

## Nota del Editor

---

Al presentar este número especial de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, quisiera agradecer como siempre a los docentes e investigadores de diferentes Universidades que han evaluado los trabajos en forma responsable y desinteresada. Asimismo al Comité Editorial que ha colaborado en todo el proceso que conduce a tener este Número 35 a disposición de nuestros lectores.

Ante todo damos la bienvenida al Comité Editorial de la Revista a seis destacados investigadores, los Dres. Marcelo Naiouf y Horacio Kuna de Argentina; los Dres. Fabricio Herpich y Joao Carlos Krause de Brasil, la Dra. Mayra Urrea de España y el Dr. César Collazos de Colombia. Seguramente su participación ayudará a mantener y mejorar el nivel académico de la Revista TE&ET.

Para el número 35 hemos seleccionado 11 contribuciones originales, de las 33 que fueron consideradas, teniendo en cuenta especialmente la relación con la temática de *Transformación Digital y su impacto en Educación*. Otras 31 contribuciones están siendo evaluadas para el número regular de Diciembre y a medida que son aceptadas, se publican a modo de 'pre-view' en el sitio WEB de la Revista.

En esta selección participaron 71 evaluadores, tanto miembros del Comité Editorial como especialistas de Argentina y del exterior.

Los autores de los trabajos que se publican pertenecen a 8 Universidades de Argentina, 3 Universidades de Brasil, 1 Universidad de Ecuador, 1 Universidad de Chile, 1 Universidad de España e Instituciones de Ciencia y Tecnología de Chile, Argentina y Brasil vinculados con la temática de la Revista.

Podemos sintetizar el contenido del número 35 del siguiente modo:

Cuatro trabajos relacionados con el impacto de la transformación digital en el ámbito educativo:

- ***Transformación Digital en Educación Superior. Posibilidades y Desafíos.***
- ***Análisis cualitativo de las competencias de autonomía, aprendizaje y comunicación en estudiantes universitarios.***
- ***Uso de aplicaciones de mensajería instantánea basadas en telefonía celular en Educación Superior.***
- ***Laboratorios remotos en educación superior: Una revisión bibliográfica sistematizada.***

Cuatro contribuciones relacionadas con instrumentos/metodologías empleados en el Aula en diferentes ámbitos, utilizando nuevas tecnologías:

- ***Recurso Educativo Digital (RED) para enseñar funciones en la escuela secundaria: opiniones de los profesores.***
- ***Aula invertida en matemática mediada por la creación de videos usando la plataforma YouTube para estudiantes de ingeniería.***
- ***Recursos tecnológicos en matemática: transparencia, visibilidad e invisibilidad en la resolución de un problema.***
- ***Desarrollo y análisis de un juego de mesa algorítmico para favorecer el pensamiento computacional***

Tres trabajos que analizan el impacto del empleo de nuevas tecnologías sobre los estudiantes y también en el manejo de recursos educativos de acceso abierto:

- ***Competencias digitales y usos de las tecnologías en estudiantes de Educación Física antes y después de la virtualidad forzada por el Covid-19.***
- ***Análise de Fatores que Afetam a Sustentabilidade de Repositórios de Recursos Educacionais Abertos.***
- ***Fomentando Competências Empreendedoras e de Inovação em um Curso de Sistemas de Informação na Modalidade EaD.***

Por otra parte, en este número se incluye 1 revisión bibliográfica, 1 resumen de Tesis Doctoral y 1 resumen de Tesis de Maestría relacionados con los temas de la Revista. Asimismo, información de Congresos a realizarse en 2023.

Esperamos que nuestros lectores reciban con interés los contenidos de este Número Especial de la Revista TE&ET y agradecemos especialmente a los autores, sus Universidades y al equipo técnico y administrativo que permite la edición de la Revista, desde el Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP.