



Pedaleando memoria

AUTOR/A/ES:

Juan Pablo Filipuzzi
Claudia Alejandra Galizi

CORREO ELECTRÓNICO:

filipuzzi.juan@uader.edu.ar

INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:

Universidad Autónoma de Entre Ríos

PALABRAS CLAVE

Transversalización, derechos humanos, memoria, verdad, justicia, universidad.

PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN

Desde 2014 UADER desarrolla la Agenda M (Mujer, Memoria, Malvinas), buscando entrelazar el sentido de estas tres conmemoraciones con impronta en los derechos humanos, convocando a la comunidad universitaria a debatir y reflexionar sobre esas fechas.

En marzo de 2021 empezamos a preguntarnos en Facultad de Ciencia y Tecnología, qué hacer para recordar el 24 de marzo, pues seguíamos en pandemia. Así comienza esta idea de recorrer lugares de Memoria, en bicicleta, pues era lo posible, una forma de poder juntarnos, al aire libre, en un escenario todavía de aulas virtuales, barbijos, saludos con el puño.

Este tema nos remite a la memoria de un pasado dictatorial controvertido, que sigue vigente en el presente, ya que esa memoria se actualiza con cada aparición de restos de desaparecidos, de nietos recuperados, y de juicios a represores, como así también en Entre Ríos se aplicó con igual rigor que en el resto del país el modelo represor clandestino, produciendo secuestros, torturas, robos de bebés, cesantías laborales, persecuciones ideológicas y demás delitos que hasta hoy investiga la Justicia Federal. La actividad delictiva estuvo a cargo de por lo menos tres grupos de tareas, integrados por alrededor de 50 personas pertenecientes al Ejército, la Penitenciaría, Policía de Entre Ríos, y la Policía Federal. Funcionaron en toda la provincia alrededor de 21 Centros Clandestinos de Deten-



ción (CCD), diez de los cuales se situaron en Paraná, tres en Gualeguaychú, y el resto en el interior provincial. En Paraná, los detenidos-desaparecidos fueron alojados en cárceles, destacamentos militares y comisarías, también en escuelas y en el lugar en que actualmente funciona el Museo Provincial de Bellas Artes.

Elizabeth Jelin plantea la idea de “marcas territoriales” refiriéndose a espacios físicos y lugares públicos como puntos de entrada para analizar las luchas por la memoria y los sentidos sociales del pasado reciente de terrorismo de estado (Jelin, E; Langland, E, 2003). Habla de marcas físicas territoriales en espacios vividos y transitados cotidianamente, un edificio, una placa, un memorial o un monumento. Jelin considera que en estos espacios hay una materialidad que puede hablar por sí misma y que permite relacionar el pasado rindiendo homenaje a víctimas y el futuro: transmitir mensajes a las nuevas generaciones transformándose así en vehículos de memoria.

Como institución universitaria la transmisión se nos aparece como una necesidad, como un trabajo que nos permite sostener lazos intergeneracionales.

Desde esta realidad de pandemia y este marco teórico fue pensada “Pedaleando Memoria” que se concretó en 2022, como una actividad social de sensibilización que se propone realizar un recorrido grupal en bicicleta por algunos de los ex centros clandestinos de detención que funcionaron en la ciudad de Paraná, donde se produjeron violaciones sistemáticas de los derechos humanos.

El propósito es construir colectivamente una jornada de reflexión, a través del movimiento y la circulación por las calles, haciendo paradas en estos sitios de memoria para “reactualizar” el sentido de la marca territorial resignificándola, favoreciendo el ejercicio de la memoria colectiva.

PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS

La bicicleteada se realizó el sábado 26 de marzo a partir de las 15.00 horas convocando a la comunidad universitaria y público en general, combinando una actividad recreativa con el recuerdo de nuestra historia reciente mediante el recorrido por 4 CCD, ubicados en distintos puntos de Paraná, y por el Monumento a la Memoria, ícono estético y de memoria de la ciudad.

Para la determinación del recorrido y los puntos de Parada fueron fundamentales las reuniones con el Registro Único de la Verdad (Subsecretaría de Derechos Humanos de la Provincia), quien nos proveyó información sobre los mismos y sugirió cambios para abarcar más CCD.



En el diseño del trayecto hubo un estudio previo del territorio, realizado en bicicleta por parte del equipo organizador, para constatar que éste fuera amigable en sus condiciones, para evitar esfuerzos excesivos y que no superara los 10 km, debido al público al que convocaba.

Previamente se realizaron entrevistas a ex detenidos en los CCD por los cuales pasaríamos. Dicho material se alojó en la plataforma Spotify, pudiendo accederse al mismo a través del escaneado de un código QR que se encontraba en cada parada.

Participaron las 4 facultades de la UADER, varias instituciones provinciales, organismos de derechos humanos locales como Hijos, La Solapa, asociaciones civiles como Movilidad Activa, y algunas empresas.

La Municipalidad de Paraná nos proveyó de ambulancia con médico y asistente para poder garantizar un servicio de emergencia de salud. También, la Dirección de Transporte organizó un operativo de seguridad vial, realizado por un grupo de inspectores de tránsito que nos acompañaron en motocicletas, cortando las calles durante todo el trayecto. También contamos con el acompañamiento de los Bomberos Voluntarios. Además, desde el sistema público de bicicletas de la ciudad, nos prestaron 20 bicicletas para aquellos asistentes que no tuviera, las mismas se podían reservar con antelación al evento.

La Facultad de Cs. De la vida y la Salud a través de la Licenciatura en Enfermería, la disposición para asistir a los participantes ante cualquier eventualidad; la Facultad de Ciencias de la Gestión dispuso docentes y estudiantes de la Tecnicatura en Servicios Gastronómicos para hidratar y ofrecer frutas en todas las paradas. La Facultad de Humanidades Artes y Cs. Sociales realizó actividades culturales y lúdicas en los diversos puntos y paradas.

Hubo una etapa de preinscripción para poder gestionar el servicio de seguro por accidentes personales y responsabilidad civil, aportado gratuitamente por el Instituto del Seguro de la Provincia.

En el evento participaron 200 ciclistas, en la faz organizativa contamos con la afectación de aproximadamente 50 personas.

Al finalizar el recorrido nos encontramos en el Comedor Universitario de UADER dónde autoridades se refirieron al Día de la Memoria, se plantó un lapacho blanco como símbolo de plantar memoria en la tierra y se instaló una placa conmemorativa.

Creemos que Pedaleando Memoria fue una forma de construir memoria sobre el terrorismo estatal, que sirvió para la transmisión intergeneracional, por ello esperamos reeditarla el año próximo, con otro recorrido.



BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

- Abratte J. (2019). Educación y territorios. Dossier “Pensar lo Público en las prácticas extensionistas.” Revista e+e – Córdoba, V.6. N° 7, pág. 11-15.
- Badano, R.; Pisarello, M. y Ramírez R. (2019). Las memorias en la Universidad. Acerca de las políticas y prácticas en la transmisión del pasado reciente en el grado universitario. En: RIDDHH, Educación Superior y Derechos Humanos: reflexiones, apuestas y desafíos. Paraná, Editorial UADER. Pág. 99-116.
- Enz, D. (1995), Rebeldes y Ejecutores. Historia, Violencia y represión durante la década del 70 en Entre Ríos. 1ª. --. Santa Fe : Imprenta, LUX.
- Jelin, Elizabeth; Langland, Victoria (2003) Monumentos, memoriales y marcas territoriales (pp. 1-18). Madrid: Siglo XXI.
- Kaufman, A. (2004). Nacidos en la ESMA. Oficios Terrestres, 15, 29-37
- Manilli, P. (2017). Manual de Derechos Humanos, CABA: Editorial La Ley.
- Segato, R. (2006). Racismo, Discriminación y Acciones Afirmativas: Herramientas Conceptuales. Serie Antropología 404. Depto de Antropología, Instituto de Ciencias Sociales. Universidad de Brasilia. Pag 2-19. En <https://atediversa.ar/activismo/racismo-discriminacion-y-acciones-afirmativas-herramientas-conceptuales-rita-segato-articulo/>