



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

LA LEGITIMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

El presente escrito fue elaborado por el Vicepresidente Académico de la UNLP, Dr. Fernando Tauber, en el mismo el autor realiza un análisis del rol del conocimiento, producido en las instituciones públicas, en el abordaje de las necesidades de la Región y en la posibilidad del desarrollo soberano del país. Este recorrido está apuntalado en la serie de respuestas concretas que la Universidad Nacional de La Plata implementa para abordar las necesidades más acuciantes de sus vecinos y las innovaciones que promueve en pos del desarrollo soberano y sustentable, principalmente concretado en el modelo de Fábricas Universitarias Sociales, que agrega los ejes de la Producción y el Trabajo a los pilares clásicos de la Universidad desde la perspectiva reformista.

PALABRAS CLAVE: Política Educativa; Planificación; Proyecto Universitario; Energía; Democracia; Sustentabilidad.

El objetivo general propuesto es:

- *Reflexionar sobre las condiciones para el desarrollo soberano y sustentable del territorio a partir de la experiencia que la UNLP viene realizando con el modelo de Fábricas Universitarias Sociales.*

Los objetivos específicos son:

- Describir la perspectiva del desarrollo que posibilita el agregado de valor del conocimiento.
- Desarrollar las respuestas a las demandas locales y a la necesidad del desarrollo soberano de la región a partir del modelo de Fábricas Universitarias Sociales.
- Desarrollar la perspectiva de legitimación de las instituciones públicas, en especial las dedicadas al desarrollo de ciencia, producción y tecnología, en tanto norte hacia un desarrollo en clave soberana del territorio.

LAS OPORTUNIDADES QUE BRINDA EL CONOCIMIENTO

Para nosotros es importante, como parte de la Comunidad Universitaria y por la responsabilidad de gestión, esto de predicar, promover, acompañar y ayudar a concretar todo proceso que involucre a nuestra Universidad Pública con la vinculación y la transferencia de conocimientos.

Estamos convencidos de que este país va a poder construir un futuro con alguna oportunidad de progreso a partir de políticas soberanas y la soberanía hoy está muy asociada al conocimiento. El conocimiento se compra o se genera y en países tan castigados como el nuestro, nos hemos pasado mucho tiempo comprando patentes y conocimiento. Si uno mira cuántas patentes están radicadas por extranjeros y cuántas son genuinas de la Argentina, la proporción es de 1 a 20 y eso nos da tremendas limitaciones, porque las decisiones no las tomamos nosotros. En todo caso las compramos, en todas las dimensiones.

En el modelo argentino, poder tener una oportunidad desde el conocimiento, es usar estas herramientas fundamentales que somos las Universidades Públicas, el CONICET y el puñado de Organismos de ciencia como la CONEA, la CONAE, el INTI, el INTA y algunos otros. Ese puñado es lo que la Argentina tiene como maquinaria para generar ese conocimiento para que nos de oportunidades como colectivo social, como comunidad y como país. Por eso mencionaba a estos pilares de la enseñanza que son la Investigación y Extensión, con los que nos hemos acostumbrado a encabezar nuestro rezo sobre el desarrollo universitario.

Hace unos años venimos promoviendo que la Producción y el Trabajo también formen parte de las grandes responsabilidades universitarias en la Universidad Pública Argentina, que sean parte de su legitimación, en estos momentos en donde todo eso está tan zamarreado, acelerar esta condición nos parece una decisión estratégica. Por eso, es que empezamos, primero con la construcción de fábricas públicas, que pasaran el límite de lo que significaba transferencia y vinculación en un escrito científico académico, en un desarrollo de un trabajo para ser usado por otros. Esto es lo que la Universidad tiene como gimnasia en el aporte al Desarrollo Tecnológico, involucrarnos en procesos productivos que cubran desde la agenda científica del conocimiento, las necesidades más elementales de la agenda social.

