

ASISTENCIA ODONTOLÓGICA: ACOMPAÑAMIENTO EN DIVERSIDAD FUNCIONAL IANTOSCA ALICIA ELENA; RAMIREZ DIEGO FERNANDO; GUICHON CIRA; DEGAETANOSABRINA; VILLALBA POLETTI LUIS CARLOS; PEREZ ALEXANDRA VALERIA; COCCO LAURA ALEJANDRA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica

La Ley Nacional 26378, artículo 2, en concordancia con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y Protocolo Facultativo de la Organización Mundial de la Salud define a la discapacidad o se considera discapacitada a toda persona que padezca una alteración funcional permanente o prolongada, física o mental, que en relación a su edad y medio social implique desventajas considerables para su integración familiar, social, educacional o laboral. Según el Foro de Vida Independiente y Diversidad (2005) propone reformular el concepto de discapacidad como diversidad funcional siendo esta la diferencia de funcionamiento de una persona al realizar las tareas, de manera diferente a la mayoría de la población. El modelo teórico-conceptual social, entiende la discapacidad, ahora concebida como diversidad funcional, como un problema de origen social: las dificultades que encuentran las personas que se hallan en el entorno social (Iáñez, 2009). Según datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) el 10,2% de la población Argentina tiene algún tipo de discapacidad, acentuándose la discapacidad motora. El tratamiento odontológico requiere de un abordaje específico según la diversidad que se presente, cumpliendo el Técnico en Asistencia Odontológica un rol fundamental. Acompañando al paciente desde que toma contacto con el centro de atención odontológica hasta que se retira luego de la atención brindada, implementando técnicas especiales como la modificación conductual, contención física en el caso de alteración motora, evitando autolesiones. Objetivo: visualizar la función del asistente dental ante la diversidad funcional motriz. Materiales y métodos: Investigación analítica descriptiva no experimental, en la cual se realizó una revisión documental mediante búsqueda electrónica de artículos de revisiones sistemáticas con y sin meta-análisis. Resultados: - Generar un vínculo con el paciente contribuye a atenuar situaciones de ansiedad que podrían interferir en la atención. - Conocer las maniobras de contención física contribuirá a evitar autolesiones del paciente o del profesional. Conclusiones: Resulta fundamental sostener los espacios de formación relacionados con la temática, teniendo en cuenta la participación de las personas con alguna discapacidad en la toma de decisiones y así poder romper las barreras que evitan la integración social.