

# Jornada deportiva y solidaria

*Cra. Cristina Gerolimetti - Lic. Germán Ricci*  
*(Autoría y desarrollo del proyecto)*  
*Cra. Ana María Espinosa (Coordinación)*

Liceo Víctor Mercante  
Universidad Nacional de La Plata

## **Descripción del proyecto**

El proyecto se enmarca dentro del ciclo superior orientado (CSO) conformado por materias de 4°, 5° y 6° año del Colegio Liceo Víctor Mercante que es uno de los colegios de pre-grado de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), que se desarrollan en el turno mañana de esta institución.

Ha sido realizado desde la orientación Gestión de las Organizaciones que es una de las tres orientaciones que tiene este colegio en el CSO. Las otras dos son orientación en Cs. Sociales y Cs. Naturales.

La experiencia ha sido desarrollada desde las materias Gestión Organizacional y Desarrollo Organizacional de 6° año del Colegio que son ambas correlativas correspondientes al 1° y 2° cuatrimestre del año y fue llevada adelante por el mismo profesor y los mismos alumnos de estas materias durante el ciclo lectivo 2015.

También contó con la colaboración y participación de los profesores de las materias Contabilidad, S.I.C, Economía y Gestión Pública de 6° año y las Materia Orientadora e Introductoria a la Gestión de las organizaciones de 5° y 4° respectivamente.

Todo fue coordinado y facilitado con la participación de la coordinadora de la Orientación y con el constante apoyo de la dirección del colegio.

Además se contó con la imprescindible colaboración del departamento de Educación Física, cuyo jefe ayudo a orientar las propuestas de actividades deportivas y colaboró junto con otros profesores del área y preceptores en la realización de la jornada.

La Jornada Deportiva y Solidaria fue realizada el día viernes 6 de Noviembre del 2015, realizándose en el campo de deportes que tiene la UNLP desde las 10 a 13.30 hs.

Las actividades plateadas fueron: un torneo de fútbol, un torneo de vóley y un torneo de hándbol. También se programaron juegos recreativos grupales e individuales de habilidad en estaciones para los chicos más chiquitos de la institución Pantalón Cortito que fueron los invitados y beneficiarios del proyecto solidario.

Se realizó también un buffet organizado por los alumnos de la comisión organizadora, que les brindó bebidas y comida a los participantes de la jornada con el fin de recaudar fondos para donarlos a la Asociación civil. Con este fin también se creó un bono contribución con que era obligatoria su compra para los que se inscribían en alguna de las actividades deportivas y como donación a voluntad para el resto de la comunidad educativa.

También se realizó en paralelo una colecta de libros y útiles escolares.

## **Los destinatarios del proyecto**

Los destinatarios del proyecto fueron los alumnos del turno mañana 4°, 5° y 6° año del colegio LVM así como algunos de los chicos que concurren a la Asociación Civil y comunitaria "Pantalón Cortito" de la localidad de Los Hornos de la ciudad de La Plata<sup>1</sup>.

Esta asociación existe desde 1987, en ella se desarrollan distintas actividades, como protección y atención integral a los niños, a través de un jardín maternal, una casa del niño, un centro de día y un centro juvenil y también protección para madres solas. También se ofrecen alimentos, vestimenta, apoyo escolar, recreación, atención médica y odontológica, formación laboral a jóvenes, adolescentes y madres. Todo está dirigido a mejorar la calidad de vida de los sectores más vulnerables de la zona donde se encuentra la organización.

Los destinatarios indirectos han sido la comunidad educativa del colegio, que pueden participar apoyando la actividad y contribuyendo solidariamente con la institución a través de la donación de libros, útiles escolares y colaborando con los bonos contribución.

---

<sup>1</sup>. <http://www.hogarpantaloncortito.org/home.html>.

### **Antecedentes**

Desde la orientación Gestión de las Organizaciones del colegio LVM se vienen realizando jornadas de este tipo desde el año 2002 en forma intermitente.

