



Comunicación y DDHH: la transformación desde el territorio

AUTOR/A/ES:

Retamar, Flavia
Rodriguez, Dana

CORREO ELECTRÓNICO:

retamar fla@gmail.com

INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:

Universidad Nacional de Quilmes

PALABRAS CLAVE

Transversalización de los derechos humanos, producción de conocimientos en derechos humanos, comunicación, DDHH, problemáticas territoriales

PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN

A través de la experiencia del proyecto de extensión Comunicar para la Educación en Derechos Humanos X + Cambio Social (Comunicar-EDH) se abordará el trabajo de difusión de los derechos humanos en la extensión universitaria. Este proyecto pertenece a la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) e inició sus actividades en 2011. Desde ese momento, el proyecto hace hincapié en la formación y práctica ciudadana del derecho a la comunicación de todas las personas. A su vez, mediante el análisis de diferentes problemáticas sociales, como la trata de personas, violencia de género y prácticas discriminatorias, entre otras; promueve la visibilización, el uso y acceso a los medios de comunicación, favoreciendo, así, el ejercicio cotidiano del derecho a la comunicación como valor social, constructor de pluralidad y como medio de promoción y reflexión de los derechos humanos.

El proyecto de extensión Comunicar-EDH está integrado por estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Quilmes, pertenecientes a la carrera de Comunicación Social, Composición con Medios Electroacústicos, Educación; Terapia Ocupacional, Ciencias Sociales, Tecnicatura en Programación Informática, Profesorados UNQ (sociales, comunicación y educación). También co-participan instituciones y organizaciones educativas y

gubernamentales, como la Jefatura de Inspección Escolar Distrital de Quilmes; y medios de comunicaciones locales como Radio Kilme 91.5. Estas participaciones son el fruto del fuerte compromiso en la defensa de los Derechos Humanos en general y el derecho a la comunicación en particular. El establecimiento de vínculos tan significativos y el trabajo conjunto con estudiantes, docentes y equipo directivo de instituciones secundarias, terciarias y universitarias; demuestra un fuerte compromiso por parte de Comunicar-EDH en la formación de agentes multiplicadores de valores democráticos e igualitarios.

PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS

Con el objetivo de concientizar a la ciudadanía en el ejercicio pleno del derecho a la comunicación, Comunicar-EDH ha desplegado diferentes estrategias para poder llevarlo a cabo. Por lo tanto, el equipo de extensionistas, junto al co-director del proyecto, llevan adelante el taller de radio, tanto en la universidad como por fuera de esta, por ejemplo, en la Biblioteca Popular del Río de Quilmes. En estos talleres, quienes concurren, pueden experimentar de primera mano cómo se lleva adelante un programa de radio siendo protagonistas y productores de sus propios contenidos.

En relación con lo mencionado, en el marco del Mes de la Memoria, durante el mes de marzo se realiza la Radio Abierta, quienes participan o participaron de los talleres mencionados, pueden incursionar en un programa en vivo; ya sea produciendo, conduciendo, entrevistando o realizando alguna tarea en la parte técnica. También las prácticas se realizan en noviembre con el ciclo denominado “Vamos las Radios”, que se produce de manera conjunta con el proyecto “Uniando Voces”, también de la UNQ.

También, como forma de territorializar y fomentar la participación ciudadana en torno a los derechos humanos, se realizan dos muestras itinerantes, llamadas “¿Qué mirás?” y “¿Qué hacés?”, en las diferentes instituciones educativas del distrito. Con esto no solo se busca interpelar a la comunidad sino también tensionar los sentidos que circulan en torno a las temáticas abordadas para generar espacios de reflexión y debate. La instalación de la muestra invita tanto a docentes como estudiantes a realizar actividades de formación interdisciplinar y de construcción del conocimiento en conjunto, y, generalmente, es el proyecto quien ofrece el dictado de un taller a modo de cierre de las muestras.

Asimismo, con la finalidad de concientizar en materia de Derechos Humanos y forjar saberes conjuntos, en 2019 se publicó “Comunicación y Derechos Humanos”, un cuadernillo que se distribuyó en diferentes espacios de formación que sirve de puntapié inicial para poder problematizar acerca de la trata de personas, la violencia mediática y el Derecho a la Comunicación.

Es así que, desde 2011, Comunicar-EDH acompaña, a través del ejercicio de la comunicación, las problemáticas territoriales que tienen las comunidades con las que articula. Además, tiene en cuenta la coyuntura actual en torno a problemáticas de género y diversidades sexuales, derecho ambiental, entre otras, brindando espacios de reflexión y, fundamentalmente, espacios de visibilización y voz a quienes, muchas veces, sufren de discriminación y falta de acceso a los derechos humanos. Es así que el proyecto comienza a colaborar con nuevas prácticas comunicacionales, como por ejemplo, brindando un espacio de radio abierta en el 1er Encuentro Bi+ que se desarrollará en la UNQ en septiembre y que convoca al colectivo bisexual y plurisexual.

Todo estas acciones que se realizan para cumplir los objetivos del proyecto, muchas veces, se ven afectadas por limitaciones en cuanto al tiempo, que suele ser un factor que condiciona la cantidad de tareas que se pueden realizar, los recursos humanos y económicos, y el contexto social, de la cual no se he es ajeno, por ejemplo, la pandemia del COVID 19 que significó adecuar las tareas realizadas en el contexto virtual, hasta que el aislamiento preventivo y obligatorio terminó.

BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

- Freire, P. (1997). Pedagogía de la autonomía: Saberes necesarios para la práctica educativa. Siglo XXI Editores.
- López Vigil, J. I. (2005). Manual Urgente para radialistas apasionados.
- Kaplún, M. (2002). Una pedagogía de la comunicación. El comunicador popular. Ed. Caminos.
- Nikken, P. (1994). El concepto de Derechos Humanos en Estudios Básicos de Derechos Humanos. IIDH.
- Ripa, L. y Brardinelli, R. (2014). La era de los derechos humanos, realidades, tensiones y universalidad en Democracia y sociedad en la Argentina contemporánea. Reflexiones sobre tres décadas. Editado por la Universidad Nacional de Quilmes.
- Segato, R. (2003). La estructura de género y el mandato de violación (cap. 1) en Las estructuras elementales de la violencia. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.