

LA IMPORTANCIA DE UNA UNIVERSIDAD CERCANA

Florinda Teresa Lopez¹

“Todos los hombres nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están por naturaleza de razón y conciencia, deben, conducir-se fraternalmente los unos con los otros.

El cumplimiento del deber de cada uno es exigencia del derecho de todos. Derechos y deberes se integran correlativamente en toda actividad social política del hombre. Si los derechos exaltan la libertad individual, los deberes expresan la

dignidad de esa libertad...”

(Preámbulo de la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre)

INTRODUCCION

La Universidad Nacional de José C Paz (UNPAZ) ocupa un rol importante para la sociedad. Transformó directa o indirectamente las vidas de muchísimas personas, y no sólo hablo de sus estudiantes, sino de la comunidad toda.

En el presente trabajo me propongo describir algunas de esas transformaciones para luego relatar mi experiencia como abogada recientemente graduada en esa casa de estudios, intentando demostrar el abanico de posibilidades y el grado inconmensurable de oportunidades que una universidad cercana otorga.

UNA UNIVERSIDAD CERCANA

La UNPAZ es una de las universidades del Bicentenario, ubicada en el tercer cordón del conurbano bonaerense, un ámbito territorial donde hay escasa oferta de formación terciaria y desarrollo productivo. Los habitantes de José C. Paz trabajan, en una gran parte, de la venta callejera de artículos y de pequeños

emprendimientos de agricultura familiar, en su mayoría no organizados. Una

¹Abogada, recientemente graduada de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ),
floriterelopez@gmail.com

porción importante de su población debe trasladarse grandes distancias para trabajar, principalmente en los rubros de servicios, construcción y limpieza doméstica.

Una universidad emplazada en esta zona tan olvidada vino a traer esperanzas, entendimiento y convicción para muchos ¿A qué me refiero? A que la universidad se presenta de puertas abiertas no sólo a los adolescentes que terminan su colegio secundario y tienen la posibilidad de ingresar a algunas de las carreras ofrecidas, sino también, a los que en su momento no pudimos iniciar estudios de grado por razones de distancia, tiempo, dinero, miedos, etc.

¿QUIEN ES EL ESTUDIANTE DE UNPAZ?

El estudiante de UNPAZ es una persona que llega a la universidad en la búsqueda de concretar su sueño. Y en ese sueño habitan personas de todo rango etario y con diferentes historias de vida.

La convivencia de realidades disímiles no es un problema, no representa exclusión alguna, por el contrario, el aprendizaje se nutre de esas diferencias en un espacio de comunión de estudio, materiales y momentos gratos de esparcimiento. Lo importante que tienen en común es el interés de tener el conocimiento para llegar a ser un profesional comprometido socialmente.

MI EXPERIENCIA

El plan de estudios de Abogacía de UNPAZ consta de cuarenta y cinco (45) materias distribuidas en cinco (5) años. A lo largo de la carrera, no sólo estudiaremos asignaturas que estudian las normas jurídicas, sino también, aquellas que refieren al contexto en el que vivimos y nos convocan a la reflexión, intentando formar profesionales que vinculen las temáticas jurídicas con las cuestiones públicas y sus necesidades.

Entre las materias que convocaron a aquella reflexión puedo identificar a la Práctica territorial y Función Social de una Administración Democrática de Justicia, ambas pertenecientes al último año de la carrera. En el tránsito de esas asignaturas surgió la pregunta ¿qué podemos hacer para dar respuestas? Esto nos exigía tomar un rol activo en la sociedad, que vea sus problemáticas y se interpele sobre el diseño de estrategias de intervención para mitigar las injusticias.

Como parte de las experiencias que he recogido de las cursadas de estas asignaturas, tuve la oportunidad de hablar cara a cara con miembros de la comunidad, para conocer sus problemas y padecimientos. En este tránsito, entendí que estas personas demandaban asistencia y apoyo para mejorar sus vidas.