Pero con la institución Pantalón Cortito se vienen realizando desde hace ya tres años en forma consecutiva Jornadas Solidarias en las que los alumnos de 6° año de las materias Gestión Organizacional y Desarrollo Organizacional son los gestores y organizadores de las actividades.

En el año 2013 se organizó una especie de Kermese con un bingo y diversos juegos individuales y grupales con premios y sorteos. Se realizó un sábado al mediodía en el colegio en la que participó la comunidad educativa y los padres y chicos de la institución Pantalón Cortito que se sumaron con entusiasmo a los juegos y actividades organizadas por los alumnos. Fue una experiencia muy enriquecedora para muchos de estos niños que no habían estado nunca en un colegio secundario de la magnitud e importancia del LVM.

También se realizó un buffet y se recaudaron fondos con el bingo y los bonos contribución que se vendían como entradas.

En el año 2014 se planteó una actividad distinta a partir del pedido de los directivos de Pantalón Cortito. Se realizó una jornada en la institución en la que asistieron solo los alumnos de la materia Desarrollo Organizacional que organizaron juegos de habilidad y grupales para los niños de jardín que concurren a la institución. Nos mostraron los distintos espacios de trabajo e invitaron a los chicos que quisieran a compartir un rato con los pequeñitos de pre-jardín que concurren al lugar.

También se realizó una colecta con bonos contribución, entregándoles el dinero en la visita.

Anteriormente en dos años consecutivos también se habían realizado jornadas similares a beneficio de la Fundación Creando Lazos dedicada a dar contención y un espacio de asistencia y juegos para niños con sus familias que vienen del interior (en su mayoría) para ser tratados de algún tipo de cáncer en el Hospital de Niños de La Plata.

### **Marco institucional**

El Liceo “Víctor Mercante”, como colegio universitario de pregrado ofrece un Bachillerato con Formación General Orientada hacia tres áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Gestión de las Organizaciones.

El diseño curricular de la Educación Secundaria Superior abarca tres años (4°, 5° y 6°) en los cuales se articulan materias de Formación General y materias de Formación Orientada hacia las tres áreas mencionadas. Este ciclo está considerado como un espacio de orientación educativa y de flexibilidad curricular, que se plasma en el proceso de elección de áreas y materias específicas.

En sexto año se realiza una propuesta diferenciadora con un abanico de asignaturas afines a cada una de las Orientaciones. Se incluyen espacios de elección a través de materias y talleres optativos, y está contemplada para este nivel la realización de trabajos de profundización y articulación con las diferentes unidades académicas de la Universidad Nacional de La Plata y con el resto de la comunidad.

### **Fundamentación**

La fundamentación pedagógica de este proyecto es la de buscar una forma de aprendizaje significativo en los alumnos intentando que experimenten y vivencien los conocimientos vistos en las materias a través de la puesta práctica de los contenidos desarrollados en las clases en un proyecto a realizar hacia el final de la cursada.

Para esto se busca ir poco más allá del estudio de casos y se ha planteado una propuesta para que los alumnos eligieran una actividad a desarrollar en la que puedan ir aplicando y resignificando los contenidos desarrollados en las dos materias que son eje de este proyecto.

Consideramos que esta propuesta contribuye a generar confianza en los estudiantes en sus propias capacidades de generar y llevar a delante proyectos personales y grupales. Estimula la actitud emprendedora, la capacidad de trabajar en equipo y el compromiso mutuo. Fomenta la responsabilidad individual y grupal, pues cada grupo de trabajo depende del trabajo de otros para realizar su tarea y llegar a cumplir los objetivos y expectativas del proyecto.

Desde el punto de vista educativo se busca plasmar en acción muchos de los conceptos y metodologías administrativas estudiadas. Para que luego, con los resultados de su aplicación a la vista y con una evaluación

de lo realizado, los estudiantes puedan comprender realmente su importancia y lograr así, una apropiación de estos contenidos de forma más significativa para ellos.

