



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

LA AUTONOMÍA ENERGÉTICA Y EL DESARROLLO REGIONAL

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

Este escrito fue elaborado por el Vicepresidente Académico de la UNLP, en el mismo el autor realiza un desarrollo los fundamentos que guían las respuestas concretas que la UNLP está implementando respecto de las necesidades de nuestra comunidad. En el escrito el autor se expone especialmente sobre las apuestas a la autonomía energética sustentable y la promoción del desarrollo soberano de la región a través del aporte del conocimiento

PALABRAS CLAVE: Política Educativa; Planificación; Proyecto Universitario; Energía; Democracia; Sustentabilidad.

El objetivo general propuesto es:

- *Reflexionar sobre los fundamentos que sustentan el modelo de acción de la UNLP en la búsqueda de la autonomía energética y el desarrollo soberano.*

Los objetivos específicos son:

- Desarrollar la búsqueda por parte de las políticas de la UNLP de la convergencia de la agenda científica con la agenda social.
- Describir las apuestas concretas a la autonomía energética que la UNLP implementa actualmente a través de la fábrica de baterías y celdas de litio, sus investigaciones en fuentes de energías sustentables y su proyecto de conversión del soporte energético del transporte público de la ciudad a energía eléctrica.
- Desarrollar la perspectiva actual de la UNLP para promover el desarrollo soberano de la región a partir del agregado de conocimiento como recurso local que nos permite tomar nuestras propias decisiones en temas estratégicos.

LA CONVERGENCIA DE LA AGENDA CIENTÍFICA Y LA AGENDA SOCIAL

Actualmente la UNLP está en tratativas para diversificar el menú de su fábrica de alimentos deshidratados. Para deshidratar parte del pescado que recibe en donaciones el CECIM e incorporarlo en las comidas deshidratadas que como proteína hasta ahora privilegian la carne, por lo cual nos da una alternativa posible en el menú, también aspiramos a incrementar las raciones de proteína de cerdo y pollo. Nos entusiasma mucho la relación entre universidades públicas, por lo que estamos conversando con la Universidad de Quilmes, que tiene la carrera de Arquitectura Naval, para construir un barco de costas para transportar ese pescado.

El alimento deshidratado ha sido un hallazgo de la Universidad Nacional de La Plata, porque dura un año y medio, porque es liviano, porque lo hacemos a costos mucho más bajos que los del mercado lo cual permite trabajar en volúmenes notables para la gente que necesita comer y comer bien, con proteínas, sin hidratos de carbono, porque con 20 minutos en una olla se transforma en un plato. No es solamente en un guiso de lenteja, sino también en arroz los cuatro quesos, minestrone, hay 40 platos que han diseñado nuestros excelentes profesionales formados en la carrera de Nutrición.

Trabajamos con el Ministerio de Desarrollo Social, con el Ministerio de Seguridad, con las bases armadas. En la Base Marambio y los puestos de gendarmería se come las raciones de comida deshidratada producida por la Universidad. Los municipios de la región utilizan los desarrollos de la Universidad, muchas veces llevan a los comedores las producciones de la fábrica de alimentos. Una vez le llevamos alimentos deshidratados a los Wichis en Salta donde antes fueron nuestros nutricionistas para poder investigar y desarrollar alimentos que concordaran con la cultura de alimentación de esa comunidad y mandamos 60 mil raciones.

Estamos haciendo una gran experiencia en relación con la comunidad, en viviendas también, en viviendas rurales que se han construido en Luján, en Trenque Lauquen, en distintos municipios. Se han acercado los intendentes con esa intención y lo hemos concretado. Hay módulos de todo tipo, de viviendas básicas para la emergencia social y de viviendas que compiten en un programa Procrear de una altísima calidad.

La Universidad tiene un desarrollo de la extensión entendida como una vinculación con la comunidad, en particular con la que más lo necesita, que se extiende a sus diecisiete Facultades y colegios. Estamos haciendo mucha obra en esto, los Centros Comunitarios de extensión, la Escuela de Oficios de la Universidad Nacional de La Plata, que tienen edificio propio, que tienen Aulas-taller, que cocinan, hacen muebles, que equiparon el Hotel Escuela de la Universidad. La Escuela de Oficios es un centro de provisión, ya no compramos equipamiento para la Universidad, sino que lo producen allí.