LA FÁBRICA SOCIAL DE ALIMENTOS DESHIDRATADOS

Por eso, cuando en la Argentina se lanzó el Plan de Lucha Contra el Hambre, a inicio de este gobierno, había un montón de figuras que acompañaron ese lanzamiento. La Universidad de La Plata decidió construir una fábrica de alimentos desde la ciencia y con el CIDCA, instituto compartido con el CONICET y con la CIC. Es el Instituto dedicado a alimentación más grande de la Argentina, trabajamos más de 24 horas por día, en tiempos de pandemia, para poder hacer un aporte genuino al futuro en la temática de la alimentación, de aquellos que tienen hambre, de los que no tienen resuelto el tema. De ahí surgió el alimento deshidratado como forma.

La Universidad de La Plata diseñó cada una de las máquinas de la fábrica, trabajó con la Industria Nacional para que pudieran presentarse a licitaciones, adecuando sus líneas de montaje. Para nosotros fue todo un aprendizaje, desde las herramientas hasta los artefactos que eran necesarios para sostener una línea productiva tanto de legumbres, hortalizas como de carnes.

Es importante dimensionar hasta dónde llegamos como Universidad en la materialización de estos procesos. Construimos la fábrica, licitamos las máquinas, todas fueron adjudicadas a empresas nacionales. Armamos la línea de montaje, la recibimos, la pudimos pagar. Legumbres, hortalizas y carnes deshidratadas, que no es una modalidad frecuente en nuestro sistema productivo de alimentos, pero que da enormes ventajas, porque el deshidratado hace que los volúmenes se achiquen muchísimo, son fáciles de estibar y tienen una vida útil de un año y medio.

Todo eso desde el conocimiento, es decir, lo fuimos desarrollando, aprendiendo, codificando para poder desarrollarlo. Hoy la fábrica está trabajando a plena capacidad, todos los trabajadores son becarios y estudiantes de la Universidad, que cubren las horas de práctica de su carrera, en esa fábrica. Estamos produciendo unas 150 mil raciones por día, con lo cual, es una fábrica grande. Producimos acorde a la mitad de la demanda por hambre que tiene la región, pero también se llevan alimentos la Gendarmería, a la Base Marambio, a lugares donde el alimento fresco no existe. Hay 20 platos diseñados. El aporte de la Facultad, desde la carrera de Nutrición fue y sigue siendo muy militante y muy profesional y fortaleció muchísimo nuestra experiencia en el tema

Hoy hay seis universidades que están construyendo con nuestros planos, con nuestro desarrollo, con una transferencia gratuita, incluidas las universidades de la UBA, Mar del Plata, Hurlingham y Avellaneda. Con distintas complejidades, la nuestra es la más compleja, la más desarrollada. Hoy estamos trabajando en dos turnos de 6 horas y la aspiración es llegar a los cuatro turnos de trabajo, con un aporte genuino a la región.

Por ejemplo, en las inundaciones de hace dos días el Estado no tenía capacidad de respuesta para darle de comer a 5 mil personas, por esa noche de la inundación. La Universidad sí la tenía y fuimos, cargamos las raciones que nosotros teníamos, como podemos almacenar, las pudimos brindar gratuitamente y la gente comió esa noche. Con lo cual, esto de converger la agenda científica con la agenda social, y sobre todo la más crítica, empezó a demostrarse con algún sentido.

A partir de eso, se empezó a armar todo un Polo de alimentación, de biofábricas para fertilizantes. Ahora estamos construyendo una sociedad con los productores de la zona, que vieron lo que hacíamos nosotros, vieron la deshidratadora, que es una deshidratadora de una tonelada diaria de hortalizas y nos propusieron hacer a medias una fábrica ahí mismo, en el predio, pero con una deshidratadora de 10 toneladas. La parte nuestra es para el alimento social y la parte de ellos es para exportar. Entonces, ese tomate que hasta ahora se tiraba en la zona, el 85%, hoy se transforma en tomate en polvo y se vende en la industria alimenticia argentina y se vende al mundo. Es interesante como nosotros empezamos a formar parte de los ciclos productivos, de lo que nos interesa, con una fábrica propia de la Universidad.

LA FÁBRICA SOCIAL DE VIVIENDAS

Lo mismo le pasa a la fábrica de viviendas, al lado de la fábrica de alimentos, hay una fábrica de viviendas de última generación, que también está construyendo viviendas para los sectores rurales, los peones rurales, que en general duermen en galpones y que a partir de nuestras construcciones tienen casa propia. Empezamos a hablar con las organizaciones sociales, para inquietarlos. Visitaron nuestra fábrica y nos dijeron que el aporte tenía que ser mayor. Si vamos a hacer un aporte desde el conocimiento y la tecnología, tenemos que pensar otras ideas, porque no sirve comprar una vivienda

en una fábrica y después trasladarla y armarla, la prefabricación no es el camino, tenemos que ir a algo más evolucionado. Lo discutimos con referentes, investigadores de distintas facultades y diseñamos una impresora 3D, que a las 8 de la mañana empieza a construir la vivienda con un software y un chorizo de hormigón y a las 3 de la tarde la termina. Después entran el techista y los electricistas. Son artefactos muy baratos, porque es una notebook y el software lo diseñó la Facultad de Informática. Lo demás, es un pórtico de aluminio y mangueras. Entonces hacer 100 impresoras es una empresa posible y alcanzable que trabajen para construir todas esas viviendas en un día.

LA FÁBRICA DE CELDAS Y BATERÍAS DE LITIO

Creo que esto levantó nuestra autoestima, empezamos a trabajar tres proyectos importantes desde el involucramiento directo de la Universidad, la mentada y comentada en fábrica de celdas y baterías de litio, que entra en nuestra agenda como promoción del desarrollo nacional, desde el conocimiento, un conocimiento que no existe en el continente. Entre Argentina, Chile y Bolivia tenemos el yacimiento de litio más importante del mundo, con más del 60% de las reservas. Sin embargo, no hay una sola inversión en toda América Latina de agregado de valor a un mineral como el litio, que es no contaminante, que es reciclable, que no requiere de la explotación minera que lastima la montaña, sino que está en salares y se retira con mucha facilidad. Hoy Argentina está vendiendo mucho litio, lo vende en carretilla, se lo llevan los chinos, los japoneses y los surcoreanos, que son los principales productores de baterías. Como Universidad, pensamos que nuestros científicos podían desarrollar una fábrica y mostrar que nosotros tenemos lo que se necesita para hacerlo, lo podemos hacer. Nos asociamos con Y-TEC y conseguimos que viniera hasta La Plata. Es una empresa de altísima tecnología en la cual trabajan muchos investigadores de la Universidad. Y-TEC está compuesta por el CONICET e YPF y el mes que viene empieza a funcionar la fábrica, ya muchas máquinas están enchufadas, era una cosa imposible en su momento. Porque nosotros no salíamos de la Universidad, pero empezamos a salir de la Universidad, a entender lo que es un proceso de aduana, una licitación internacional. Estuvimos dos años capacitando a los operarios, el CONICET paga los sueldos de los 22 becarios que trabajan en la fábrica.

A partir de esto, pensemos cómo se van desarrollando políticas, se van acomodando la política al país y el país a la política. Pensábamos que iban a venir del sector privado a vernos por la fábrica, porque es la única fábrica en el Continente y no fue así. Vinieron los gobernadores, las provincias, que es un sector del Estado, que es mucho más ágil que el Estado Nacional. Las provincias son las que administran los recursos naturales, no el Estado Nacional. Con lo cual el litio es de ellos y en esa condición empezamos a construir una sociedad que nos propusieron. El año pasado firmamos con Santiago del Estero y estamos construyendo una fábrica juntos. Ahora estamos trabajando con Catamarca, Jujuy, Formosa, entre otras, hay 10 provincias que están haciendo convenios con la Universidad Nacional de La Plata. Nosotros ponemos el conocimiento y ellos ponen el capital para construir estas industrias. Nosotros somos 20% de la sociedad y ellos 80%. El sentido es construir baterías de litio, que son baterías de relojes, baterías de celulares, baterías para la electromovilidad, para micros, para trenes. El sentido es que, al lado de la fábrica de batería, se ponga una fábrica de autos, una de celulares, etc. Y así se desarrolla la provincia, desde el conocimiento.

LA FÁBRICA UNIVERSITARIA DE VACUNAS

Hay unos 7000 investigadores de la UNLP, en nuestra estructura las ramas del conocimiento son muy diversas. Yo creo que la Universidad de La Plata es la más compleja de la Argentina, más compleja que la UBA, que es mucho más grande que nosotros. Pero la UBA, por ejemplo, tiene 30 carreras de grado menos que La Plata. La universidad que más carreras gratuitas tiene en el grado es La Plata. Es una comunidad que empezó a abrir ese juego. Empieza a funcionar ahora y estamos en cadena con otros emprendimientos. Uno es el de vacunas, estamos montando un centro de investigación de Medicina junto con las Facultades de Ciencias Exactas y Veterinaria, trabajando muy fuertemente para armar un Centro de Investigación, desarrollo, control de calidad, validación de calidad y producción de vacunas. Nuestro centro está en plena construcción.

Fuimos consiguiendo los recursos para materializar todas estas ideas, muchos millones de dólares, no monedas, un montón de plata. Esta fábrica de vacunas va a producir 52 millones de dosis por año.

Ustedes saben que el tema de las vacunas en América lo administra la Organización Panamericana de la Salud, todos los países aportamos a la OPS y esta organización nos dice qué compra en el mundo y reparte en función de las necesidades prioritarias de cada país. La OPS necesita comprarnos vacunas contra la meningitis. Nosotros estamos habilitando una discusión, una conversación, una negociación, que va muy avanzada con Japón, para juntos desarrollar en la Argentina la vacuna contra el dengue.

Los laboratorios japoneses tienen la autorización de la producción de la vacuna en la Argentina. A ellos les conviene mucho más traer la base de la vacuna para que nosotros la completemos, la envasemos y se la proporcionemos al Estado, incorporándola dentro del calendario de vacunación. ¿Quién hubiera pensado que una Universidad iba a hacer esas cosas? Estamos muy entusiasmados y vamos bien. Nos ayudaron todos, el Ministerio de Ciencia, por supuesto, la Agencia y ministros que han acompañado el entusiasmo por esta idea. Esto representa mucha gestión para que la vinculación y la transferencia, la ciencia y la tecnología, puedan irse acercando, ir convergiendo con los Sistemas Productivos, con las grandes necesidades sociales, ambientales de nuestra Argentina.

LA FÁBRICA SOCIAL DE MEDICAMENTOS

Ahora estamos en el diseño de una segunda etapa de la fábrica de medicamentos, con una ampliación grande del vademécum, 40 medicamentos diferentes para abastecer los hospitales públicos de la Provincia de Buenos Aires y la vamos a terminar. Hemos ido aprendiendo, por ejemplo, que, si queremos seguir evolucionando en esto y pasar al capítulo de los emprendimientos, de la cultura emprendedora, en nuestra comunidad científica y tecnológica, tenemos que poder proveerlo de infraestructura, de fibra óptica y de energía.

UNA APUESTA A LA AUTONOMÍA ENERGÉTICA

Estamos licitando un campo solar de 20 hectáreas que hace que la Universidad produzca la totalidad de la energía que consume. Ahora y en su proyección a 10 años ya no vamos a apagar más la luz. Nosotros lo hacemos y eso es una buena referencia, porque les va a servir a otras universidades, les va a servir a empresas, son energías renovables, energías limpias, es lo que necesitamos. Empezamos a investigar hace 3 años el Parque Fotovoltaico, así se llama y es posible. Encontramos las empresas que nos pueden proveer determinados materiales, salvo un material que tiene que ser importado, los cristales para las pantallas solares, el resto son nacionales.

El campo solar va a estar acá en Bartolomé Bivio, en un campo que tiene la Universidad de 600 hectáreas, que lo usan las Facultades de Agronomía y Veterinaria para actividades académicas. 20 hectáreas van a estar destinadas al campo solar. Nos pone orgullosos todo ese sistema de Vinculación y Transferencia, siempre está, hasta en los temas más insólitos. Estamos resolviendo un tema de la sociedad que no lo puede resolver el mercado y estamos apuntalando un proceso de construcción soberana del desarrollo.

EL SATÉLITE UNIVERSITARIO

La Facultad de Ingeniería va a lanzar en los primeros meses del año próximo el primer Satélite Universitario. Realmente es impresionante lo que se ve. En nuestra Universidad, nuestros colegas están tejiendo una manta de hilos de oro para envolver el satélite, para que pueda pasar por la atmósfera sin dañar los sistemas electrónicos, todo construido en la Universidad de La Plata. Ahora vamos a lanzar seis satélites y nos sale más caro el peaje que cobran en Cabo Cañaveral que el satélite. Lo cual también habla de dependencia, de dependencia del conocimiento, de la tecnología.

Pero la cuestión es que, tener un satélite que lea nuestro propio territorio significa que ya no vamos a comprar esa lectura en los satélites de las grandes multinacionales, que son las que venden el servicio. Eso va a construir soberanía, porque los que están manejando el satélite y están registrando la información que uno compra, antes de entregárnosla la miran y ven qué les puede servir, es información estratégica sobre cosechas, inundaciones, clima, comportamiento del territorio, avance de la ciudad, avance de la ciudad sobre la producción, avance de la producción sobre la ciudad, contaminación, etcétera. La Argentina va a empezar a tener, desde sus universidades, un sistema de inteligencia propio, para tomar sus propias decisiones y esto lo estamos haciendo en la UNLP actualmente.

LA LEGITIMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

No es que vino un especialista, del más allá, estas fábricas son levantadas y operadas por nuestros estudiantes, nuestros becarios, nuestros investigadores, nuestros profesores, que encontraron una nueva vía para promover sus propias investigaciones, que además es sinérgica con el desarrollo de nuestro país, con la solución de sus problemas más críticos.

Lo fundamental es que la Universidad dé el ejemplo, de que estas cosas se están haciendo, asociados con el sector privado, asociados con otras empresas públicas, con provincias y sin fines de lucro. No necesariamente tiene que ser un emprendedor, que construya su empresa y que le vaya muy bien. Hay síntomas, hay determinadas

ramas del conocimiento que hacen que esto sea más natural, por ejemplo, la Informática. Aquí, en la ciudad de La Plata hay un polo informático, que armamos hace unos años, de la Facultad de Informática y de las 60 empresas informáticas, 30 están funcionando ahí. Trabajan de noche, porque trabajan con China y Corea, que tienen otro horario, entonces los nuestros trabajan con el horario de ellos. Globant, que es un unicornio del software nacional, nació ahí. Eran iguales a todos nosotros. Estaban concentrados en la investigación y eran entusiastas. No digo que eso sea el paradigma, quiero decir que la sinergia en la articulación del conocimiento y en el convencimiento institucional, con la Iniciativa de nuestros propios investigadores, todo ese combo, potencia las oportunidades y eso nos hace bien a nosotros y le hace bien al país.