Desde el punto de vista formativo se trata de promover en la práctica los valores de responsabilidad, ayuda mutua, compromiso y solidaridad como corolario de la experiencia.

### **Objetivos:**

Que los estudiantes:

- Aprendan los conceptos y metodologías administrativas vinculados con la gestión y ejecución de proyectos en forma útil y significativa para ellos y para su comunidad.
- Desarrollen una actitud positiva y emprendedora ante la vida confiando en sus capacidades.
- Reconozcan la importancia y actúen los valores de responsabilidad, ayuda mutua, compromiso y solidaridad social.
- Reconozcan otras realidades sociales y se sensibilicen ante las necesidades de otros con menores recursos.
- Puedan brindar la posibilidad a los chicos de la institución Pantalón Cortito de compartir una jornada distinta a la habitual con los alumnos del LVM y donde puedan conocer las posibilidades que le brinda el estudio secundario en especial en un colegio de la universidad.

### **Descripción y resultado de la experiencia**

La organización de la jornada implicó un conjunto de actividades previas que fueron desarrollando principalmente durante el segundo cuatrimestre los alumnos de 6° año de la Orientación Gestión de las Organizaciones en forma conjunta con el profesor Germán Ricci de la materia Desarrollo Organizacional y la profesora Cristina Gerollimetti de la materia Contabilidad y Gestión Pública así como profesores de las otras materias citadas que colaboraron.

Estas actividades fueron:

- 1) Decidir en forma conjunta con los alumnos qué proyecto realizar. Para esto se aplicó la metodología racional de toma de decisiones.<sup>2</sup>
- 2) Se definió el objetivo del proyecto. Para esto se aplicó conceptos de fijación de objetivos.<sup>3</sup>
- 3) Se elaboró una propuesta y una nota para presentar a la dirección del colegio y a las autoridades del campo de deportes.
- 4) Se gestionó la autorización de las autoridades del colegio y luego la autorización de los responsables del campo de deportes y la reserva de los espacios para realizar las actividades.
- 5) Se convocó a una de las responsables de la dirección de la asociación a que se acercara al colegio y les contara a los alumnos sobre la institución, las actividades que realiza, y las necesidades que tienen. Acordando con ella detalles de la propuesta y posibles destinatarios de la actividad de parte de la institución.
- 6) Se realizó un plan de acción y se previeron recursos necesarios para realizar las actividades. Para esto se aplicaron conceptos y metodología sobre planificación.<sup>4</sup>
- 7) Se dividieron los alumnos en grupos de trabajo a elección de ellos. Los grupos fueron: dirección, tesorería, publicidad y sponsors, actividades recreativas, actividades deportivas y encargados del buffet. Para esto se aplicaron conceptos relacionados con la organización del trabajo en las organizaciones. Por lo cual también se establecieron funciones, actividades, tareas y responsabilidades de cada grupo de trabajo.
- 8) Se acordó y gestiono el apoyo del departamento de educación física del colegio para que colaborara con orientación respecto a la forma de realizar las actividades deportivas propuestos, proveer los materiales y recursos necesarios para llevarlas a cabo y contar con profesores que puedan acompañar a los alumnos en la dirección de las actividades durante la jornada.
- 9) Se trabajó en el taller de Diseño y Publicidad en la realización de un afiche para publicitar la jornada. Se

---

2. Robbins, y Coulter Mary (2014) "Cap. 6: Los Gerentes como tomadores de decisiones", en: Administración, Prentice Hall Ed., México. Págs. 160-182.

3. Sallenave. "Gerencia y Planeación Estratégica". Cap. 3

4. Robbins, Stephen y Coulter Mary (2014) "Cap. 8: Fundamentos de la planeación" en Administración, Prentice Hall Ed., Méjico. Págs. 218 - 234

estableció un mensaje para distribuir por las redes sociales y se realizó la campaña.