Empezamos a construir una Unidad Sanitaria Modelo, frente al Barrio Semilla Rodríguez, es decir en frente a la villa. Una zona que tiene carencias de servicios de salud, donde vamos a gestionar una Unidad Sanitaria muy provista, articulada con la Municipalidad de Berisso. Al lado se está construyendo una fábrica de la Económica Social y Solidaria, en donde el Consejo Social de la Universidad hace cosas interesantísimas con las organizaciones de base de la región. Una de las cosas que se están haciendo allí es picar cámaras viejas y las transforma, en veredas, de ese picadillo salen alfombras impermeables que se extienden sobre contrapisos y pisos de

tierra en los barrios más complejos, siendo el reciclado una forma de reconstruir grandes necesidades de la sociedad.

El desarrollo de nuestro país y la construcción de políticas soberanas se va a producir en la medida en que crezcamos en conocimiento. El conocimiento en la Argentina y sobre todo el conocimiento científico tecnológico básicamente se aloja en las universidades y en las instituciones de la ciencia pública, como son el CONICET, la CONEA, la CONAE, el INTA, entre otros. Estas instituciones no llegan a ser veinte que tengan un instituto, la UNLP tiene 150 institutos de investigación direccionando la agenda científica y tecnológica en convergencia con la agenda social y la del desarrollo nacional. Esto ha sido todo un cambio cultural de las últimas décadas que, por supuesto respeta la agenda libre de la ciencia, pero establece prioridades de acuerdo a las necesidades de nuestro pueblo y las aspiraciones de nuestro país.

Hemos avanzado muchísimo en esa dirección, desde los satélites, las vacunas, nuestras fábricas sociales, la fábrica de baterías de litio, la de vivienda, de medicamentos, alimentos y vacunas. Todo eso lo produce la Universidad, estamos reconfigurando la agenda del conocimiento, comprometiéndolo fuertemente con estas necesidades de respuesta a los temas críticos de la agenda argentina, sean cuestiones sociales o sean de producción y crecimiento.

SOBERANÍA ENERGÉTICA

Hace años nuestra Universidad viene trabajando con la idea de generar nuestra propia energía y que sea limpia para abastecernos de modo sustentable. Por eso nos metemos en esta aventura tan interesante y nos interesa desarrollarla. Si somos pioneros en este tipo de desarrollos afrontamos con gusto el desafío y si son cosas que ya vienen desarrollándose y podemos sumarnos a aprender por supuesto que también nos interesa hacerlo.

Hace tres años que unos grupos de investigación de la Universidad vienen analizando qué producción de energías limpias es la que responde mejor a lo que está buscando la Universidad como modelo para tener autonomía energética, para poder producir su propia energía, para no depender de un tarifazo para poder continuar proyectos de investigación o para que un aula funcione, siendo que cada vez son más tecnológicas nuestras aulas por lo que implican mayor insumo de energía.

Este año vamos a licitar el primer campo solar universitario que abastecerá a toda una universidad y además una de la dimensión de la Universidad Nacional de La Plata. Esto lo vamos a hacer en el pueblo de Bartolomé Babio. Tenemos un objetivo formativo, de difusión, de multiplicación y utilización de nuestros estudiantes con la idea de sumar nuevas disciplinas asociadas a las energías renovables. Entonces por todo esto es importante tener el campo solar muy a mano y nuestro campo de Babio está a solo 20 km. Entonces los chicos van a cursar las materias prácticas de grado en una parte de los dos campos de trescientas hectáreas de la Universidad que comparten la Facultad de Agronomía con la de Veterinaria. Allí vamos a usar veinte hectáreas para esta apuesta al desarrollo de energía sustentable y autónoma. El campo solar va a generar 10 Kb, y actualmente en el mes más álgido de consumo eléctrico de nuestra Universidad se consume alrededor de 1,6 Kb. Cuando pongamos en marcha algunas de nuestras fábricas de mayor consumo de energía, como va a ser por ejemplo la fábrica de baterías de litio, vamos a pasar a 3Kb de consumo de energía, por lo cual el margen que tendremos nos devuelve una gran comodidad en

esa materia y lo podemos almacenar en baterías de litio. A su vez estamos ensayando sobre otros tipos de energías como el hidrógeno verde y la energía eólica, teniendo en cuenta que es una energía renovable a diferencia del litio. Es importante usar nuestros conocimientos y recursos como universidad pública no solo para formar profesionales de la más alta calidad sino además para poner al servicio de la investigación y el desarrollo en estos temas tan fundamentales para nuestra comunidad.

LA FÁBRICA DE CELDAS Y BATERÍAS DE LITIO

La UNLP está terminando de poner en funcionamiento una fábrica de celdas y baterías de litio que es la primera de América Latina, la primera fábrica pública y privada o sea ni la inversión privada ni la inversión pública existió antes en la región, siendo que Argentina tiene más del 60% del litio del mundo junto con Bolivia y con Chile. Sin embargo, el agregado de valor que hoy puede ofrecer la Argentina es carbonato de litio, que es un pequeño agregado de valor para la exportación del mineral. Otra cosa es ya construir baterías de todo tipo porque tenemos que construir las baterías para el sistema de radarización de la Argentina y las baterías para la conversión del transporte público a un soporte eléctrico con una acumulación saludable con baterías de litio y el abastecimiento de energía a poblaciones que precisan estas pequeñas baterías. Esto es lo que estamos haciendo en la Universidad.

La planta ya está construida y en septiembre va a estar produciendo. Estamos esperando a una delegación de 28 ingenieros chinos que van a venir durante un mes para homologar la línea de producción, certificando que cada artefacto y dispositivo tecnológico está en las condiciones de formar parte de la línea de producción.

Paralelamente los gobernadores de algunas provincias se han acercado a la Universidad por la novedad que representa esta fábrica, hemos firmado y conformado sociedades hoy con Santiago del Estero en la construcción de una fábrica en su territorio, cinco veces más grande que la nuestra acá en La Plata. Luego se acercó Catamarca y después Formosa, la Universidad no transfiere un servicio, nosotros ponemos el conocimiento y ellos ponen los recursos para que la fábrica se haga en el menor tiempo posible. Esto lo podemos hacer a partir de toda la experiencia que hemos hecho en pandemia al levantar la fábrica que ha venido en contenedores desde China y ponerla en funcionamiento, junto a nuestra socia que es Y-TEC, una empresa pública de YPF y CONICET, hemos conseguido un know-how y hemos hecho un aprendizaje formidable. Logramos un saber transferible y multiplicable.

En cada uno de los temas que están engrosando nuestro modelo a través de estas fábricas universitarias sociales, como por ejemplo la cuestión de la fábrica de alimentos deshidratados, todo el saber construido está a disposición, la transferencia de la experiencia y el conocimiento es gratuita, así como los planos y los diseños de las máquinas. Queremos compartirla con otras universidades o en cualquier dirección que provenga de una política pública que apunte al desarrollo nacional, que sustituya importaciones desde el conocimiento generado, nosotros lo ponemos todo a disposición. Varias universidades se han sumado a la UNLP, usando todos nuestros tropiezos de haber sido los primeros, por eso esas universidades están más acompañadas y las que vengan después lo estarán aún más. Que las provincias hayan tomado la decisión de acercarse para asociarse con una Universidad Pública nos parece fantástico como experiencia y es un indicador de un modelo que estimula al sistema nacional. Demostramos que otra forma es posible si utilizamos el

conocimiento, para multiplicar oportunidades, validamos nuestro lugar en la sociedad, y consideramos que es el camino para crecer con igualdad de oportunidades.

EL TREN UNIVERSITARIO

El tema del desarrollo del transporte público es algo que desde la Universidad Nacional de La Plata trabajamos continuamente. Para nosotros como comunidad de la región y en particular de La Plata, la pérdida del trolebús, del tranvía, del ferrocarril provincial, fue visto con mucha frustración. Así como fue hace diez años atrás tan bien recibido el Tren Universitario, cuando llegaba hasta el HIGA Gral. San Martín, en ese tramo de cinco kilómetros, y hoy es el transporte que más pasajeros transporta en relación a los kilómetros que recorre, de toda la ciudad y de toda la región. La UNLP va a llevar el Tren Universitario desde el Policlínico que mencioné hasta el Hospital San Juan de Dios. Todos los vecinos del conurbano sur, así como van al Policlínico, también van al Hospital San Juan de Dios. Pero ahora es difícil ir desde la estación del ferrocarril hasta este último, porque no hay una línea directa. Entonces el Tren Universitario los va a llevar. Luego vamos a realizar la tercera etapa de expansión del trayecto del Tren Universitario hasta el centro de Los Hornos, hasta calle 52 y 137, desde allí, nuestros vecinos de Los Hornos van a poder tomar el tren y terminar en 1 y 44 desde donde salen los trenes a la capital federal. Uno de nuestros cometidos como Universidad que es que nuestros estudiantes puedan viajar bien, rápido y barato, cuando no podemos conseguir la gratuidad del boleto. Pero esto de juntar la ciudad en forma transversal al esquema radial de las líneas del transporte de colectivo, es un avance importante, nos interesa mucho, nos interesa como Universidad y nos interesa como ciudad, como ciudadanos.