De eso se trata la Universidad Pública. Cuando hablamos de legitimar la Universidad Pública nos referimos a esto, por eso nos horrorizamos cuando un vecino dice que la Universidad Pública no sirve, o no aporta. Nosotros hacemos mucho, muchísimo, todo el tiempo. Sería imposible sin el Estado, sería imposible sin la Universidad Pública.

Sigan desarrollando, investigando, pero vayan encontrando aquellos temas que desde la Universidad nos vinculan con la sociedad, nos vinculan con la empresa, nos vinculan con el país, porque le somos útiles. Habrá de las otras también, pero las que nos interesan son estas.

Queremos convertir el Parque Automotor del AMBA a energías limpias, son 17600 coches. Miren si hay trabajo por ahí. Ahora estamos trabajando en hidrógeno, en estos meses estamos lanzando la segunda etapa del tren universitario y la idea es que este funcione a hidrógeno, que es una línea nueva de la generación de energía, que va a complementar, en una primera instancia, y sustituir al litio en algún momento. El hidrógeno es agua, el litio se va a agotar en algún momento. Se han multiplicado los emprendedores dentro de la Comunidad Científica de científicos y tecnólogos en la Universidad de La Plata, exitosos. Si nosotros podemos ayudar, es el sueño que queremos construir, este es un tema de importancia nacional, es una construcción patriótica, es un tema que está totalmente enlazado con nuestra actividad, de todos los días. No es que tenemos que inventarnos otra vez. Y por eso nos interesa que podamos trabajar juntos, que podamos construir juntos ese sueño.



IMÁGENES DE REFERENCIA

Dr. Arq. Fernando Tauber – Vicepresidente del área académica de la Universidad Nacional de La Plata

BIBLIOGRAFÍA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP*.
- 2.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 3.- Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
- 4.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad*.
- 5.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*.
- 6.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 7.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
- 8.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia*.
- 9.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 10.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada*.
- 11.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
- 12.- Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 13.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 14.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 15.- Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
- 16.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
- 17.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
- 18.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
- 19.- Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.

- 20.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
- 21.- Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
- 22.- Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
- 23.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria.
- 24.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
- 25.- Tauber, F. (2018). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022.
- 26.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 27.- Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
- 28.- Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
- 29.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
- 30.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 31.- Tauber, F. Extensión universitaria: rupturas y continuidades. *Educación*.
- 32.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia.
- 33.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios.
- 34.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 35.- Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
- 36.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 37.- Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
- 38.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 39.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 40.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 41.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 42.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
- 43.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.

- 44.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 45.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 46.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
- 47.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 48.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
- 49.- Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.
- 50.- Tauber, F., Liaudat, S., Carbel, A., & Bilmes, J. (2022). Las condiciones para el equilibrio de un proceso de desarrollo.
- 51.- Tauber, F. (2022). Pensamientos fundantes para el Liceo "Víctor Mercante. *Hilvanando Experiencias*.
- 52.- Giordano, C. J., Albina Gandolfo, G. S., Marcó, M. L., Cornejo, L., Tauber, R., Massa, M., ... & Brumat, M. R. (2022). La Universidad de La Plata ante el COVID-19: la continuidad del derecho humano a la educación superior.
- 53.- Tauber, F. (2022). Presentación del Plan Estratégico de Gestión 2022-2026 de la UNLP.
- 54.- Tauber, F. (2023). Reflexiones sobre los aportes de la UNLP al desarrollo soberano y sustentable de la región.
- 55.- Tauber, F. (2023). Entrevista al Dr. Arq. Fernando Tauber sobre las líneas de investigación, desarrollo y acciones que lleva a cabo la UNLP en materia de energías sustentables. *In-Genium*.
- 56.- Tauber, F. (2023). Prólogo al libro "Aportes para repensar la ciudad de La Plata".
- 57.- Tauber, F. (2023). El modelo de la UNLP para un desarrollo sustentable de la región que incluye a todos.
- 58.- Tauber, F. (2023). La autonomía que brinda el conocimiento.