Recuerdo el caso de una joven mujer que se presentó en uno de los centros comunitarios de la red El Encuentro², lugar donde brindábamos asistencia a los consultantes, en el marco de la materia Práctica Territorial. La mujer buscó, en el centro comunitario, ayuda para salir de la situación de violencia física, verbal y económica que atravesaba junto a sus pequeños hijos. Como parte de la tarea realizada, acompañamos a la mujer a realizar la denuncia correspondiente ante la Comisaría de la Mujer y la Familia de José C. Paz, denuncia que luego tuvo que ser ratificada ante el Juzgado de Paz del Distrito de Malvinas Argentinas. Como resultado de esas acciones, el juez interviniente fijó un perímetro de exclusión y prohibió el acceso a la vivienda familiar. Ese fue mi primer desafío: lograr que la familia salga de ese ámbito hostil, valiéndome de los conocimientos adquiridos y de la guía y apoyo de los docentes.

Otro caso, la gestión de una guarda y el acompañamiento de una niña de 10 años cuya madre está fallecida y su padre, sin trabajo estable, padece problemas de consumo de alcohol. El desafío era lograr que la hermana mayor de la niña obtenga su guarda, con el consecuente cambio en las condiciones de vida. Iniciamos el proceso de guarda ante los tribunales del Departamento Judicial de San Martín, que junto a una medida cautelar con carácter de urgente para que la

²Es una red de organizaciones conformada por Centros Comunitarios del conurbano bonaerense,

que desarrollamos nuestra práctica en 17 centros distribuidos en José C. Paz, San Miguel, Moreno, Malvinas Argentinas y San Fernando.

menor pueda actualizar su DNI, ya que varios de sus derechos estaban vulnerados. El pedido fue exitoso ya que pronto obtuvimos el DNI anhelado y se otorgó la guarda provisoria a la hermana de la niña.

Ambos casos y muchos más continúan su curso en las manos de los nuevos estudiantes de la asignatura Práctica Territorial.

Esta es una pequeña muestra de los innumerables casos que se presentan y que, desde la universidad, desde nuestro lugar de estudiantes y con la ayuda de los docentes, nos implicamos en los problemas del territorio, intentando brindar respuestas a la comunidad.

Ahora deseohablarde los estudiantes que no llegaron a terminar la carrera por diversos motivos. A pesar de no haberse graduado han logrado conocer sus derechos, conocer los problemas de su comunidad. Este tránsito por la universidad ha sido un cambio, tanto para ellos como para su entorno, de la mirada en cuanto a derechos y oportunidades.

Por último, me gustaría hablar de quienes hemos concretadonuestra meta, los que materializamos ese anhelo y que salimos al mundo con un conocimiento invaluable, con todas las ganas de ponerlo en acción. Quienes nos hemos graduado advertimos que el título es una herramienta que nos habilita, no sólo para brindar asesoramiento legal, patrocinio, etc., sino que además nos permite involucrarnos en las problemáticas para modificar el escenario de los sectores más desprotegidos, comprometiéndonos con la comunidad.

CONCLUSION

En el presente trabajo he intentado demostrar las inmensas posibilidades que nos brinda una universidad de cercanía como la UNPAZ. La educación, en todos sus niveles, nos iguala en oportunidades.

Entiendo al “saber” como una herramienta que nos empodera, nos permite reflexionar sobre los problemas propios y ajenos y nos convoca a involucrarnos en la elaboración de posibles soluciones.

Una sociedad instruida podrá conocer, entender y estudiar sus falencias para obtener como resultado una transformación de su realidad y la dignificación de la persona humana.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Rinesi, E. (2012) ¿Cuáles son las posibilidades reales de producir una interacción transformadora entre Universidad y Sociedad?, en Documentos para el debate, I Jornadas Nacionales “Compromiso Social Universitario y Políticas Públicas. Debates y Propuestas” Mar del Plata, 25 y 26 de agosto de 2011, Instituto de Estudios y capacitación – CONADU.

Del Valle, D. y otros. (2016) Perspectivas y debates en torno a la universidad como derecho en la región, en El derecho a la Universidad en perspectiva regional, IEC-CONADU, ISBN: 978-987-46464-0-8.

Declaración Americana De Los Derechos y Deberes Del Hombre. En <http://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/declaracion.asp>