

Nota editorial

Nicolás Alessandroni*

*Correspondencia: nalessandroni@psico.unlp.edu.ar

Es un enorme placer para mí presentar un nuevo número de *Revista de Psicología UNLP*. Este Vol. 22(1) inicia con cuatro artículos que abarcan temáticas de indudable interés actual: el autismo en edad preescolar, los sesgos de género en la elección de juguetes, la sexualidad en adolescentes sordos y el juicio por jurado popular.

A continuación, se incluye el dossier “Perspectivas actuales en el estudio del desarrollo humano”, liderado por la Dra. Ana Moreno-Núñez (Universidad Autónoma de Madrid, España). Este dossier está compuesto por cuatro manuscritos que abordan tópicos igualmente relevantes: la incidencia del uso de pantallas en niños y niñas menores de dos años, la multimodalidad en el desarrollo temprano, el desarrollo de las interacciones triádicas tempranas que involucran a un/a bebé, un/a adulto/a y un objeto, y la íntima relación entre el uso de objetos y las anticipaciones corporales en el desarrollo temprano.

Completan el número actual tres traducciones de textos de Leo Kanner—pionero en el estudio del autismo—realizadas por la Esp. Nora Cecilia Carbone y el Dr. Gastón Pablo Piazzese. Los traductores proveen los detalles de la tarea realizada en la reseña “Traducir a Kanner. La originalidad de un clásico en el campo del lenguaje autista”. Es importante destacar que estas son traducciones de textos inéditos en español. En conjunto con la naturaleza de nuestra publicación, que es de *acceso abierto diamante*, este hecho contribuirá a la democratización de fuentes esenciales que de otra manera serían inaccesibles para la comunidad hispanohablante.

Deseo a los/as lectores/as una agradable lectura de las 196 páginas que componen esta nueva entrega.