



Historia del taller: Las abuelas, la genética y los Derechos Humanos

AUTOR/A/ES:

Jerez, María Belén
Seguin, Leonardo
Juri Ayub, Maximiliano
Castillo, Manuel

CORREO ELECTRÓNICO:

jerezbek@gmail.com

INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:

Universidad Nacional de San Luis

PALABRAS CLAVE

Memoria, verdad y justicia, abuelas, genética, derechos humanos, índice de abuelidad

PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN

En el año 2017 promediaba el gobierno de la alianza conservadora Cambiemos en nuestro país. Proliferaban los despidos, la persecución política y los recortes de derechos. A estas acciones materiales se sumaba una profunda estigmatización de todo aquello que significara defensa y reivindicación de derechos y conquistas, pensamiento crítico y organización colectiva. La Universidad y el sistema de Ciencia y Técnica eran objeto de difamaciones, informaciones tergiversadas o simplemente falsas, que pretendían desacreditar a dichas instituciones. En ese contexto, junto a miles de compañerxs provenientes de diversas tradiciones, buscábamos a tientas estrategias para dar la batalla cultural por una sociedad solidaria, participativa, respetuosa de las diversidades, defensora y promotora de la ampliación de derechos. Como cada vez que el futuro se vuelve incierto y las esperanzas y fuerzas flaquean, nuestras miradas giran con frecuencia hacia las acciones de Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, referencias ineludibles en la defensa y promoción de derechos en nuestro país y en el mundo. Como profesionales y miembros de comunidades educativas, consideramos que una parte fundamental de nuestra tarea es propiciar



activamente la democratización del conocimiento académico, el cual debe ser un insumo para la reflexión crítica del conjunto de la sociedad. Es así como surge la idea de una clase pública sobre las Abuelas, la genética y los Derechos Humanos. Gracias a compañerxs que desarrollaban sus tareas en diferentes ámbitos, fuimos invitadxs a diferentes establecimientos educativos (escuelas secundarias e institutos de formación docente) en San Luis y Mendoza para replicar la actividad con estudiantes y docentes. Luego fuimos sumando a esta actividad compañerxs de otras disciplinas y así continuamos difundiendo la lucha ejemplar de Abuelas de Plaza de Mayo, en diferentes lugares principalmente instituciones educativas, , la cual excede largamente la resistencia heroica, convirtiéndose en un proceso inspirador de ejercicio ciudadano y de construcción social y política.

El taller que desarrollamos y que hemos ido construyendo a partir de las distintas experiencias tiene como objetivo narrar cómo a partir de la iniciativa de Abuelas surgió la posibilidad de desarrollar nuevos conocimientos científicos y técnicos para restituir la identidad de lxs nietxs apropiadxs por la última dictadura cívico-militar. El formato de taller, las temáticas desarrolladas desde distintos ángulos, como es el caso del concepto de identidad, y las actividades interactivas que se desarrollan, permite que los conocimientos abordados en el aula se enlacen con realidades fácilmente palpables y comprobables por lxs estudiantes en su contexto social. Esto no solo facilita la apropiación de conceptos por su anclaje con experiencias cotidianas, sino a comprender que la ciencia se desarrolla en medio de los procesos políticos, las normas sociales y los paradigmas de la época.

PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS

El taller está enmarcado en un proyecto de extensión de impacto social (PEIS) perteneciente a la UNSL. El mismo nos brinda la posibilidad de abordar en las escuelas del nivel medio la historia de Abuelas de Plaza de Mayo, los conceptos de genética que nos permite entender el índice de abuelidad y la lucha por los derechos humanos en la época post terrorismo de estado. Esta amplitud de temas nos permite permear en diferentes ámbitos. Por otro lado, el involucramiento de lxs docentes de nivel medio de las diferentes disciplinas también es una apuesta a que sean estxs, quienes en sus propios espacios curriculares y en su contacto cotidiano con lxs estudiantes, profundicen la importancia del conocimiento científico, el ejercicio ciudadano y el espíritu crítico, como soportes para el respeto y promoción de derechos vigentes, y la conquista de nuevos derechos. Si bien nuestra expectativa es seguir trabajando en establecimientos educativos también nos interesa ir incorporando otros ámbitos como los colegios y asociaciones de profesionales y ambientes con gran diversidad. Cabe mencio-



nar que hemos logrado dictar el taller en escuelas que pertenecen a comunidades de pueblos originarios, y nos interesa continuar y ampliar con esta política.

Nuestra vivencia nos llevó a introducir modificaciones del formato del taller, llegando a incorporar una aplicación de celular para entender cómo se realiza una etapa del índice de abuelidad y actividades que simulan el análisis genético que se lleva a cabo en el BNDG. El cierre del taller está a cargo de una compañera que es hija de desaparecido. En esta instancia ella relata lo vivido a lo largo de su vida y el juicio que se realizó por la desaparición de su papá. A partir de su vivencia, reflexionamos acerca de lo complejo que es la construcción de la identidad, la importancia de ejercitar nuestra tolerancia al que piensa distinto, al que enseña y aprende distinto, y a la importancia de poder expresar nuestras ideas sin miedo. Finalmente, al finalizar el proyecto deseamos hacer un cierre con algún/a representante de esta lucha de Abuelas de Plaza de Mayo y la participación del Dr. Penchaszadeh (médico genetista que participó en el desarrollo del índice de abuelidad e integrante externo del proyecto PEIS en el que se enmarca el presente taller), y difundirla entre los colegios donde realizamos los talleres durante el año.

Uno de los desafíos que tenemos es tratar de desarrollar el taller en ámbitos donde el negacionismo y el desinterés de las minorías son realidades. Creemos que el análisis de la realidad a través de hechos y evidencias es el camino para el diálogo en estos ambientes más hostiles.

Los integrantes del taller son: Maximiliano Juri Ayub (Biologo), Belén Jerez (Bióloga), Manuel Castillo (Abogado), Paula Baldini (Psicóloga) y Leonardo Seguin (Bioquímico).

BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

Las Abuelas de Plaza de Mayo. <https://www.abuelas.org.ar/>

Las abuelas y la genética. El aporte de la ciencia en la búsqueda de los chicos desaparecidos. <https://www.abuelas.org.ar/archivos/publicacion/LibroGenetica.pdf>

Banco Nacional de Datos Genéticos https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/05/ciencia_x_la_identidad_-_version_2022_o.pdf