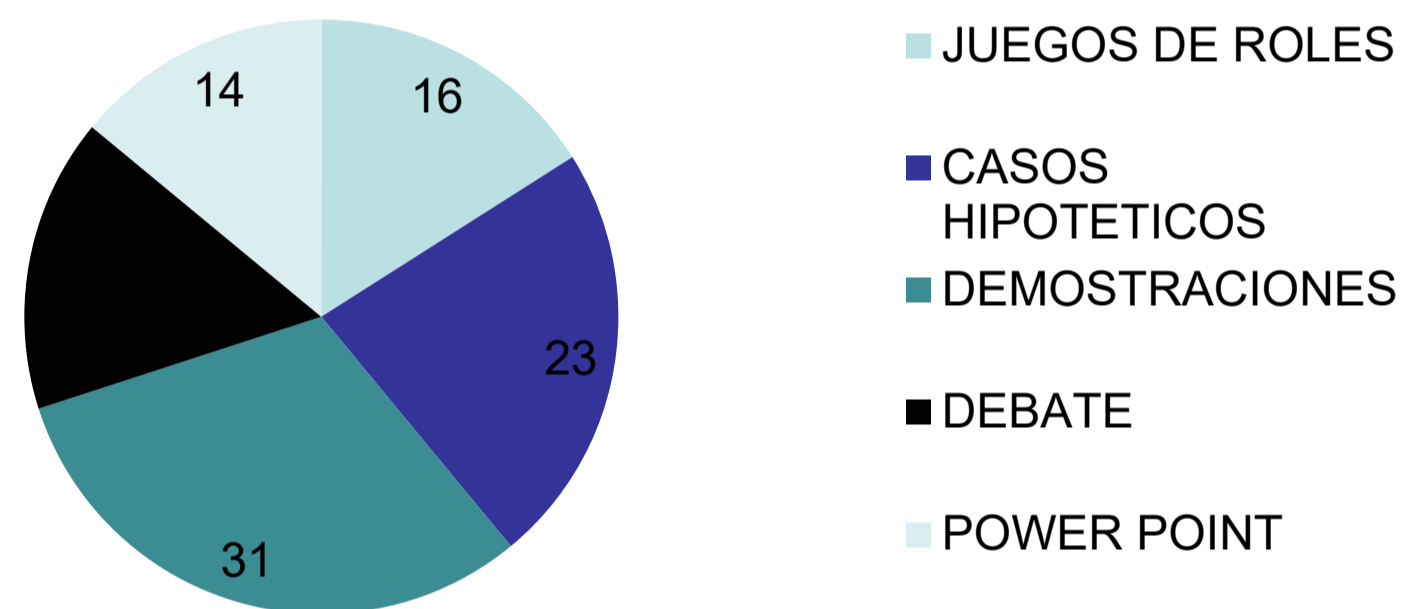


Resultados

EXPERIENCIA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



METODOLOGIA UTILIZADA EN LA VIRTUALIDAD



Conclusiones

Se logró propiciar a través de la virtualidad prácticas individuales y ejercicios colectivos mediante tareas puntuales orientadas a proporcionar al estudiante una serie de técnicas y contribuir a desarrollar sus estrategias de aprendizaje y sus capacidades de estudio durante el desarrollo de su aprendizaje. A través de la virtualidad no solamente se conformó un grupo para contenidos académicos sino que ha propiciado lazos afectivos.

El 75% de los estudiantes consideraron el proceso enseñanza aprendizaje muy bueno, teniendo en cuenta la adaptación del trabajo docente a las nuevas circunstancias, los resultados se consideran altamente positivos. Respecto a metodología utilizada en la virtualidad. Los resultados de la encuesta muestran que los estudiantes valoran el debate como estrategia didáctica para la apropiación del conocimiento y el logro de un aprendizaje significativo

Referencias

- Frida Diaz Barriga, A (2014) Las políticas TIC en los sistemas educativos de América Latina.
- Cabero Julio y Julio Barroso Osuna (2015) Nuevos retos en tecnología educativa
- Borrego,A (2017) Educación a distancia y TIC.
- bernal Bravo Cesar (2018) Investigaciones en metodología virtuales, redes sociales. Coll, C. y C. Monereo. (2008). Educación y aprendizaje en el siglo XX. Nuevas herramientas, nuevos escenarios, nuevas finalidades. En: C. Coll, y C. Monereo (editores).. Guárate, A. y Hernández, C. (2018). Qué son las estrategias de enseñanza. Modelos didácticos para situaciones y contextos de aprendizaje. Madrid: Narcea.