10) Se realizó una colecta de útiles escolares y libros para los niños de Pantalón Cortito. Esta actividad fue coordinada por la profesora Gerolimetti y realizada en conjunto con alumnos de 4° y 5° año de las materias Introdutoria y Orientadora a la Gestión de las Organizaciones respectivamente.

11) Se estableció un acuerdo con el concesionario del buffet del campo de deportes para que se pueda realizar la venta de algunos alimentos y bebidas y nos prestó mesas y sillas para que se pueda establecer el espacio para realizar dicha actividad.

12) Se realizaron las inscripciones a las actividades deportivas y se conformaron los equipos. Una vez finalizado se armaron los fixtures.

13) Se entregaron las listas de los inscriptos en las actividades al jefe de preceptores para que previera quienes estaban autorizados para salir del colegio a realizar dicha actividad.

14) Los alumnos prepararon el material para llevar, confeccionaron los reglamentos de los juegos y elaboraron la comida y se preparó la bebida para vender en el buffet. Se llevó también agua para repartir a los deportistas.

El día de la Jornada los alumnos organizadores junto con el profesor organizador se reunieron en el campo de deportes a las 8hs para organizar el material, los espacios y armar el buffet.

Los alumnos del colegio que se inscribían en la Jornada dejaban el aula concluida la tercera hora de clase. Luego se reunieron con algunos profesores, preceptores y el vicedirector que acompañaron caminando a los alumnos al campo de deportes que se encuentra a pocas cuadras del colegio.

Una vez en el lugar los preceptores tomaron lista de a los alumnos y se los fue separando según las actividades deportivas a realizar en los distintos espacios.

Al mismo tiempo se recibió a los chicos de la Asociación Pantalón Cortito y a los responsables que los acompañaban que llegaron en un colectivo propio.

Chicos y tutores vinculados con esta institución habían formado un equipo de fútbol que participó y terminó ganando el torneo de fútbol.

El resto de niños más pequeños fueron recibidos por los alumnos encargados de dirigir las actividades recreativas y los hicieron participar de estas. Pero luego se involucraron con los alumnos que realizaban los partidos de vóley y participaron con ellos en un juego recreativo. También se armó una actividad improvisada de tiro al aro de básquet que los niños disfrutaron mucho.

La actividad con mayor participación fue la de fútbol en la que se inscribieron 8 equipos de 7 jugadores. Algunos equipos se conformaron en forma mixta pues las mujeres que deseaban participar no alcanzaron a formar dos equipos y entonces se mezclaron con los varones.

En vóley se formaron tres equipos y en hándbol solo dos equipos ambos mixtos.

En estos casos no hubo competencia si no que jugaron en forma recreativa.

En total participaron un poco más de 100 alumnos del LVM más aquellos que organizaron la actividad y unos 20 chicos de la asociación Pantalón Cortito.

La jornada se realizó en un ambiente de cordialidad y alegría de los chicos y se vio con agrado cómo muchos chicos del colegio de 5° año se convirtieron en tutores espontáneos de los chicos de la asociación generando juegos y actividades con ellos.

Al finalizar la jornada se pudo concluir con el torneo de fútbol que tuvo su ganador y su premiación.

Los integrantes de la asociación recibieron la donación de más de cuatro cajas de útiles y libros y alrededor de \$ 3000 de lo recaudado con los bonos y el buffet.

Para los alumnos que organizaron el proyecto se sintieron muy complacidos con el resultado de la jornada que superó sus expectativas que, unas semanas antes de su realización, eran bastante negativas y se fueron revirtiendo a medida que veían que las cosas se iban concretando y la respuesta de los compañeros aunque tardía fue llegando.

Respecto a lo académico consideramos que se cumplieron los objetivos de aplicación de contenidos y desde lo formativo se pudo vivenciar y transmitir la mayoría de los valores propuestos.