EL USO DE ENERGÍAS LIMPIAS EN TRANSPORTE PÚBLICO

La empresa de transporte platense, 9 de Julio, acaba de recibir un premio por su innovación. Es realmente distintivo que en nuestras calles circule un colectivo de tracción eléctrica, de energías limpias, con baterías de litio. El AMBA (Área Metropolitana de Buenos Aires) tiene unos 15.000 colectivos, entonces tenemos mucho trabajo los argentinos en la conversión de su energía, hoy altamente contaminante, desde todo punto de vista, que además consume combustibles fósiles. La migración a energías renovables es un gran avance, el uso de las baterías de litio también. Actualmente estamos decidiendo si empezamos a experimentar con el hidrógeno. Recientemente se realizó la Primera Mesa de Hidrógeno, así como hace tres años empezó la Mesa del Litio, instancia en la que comenzó el avance que hoy se concreta en la fábrica de celdas y baterías de litio. El hidrógeno verde es de una gran sostenibilidad, no solo en términos ambientales, son combustibles largamente renovables en base a agua. Entonces, que la Universidad, como base de conocimiento, acompañe al sistema con tracción y acumulación en hidrógeno es interesantísimo. Eso lo vamos a experimentar en el Tren Universitario y con la Municipalidad comenzamos a conversar para hacer un primer ensayo, convirtiendo el trencito, que era del Zoológico, a energías limpias a base de hidrógeno.

La Universidad está haciendo una apuesta al desarrollo energético, transformando a la ciudad de La Plata en una unidad de demostración, donde los trenes sean limpios, los colectivos sean limpios, con el sentido de tener energías no contaminantes, silenciosas.

EL PRIMER SATÉLITE UNIVERSITARIO

El departamento de Ingeniería Aeroespacial de la Facultad de Ingeniería de la UNLP está proyectando lanzar antes de fin de año el primer satélite universitario desde Cabo Cañaveral. Es un programa de seis satélites que van a permitir, desde una institución pública, en vez de comprarle a empresas extranjeras dueñas de satélites, que registremos nuestro suelo, nuestro clima, las inundaciones, el parcelamiento, el crecimiento de la ciudad sobre las tierras productivas.

Cada una de las problemáticas que nos interpela en el desarrollo del territorio, abordada con conocimiento propio y con satélites propios. Esos satélites también tienen tracción a litio desarrollado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata. Son temas fascinantes. Aquí cerca, en nuestra ciudad, uno puede encontrar a un ingeniero que está tejiendo una manta de hilo de oro, para que el satélite pueda pasar por la atmósfera sin que el material electrónico se dañe. Es mucho conocimiento puesto al servicio de la comunidad, que bien direccionado, con un buen proyecto puede generar cambios muy importantes para toda la región. En la Universidad hay un gran consenso, porque estamos eligiendo nuestro presidente con el 97% de los votos, esto quiere decir no son todos peronistas ni todos radicales, ni todos de izquierda. Hay una comunión de los partidos, que está por un lado y la mirada sobre la Universidad Pública en el campo popular, que compartimos entre todos, está por otro. En esa condición trabajamos juntos.

UN PROYECTO DE DESARROLLO SOBERANO

Nuestro país tiene que tener una búsqueda de soberanía en su proyecto de desarrollo, esto significa que nosotros podamos tomar nuestras propias decisiones. Esto lo logramos generando nuestro propio conocimiento. Una cosa es tener nuestras propias patentes y otra cosa es comprarlas. Si nosotros tenemos nuestras propias patentes es porque fuimos capaces de generarlas, es decir desarrollamos el conocimiento. Nuestros jóvenes científicos desarrollan ese conocimiento porque hay un incentivo a quedarse aquí, a ayudar a crecer al país y por supuesto que les vaya bien en ese esfuerzo de ayudar al país a crecer. No les estamos pidiendo un sacrificio. Este es un modelo de progreso individual y social. Nosotros creemos en esa condición de que el progreso colectivo no es posible sin el progreso individual. Y el progreso tiene también distintas miradas y matices, porque hay vecinos que la vienen peleando de muy abajo y que para ellos un escaloncito, ya pasar del excusado al baño, es muchísimo. Tener una casita en vez de tener 4 chapas y un nylon para vivir, ya es muchísimo. No tener hambre, resolver el tema, contra tener hambre, ya es muchísimo. Esto significa que no todo lo que leemos como progreso es el estereotipo de los sectores medios, que, por supuesto, uno quiere para sus hijos, que tengan su casita, su auto, su buen trabajo. Hay sectores a los que hay que defenderlos en ese nivel, pero también hay que subir gente al barco, que está con la nariz abajo del agua y es mucha, la mitad de nuestro pueblo. Si podemos ayudarlos a levantarse no es solamente que tuvimos un gesto solidario y cumplimos con nuestros principios fundamentales, sino que, además, construimos una sociedad más justa, más equilibrada, que siempre reparte y multiplica oportunidades y eso lo hace el conocimiento, por eso vale la pena apostar a la Universidad Pública.

