



se observó un aumento en el porcentaje de respuestas correctas, evidenciando la comprensión y concientización de la problemática. Los adolescentes enfatizaron la relevancia del cuidado de su cuerpo y de su salud psíquica, física, social y emocional para alcanzar un desarrollo integral y pleno.

13. EXÁMENES FINALES DE LA ASIGNATURA FARMACOLOGÍA (LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA) FQBF-UNSL, EN CONTEXTO DE PANDEMIA

Albornoz, G.R.¹; Paredes, M.B.¹; Moyano, M.F.²; Villegas, C.M.²; Paredes, J.D.²; Wendel, G.H.²; Fuentes, L.B.². ¹Facultad de Ciencias Humanas ²Farmacología; Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia. UNSL. E-mail: gwendel@unsl.edu.ar

El contexto generado por la pandemia COVID-19 es la situación más extrema a la que ha tenido que enfrentarse la sociedad mundial, en este siglo. El Poder Ejecutivo Nacional dispuso un Aislamiento o Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) o (DISPO), que supuso en marzo del 2020, entre muchas medidas excepcionales, el cierre de las universidades, con interrupción total de la actividad presencial. La irrupción de la pandemia dispuso a equipos de cátedras a revisar en un tiempo breve los modos para garantizar la continuidad de los estudios, como también garantizar las condiciones mínimas para que los estudiantes rindan los exámenes finales de la asignatura Farmacología de la carrera de Lic. en Bioquímica, FQBF, UNSL. Éstos, se tomaron en forma a través de videoconferencias, utilizando Google-Meet, como la herramienta fundamental, que estableció la gestión de la UNSL en dicho contexto, para el desarrollo de todas las actividades académicas. En este marco, se comparó el número de estudiantes que rindieron exámenes finales durante la pandemia (2020-2021) y antes de la misma (2015 a 2019). Durante el primer año de pandemia el número de estudiantes inscriptos fue: 28 (aprobados: 12), evidenciando una tendencia decreciente, a pesar de que el número de mesas habilitadas fue similar que antes de la misma. En el segundo año de pandemia se inscribieron 30 estudiantes (aprobados: 20). En los 4 años previos a la pandemia: inscriptos: 46±4.7/año, aprobados: 26±1.7/año. Ante dichos resultados, sostenemos que la pandemia no solo obligó a los equipos docentes a organizar los contenidos, formas de evaluar y de estar en un aula que trascendía los espacios institucionales, a los estudiantes también los interpeló generando incertidumbre por la inequidad de acceso a bienes materiales fundamentales (internet- buena conectividad y computadora) para aprobar en las mesas de exámenes.

14. PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL, LA PROBLEMÁTICA PARA SU ENSEÑANZA

Papel, G.; Medina, M.; Seara, S.; Saporiti, F., Perez, A. Facultad de Odontología – Universidad Nacional de La Plata - papel@folp.unlp.edu.ar

La educación para la salud constituye un elemento esencial, que tiene como propósito promover, organizar y orientar a la población sobre lo que debe hacer para mantener una salud óptima, sin embargo, la problemática de la enseñanza de la prevención es muy compleja, particularmente en lo que se refiere a Salud Bucal. Los objetivos son Evaluar la



efectividad percibida por los estudiantes de la Carrera de Odontología de la Facultad de Odontología - UNLP respecto de las intervenciones odontológico - educativas hacia la comunidad. Determinar la existencia de una formación docente orientada a principios fundamentados en esta corriente que sean coherentes con la transmisión de los mismos a los estudiantes. Se adopta una metodología de Análisis de carácter cuali - cuantitativo, no experimental, transversal. En cuanto a la recolección de datos, se utilizan dos instrumentos que hacen al carácter cuali - cuantitativo del estudio. El 18% de los estudiantes manifestó tener dificultades para enseñar a los pacientes prácticas preventivas, el 82% reportó no tener dificultades. Al explicar las razones de sus dificultades, indicaron: poseer un conocimiento insuficiente 12,72 %, falta de interés 3,64 % y falta de recursos 1,64%. Los docentes manifestaron, en concordancia con los objetivos de la currícula de la Carrera de Odontología de la Facultad de Odontología - UNLP que se logra contribuir a la salud oral de la población, brindar ayuda a la comunidad, sintiéndose alguna manera, identificados con la construcción de conocimientos; además se pone de relieve un importante dominio de contenidos específicos tanto de la asignatura Odontología Preventiva y Social como de los contenidos de las asignaturas clínicas de la carrera. De acuerdo con Davini "Las organizaciones sociales son mediadoras activas en el aprendizaje individual y colectivo, como producto de la participación en un ámbito determinado y de la interacción de los miembros que las integran". Aquí es necesario que haya una persona específica que enseñe algo: el foco es el sistema colectivo de aprendizaje en el que las personas adquieren los conocimientos, formas de entendimiento y habilidades.

15. DIAGNOSTICO ANTROPOMETRICO EN NIÑOS DE 10 A 15 AÑOS DE UNA ESCUELA GENERATIVA DE LA CIUDAD DE SAN LUIS

Alfonso, J.; Mayra, C.; Cangiano, B.; López, M.; Agüero, A.; Delgado, M.; Vega Orozco, A.; Bulacio, A.; Golini, R.; Longar, B.; Balmaceda, K. y Sánchez, M.; Alba, R.; Navigatore Fonzo, L. *Proy. "Prevención de la obesidad infanto-juvenil desde un enfoque multidisciplinario"* FQBF-UNSL
E-mail: lnavigatore@unsl.edu.ar

En este estudio se evaluaron los índices en niños: peso/edad, talla/edad (T/E) y peso/talla o índice de masa corporal (IMC)/edad. Cada índice permite caracterizar un tipo de estándar o "normal" (percentil 50), déficit (por debajo del percentil 25) o de exceso (por encima del percentil 75). Así, talla/edad bajo se asocia con desnutrición crónica, peso/talla bajo o IMC/edad bajo con desnutrición aguda y peso/talla alto o IMC/edad alto con sobrepeso. Nuestro objetivo fue evaluar el estado nutricional mediante la medición de parámetros antropométricos de estudiantes que asisten a una escuela Generativa situada en Héroes de Malvinas 651. La muestra poblacional fueron 9 estudiantes varones y 7 mujeres de 10 a 15 años. Utilizando las tablas de referencias para la población Pediátrica de la OMS, identificamos que para el índice T/E, alrededor del 77,6% de los varones está por encima