

Acciones extensionistas y parasitosis

Leonora Kozubsky; María Elena Costas; Paula Magistrello; Marta Cardozo

kozubsky@biol.unlp.edu.ar

Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Argentina

Las parasitosis intestinales constituyen un problema de salud que vincula aspectos del individuo, socioeconómicos y ambientales. Los cuadros clínicos, especialmente en niños, son variados, pero pueden poner en riesgo el crecimiento, desarrollo e incluso la vida de los que las padecen.

Las precarias condiciones habitacionales y sanitarias en que vive gran parte de la población asentada en la periferia de la ciudad de La Plata, con pisos de tierra, con escasos recursos de agua potable e instalaciones sanitarias que dificultan una higiene básica y eliminación de excretas correcta, como así también la tenencia de mascotas no desparasitadas, exponen a los niños a un contagio permanente. Este escenario conformado en tres planos: naturaleza, población y contaminación ambiental antropogénica y zoonótica, obliga a compartir el espacio cotidiano, en una convivencia que perjudica a todos, pero que pone especialmente en riesgo a aquellos que no pueden evitar estar en contacto directo con ese ambiente.

Las parasitosis intestinales trascendieron los límites domiciliarios, constituyendo un problema para docentes y el personal de instituciones educativas.

Un caso fatal por ascaridiosis y otros tantos hospitalizados, junto con la observación directa de parásitos eliminados por los niños en el ámbito escolar, movilizó a padres y docentes de un jardín de infantes quienes solicitaron a la cátedra de Parasitología alguna intervención sobre esta situación presumiendo un alto grado de parasitación de las comunidades escolares. En entrevistas personales con padres y docentes, surgió la necesidad de considerar no solamente a los niños que concurre a los jardines sino a todo el núcleo familiar, ya que en la mayoría de los casos se trata de familias numerosas, refiriendo que al menos uno de los integrantes haber tenido sintomatología intestinal con o sin eliminación de parásitos.

En este marco, se realizaron diferentes gestiones y contactos para trabajar en conjunto la Cátedra de Parasitología, la Subsecretaría de Salud y la Dirección de Educación de la Municipalidad de La Plata, programando acciones diagnósticas, preventivas y de seguimiento de manera mancomunada e interdisciplinaria, conscientes de que si bien no es posible terminar completamente con el

problema por estar directamente ligado a las condiciones socio-sanitarias, se podría contribuir a disminuir la incidencia y el riesgo de casos graves.

La población destinataria está conformada por niños en edad escolar (3 a 12 años) de ambos sexos, algunos de los cuales presentan faltas nutricionales encontrándose por debajo la curva de crecimiento. Pertenecen a familias numerosas, que se sustentan en base a subsidios del estado, y oficios no calificados, que viven hacinados en viviendas precarias, en su mayoría con pisos de tierra, provistos de agua no segura, sin desagüe cloacal domiciliario y en contacto con ambientes contaminados. La convivencia con mascotas no desparasitadas es una práctica común que favorece la existencia de parasitosis zoonóticas.

El objetivo general es proponer acciones tendientes a resolver la problemática parasitológica que afecta a la población infantil de jardines de la periferia de la ciudad de La Plata. Entre los objetivos específicos podemos mencionar:

- Concientizar a la población respecto de la problemática parasitaria y proponer estrategias para su control y prevención.
- Realizar el diagnóstico parasitológico en la población infantil.
- Transferir a la población a través de un equipo médico, los resultados para el tratamiento y seguimiento de los pacientes parasitados.
- Realizar tareas de educación en la influencia del suelo, agua y mascotas como fuentes de contaminación, contagio y diseminación de parasitosis intestinales y zoonóticas, tal que puedan ser multiplicadores hacia otras comunidades de la ciudad de La Plata.
- Hacer partícipes a los estudiantes de la problemática socio-ambiental fortaleciendo el nexo entre la Cátedra de Parasitología y la realidad de las poblaciones más vulnerables.
- Afianzar en los estudiantes el concepto de solidaridad a través de las acciones a llevar a cabo.
- Interaccionar con los organismos estatales pertinentes, a fin de que los resultados de las acciones puedan ser útiles en la toma de medidas adecuadas.

El equipo extensionista conformado por docentes de la asignatura, graduados y alumnos de la carrera de Bioquímica ha trabajado desde 2007 en jardines de infantes con talleres sobre prevención, concientización y educación en el tema de las parasitosis para padres, otros familiares, docentes y auxiliares donde además se les ofreció la realización de análisis coproparasitológicos para los niños concurrentes al jardín y a todo el grupo familiar. Los resultados fueron entregados a cada familia y se implementó el tratamiento pertinente.

Los resultados además fueron informados a la Dirección de Salud a fin de tener un panorama epidemiológico de la zona que ha servido para determinar las necesidades terapéuticas particulares por cuanto no todas las parasitosis requieren iguales tratamientos.

El programa desde el punto de vista de los estudiantes ha contribuido a la formación de futuros bioquímicos y su vinculación con la comunidad.

Las diferentes instituciones educativas en las que hemos concurrido, año a año solicitan nuevas intervenciones, conscientes de la problemática tangible de las parasitosis infantiles.

El diagnóstico certero a través de las pruebas de laboratorio pertinentes, que permitan identificar el tipo de parásitos presente para brindar el tratamiento específico que cada caso requiere, completan los indicadores clínicos, mientras que la persistencia en acciones educativas, pueden configurar una situación de prevención efectiva y a largo plazo.

Las acciones posibles desde los integrantes del Proyecto, tal vez no basten para erradicar el problema, pero también son altos los riesgos de no trabajar en ello.