

ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO INFANTIL BASADO EN LA ESCALA DE FRANKL DURANTE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA

LEVALLE MARIA JOSE; RIMOLDI MARTA; MAZZEO DOMINGA; RUIZ MIRIAM; HERMANDEZ SANDRA; LAMBRUSCHINI VANESA; SILINGO MARIANA; GOMEZ BETIANA, MASCIOTRO GUILLERMINA; ARAOS PAOLA; MAZZEO MARÍA LUJÁN; IRIQUÍN VICTORIA.,MIGONE, MARIANA; NUCIARONE MILENA

Asignatura Odontología Integral Niños "A"

Introducción: El éxito de la Odontopediatría depende, no sólo de las habilidades del profesional en cuanto a la técnica operatoria, sino también de la capacidad que posea de conseguir cooperación por parte de los pacientes. El miedo está catalogado dentro de las seis emociones básicas del ser humano junto a la tristeza, ira, alegría, sorpresa y el asco. Por muchos años el miedo ha sido reconocido como una fuente de problemas en el manejo de la conducta del paciente infantil en la situación odontopediátrica. Frankl y Wright describieron por primera vez las distintas formas de comportamiento del paciente pediátrico en el consultorio odontológico, clasificándolos en cuatro tipos de acuerdo al grado de respuesta conductual. Objetivo: Describir la prevalencia de conductas frente a la situación odontopediátrica de una población infantil. Material y métodos: Se estudió una población de 21 niños de 4 a 8 años de edad que concurren a las clínicas de la Asignatura Odontología Integral Niños A en el año 2022 a quienes se le realizaron terapias pulpares y exodoncias. Para la recolección de datos se utilizó la escala de Frankl. Resultados: De los 21 niños estudiados 15 son de género masculino y 6 femeninos. Se realizaron 4 exodoncias y 17 endodoncias., el 42,85% de los niños (9 niños) tuvo comportamiento positivo en tanto que el 28.5 % restante (6 niños) manifestó un comportamiento definitivamente positivo. El 19 % de la muestra (4 pacientes) presentó un comportamiento definitivamente negativo, el 9,5 % (2 niños) tuvo un comportamiento negativo El niño es un ser biopsicosocial que se encuentra en constante crecimiento y desarrollo, es un ser vulnerable que necesita protección por parte de sus padres, familiares, amigos y personal de salud, en línea con el paradigma crítico de salud. El conocimiento de los factores o variables etiológicas que determinan la aparición de las conductas de miedo ha hecho posible el desarrollo de estrategias dirigidas a prevenir el comportamiento negativo.