La Argentina está muy lejos de incorporar a un sistema de conocimiento a la mayoría de sus habitantes, de su comunidad, todavía la proporción de universitarios en comparación con los que podrían ser, es muy poco. Nosotros tenemos que mejorar y diversificar nuestras ofertas de incorporación de nuevos conocimientos. En este sentido, la Escuela de Oficios y las diplomaturas fueron pasos muy importantes. La Universidad Nacional de La Plata tiene carreras muy largas de cinco o seis años, por eso estamos explorando los consensos para que sean carreras de cuatro años de duración más un posgrado gratuito que permita en un tiempo más acotado cubrir con los contenidos de una licenciatura, pero garantizar la gratuidad de una especialización en un abanico de ofertas de especializaciones. Es revolucionario, va a producir mucho más graduados, de licenciados y de especialistas, porque además el conocimiento se ha vuelto más específico, más dinámico, se vuelve obsoleto muy rápido, hay que desarrollar nuevas habilidades todo el tiempo.

Hay mucho para hacer, hay muchas ideas y los funcionarios tienen una mirada muy fundamentada de cómo la universidad puede encontrar caminos complementarios, alternativos, diferentes que se acomoden a las motivaciones y necesidades de nuestra comunidad.

IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber – Vicepresidente de la Universidad Nacional de La Plata

BIBLIOGRAFÍA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP*.
- 2.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 3.- Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
- 4.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad*.
- 5.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*.
- 6.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 7.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
- 8.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia*.
- 9.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 10.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada*.
- 11.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
- 12.- Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 13.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 14.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 15.- Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
- 16.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
- 17.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
- 18.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
- 19.- Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.

- 20.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
- 21.- Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
- 22.- Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
- 23.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria.
- 24.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
- 25.- Tauber, F. (2018). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022.
- 26.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 27.- Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
- 28.- Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
- 29.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
- 30.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 31.- Tauber, F. *Extensión universitaria: rupturas y continuidades. Educación*.
- 32.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia.
- 33.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios.
- 34.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 35.- Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
- 36.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 37.- Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
- 38.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 39.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 40.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 41.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 42.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
- 43.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.

- 44.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 45.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 46.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
- 47.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 48.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
- 49.- Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.
- 50.- Tauber, F., Liaudat, S., Carbel, A., & Bilmes, J. (2022). Las condiciones para el equilibrio de un proceso de desarrollo.
- 51.- Tauber, F. (2022). Pensamientos fundantes para el Liceo "Víctor Mercante. *Hilvanando Experiencias*.
- 52.- Giordano, C. J., Albina Gandolfo, G. S., Marcó, M. L., Cornejo, L., Tauber, R., Massa, M., ... & Brumat, M. R. (2022). La Universidad de La Plata ante el COVID-19: la continuidad del derecho humano a la educación superior.
- 53.- Tauber, F. (2022). Presentación del Plan Estratégico de Gestión 2022-2026 de la UNLP.
- 54.- Tauber, F. (2023). Reflexiones sobre los aportes de la UNLP al desarrollo soberano y sustentable de la región.
- 55.- Tauber, F. (2023). Entrevista al Dr. Arq. Fernando Tauber sobre las líneas de investigación, desarrollo y acciones que lleva a cabo la UNLP en materia de energías sustentables. *In-Genium*.
- 56.- Tauber, F. (2023). Prólogo al libro "Aportes para repensar la ciudad de La Plata".
- 57.- Tauber, F. (2023). El modelo de la UNLP para un desarrollo sustentable de la región que incluye a todos.
- 58.- Tauber, F. (2023). La autonomía que brinda el conocimiento.