Espacio de cuidado para las infancias QOM

AUTOR/A/ES:
Silvestri,Lucas German
Alarcon, Beatriz Elizabeth
Castillo, Andres Humberto
Leyes, Amalia Noemi

CORREO ELECTRÓNICO:
lucas_silvestri@hotmail.com

INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:
Universidad Nacional del Nordeste

PALABRAS CLAVE

Derechos humanos, pueblos originarios, voluntariado

PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN

Dicha propuesta surge en el marco del proyecto de Voluntariado Universitario denominado "Reencontrándonos, cuyo objetivo fue acompañar las trayectorias estudiantiles de estudiantes de la carrera de Profesorado Intercultural Bilingüe para la Educación Inicial del Instituto de Educación Superior Ralaxaic Nme'enaxanaxac, de la ciudad de Resistencia, en la búsqueda de aportar a garantizar el derecho al acceso y permanencia en la Educación Superior.

Para ello, desde un abordaje de la intervención institucional se han propiciado espacios de participación en el que directivos, docentes, estudiantes y miembros del Consejo Comunitario pudieran brindar su mirada acerca de lo percibido como dificultades en la labor institucional, en la estructuración de la propuesta de enseñanza, y en la permanencia en la formación inicial.

En ese marco desde el relato de las estudiantes surgieron diferentes causas percibidas como problemáticas en la continuidad de los estudios, como ser las de carácter socioeconómico, las tareas de cuidado de personas (fundamentalmente niñas y niños, en su mayoría hijas/hijos) las distancias a recorrer para realizar el cursado de la carrera y la adaptación a la dinámica de la educación superior.

Por ello, desde el presente proyecto se abordó las problemáticas referidas a las tareas de cuidado de niñas y niños como causante del abandono de los estudios, o incidiendo en el rendimiento académico de las estudiantes con el objetivo de generar espacios para el cuidado de niñas y niños, en su mayoría hijas e hijos de estudiantes del IES Ralaxaic Nme'enaxanaxac Nueva Visión.

Y a partir de allí, se planteó como línea de acción, la conformación de un espacio de cuidado para las infancias en la institución, para que madres y padres estudiantes puedan dejar a sus hijas e hijos mientras estudian. Al respecto, una encuesta realizada sobre la totalidad de los estudiantes de primero y segundo año de la carrera de Nivel Inicial, arroja que aproximadamente el 70% de las estudiantes son madres, y que en su visión tiene consecuencias directas en su permanencia y/o rendimiento académico.

A nivel institucional, se realizaron dos acciones: un pedido formal al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia del Chaco, de dos cargos de cuidadora para el espacio; y la realización de una actividad comunitaria para promover la sensibilización sobre la importancia de dicho espacio, y a la vez, reunir fondos para preparar un espacio en el establecimiento, acorde a las infancias.

PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS

Desde allí, tanto desde el Instituto de Educación Superior, como desde el proyecto de voluntariado se considera un desafío en la conformación de dicho espacio visualizando las prácticas de crianzas de la cultura y la cosmovisión qom. Al respecto, se reconoce como antecedente la experiencia de las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom (MCCQ). Al respecto, Sandoval e Inda (2019) rescatan de dicha experiencia el modo de trabajo, a partir de la recuperación de: "historias familiares a partir de la memoria de las/los ancianas/os que atravesaban relatos intergeneracionales vinculados al territorio; la relación de la vida diaria en el entorno natural; el cuidado del cuerpo de la mujer y de los hijos e hijas, las formas de alimentación, tratamiento de las enfermedades, el tiempo de espera o embarazo vinculado a la crianza. (pp.6-7).

Dichos aspectos consideramos se constituyen en guías al momento de pensar y construir el sentido del espacio en creación.

BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

Fernández, L.(1999). Abordajes institucionales en la investigación del fenómeno educativo. *Revista Escuela y Educación*, (14).

Proyecto socioeducativo Reencontrándonos. Convocatoria -específica- Sigamos Estudiando. Programa de Voluntariado Universitario. Ministerio de Educación de la Nación. Director: Dr. Claudio Nuñez. RESOL-2021-249-APN-SECPU#ME; Marzo 2022 – Continúa;

Sandoval, S. E. y Inda, M. C. (2019). Las prácticas de maternaje de las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom. Reflexiones para un diálogo intercultural y feminista. *Revista De Prácticas y Discurso*, (12).