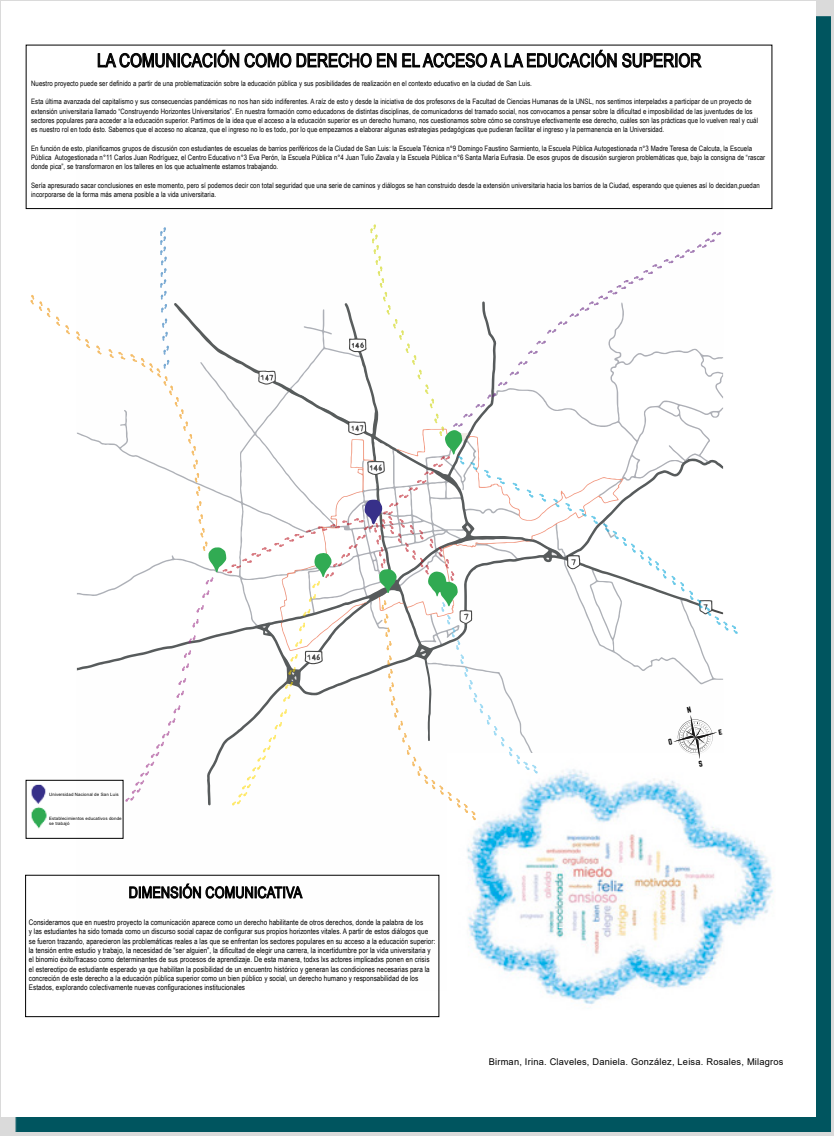
Construyendo Horizontes Universitarios

AUTOR/A/ES:
Birman, Irina
Claveles, Daniela
González, Leisa
Rosales, Milagros

INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:
Universidad Nacional de San Luis



LA COMUNICACIÓN COMO DERECHO EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Nuestro proyecto puede ser definido a partir de una problematización sobre la educación pública y sus posibilidades de realización en el contexto educativo en la ciudad de San Luis.

Esta última avanzada del capitalismo y sus consecuencias pandémicas no nos han sido indiferentes. A raíz de esto y desde la iniciativa de dos profesorxs de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL, nos sentimos interpeladas a participar de un proyecto de extensión universitaria llamado "Construyendo Horizontes Universitarios". En nuestra formación como educadorxs de distintas disciplinas, de comunicadorxs del tramado social, nos convocamos a pensar sobre la dificultad e imposibilidad de las juventudes de los sectores populares para acceder a la educación superior. Partimos de la idea que el acceso a la educación superior es un derecho humano, nos cuestionamos sobre cómo se constituye efectivamente ese derecho, cuáles son las prácticas que lo vuelven real y cuál es nuestro rol en todo ésto. Sabemos que el acceso no alcanza, que el ingreso no lo es todo, por lo que empezamos a elaborar algunas estrategias pedagógicas que pudieran facilitar el ingreso y la permanencia en la Universidad.

En función de esto, planificamos grupos de discusión con estudiantes de escuelas de barrios periféricos de la Ciudad de San Luis: la Escuela Técnica n°9 Domingo Faustino Sarmiento, la Escuela Pública Autogestionada n°3 Madre Teresa de Calcuta, la Escuela Pública Autogestionada n°11 Carlos Juan Rodríguez, el Centro Educativo n°3 Eva Perón, la Escuela Pública n°4 Juan Tulio Zavala y la Escuela Pública n°6 Santa María Eufrasia. De esos grupos de discusión surgieron problemáticas que, bajo la consigna de "rascar donde pica", se transformaron en los talleres en los que actualmente estamos trabajando.

Sería apresurado sacar conclusiones en este momento, pero sí podemos decir con total seguridad que una serie de caminos y diálogos se han construido desde la extensión universitaria hacia los barrios de la Ciudad, esperando que quienes así lo decidan,puedan incorporarse de la forma más amena posible a la vida universitaria.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Consideramos que en nuestro proyecto la comunicación aparece como un derecho habilitante de otros derechos, donde la palabra de los y las estudiantes ha sido tomada como un discurso social capaz de configurar sus propios horizontes vitales. A partir de estos diálogos que se fueron trazando, aparecieron las problemáticas reales a las que se enfrentan los sectores populares en su acceso a la educación superior: la tensión entre estudio y trabajo, la necesidad de "ser alguien", la dificultad de elegir una carrera, la incertidumbre por la vida universitaria y el binomio éxito/fracaso como determinantes de sus procesos de aprendizaje. De esta manera, todos los actores implicados ponen en crisis el estereotipo de estudiante esperado ya que habilitan la posibilidad de un encuentro histórico y generan las condiciones necesarias para la concreción de este derecho a la educación pública superior como un bien público y social, un derecho humano y responsabilidad de los Estados, explorando colectivamente nuevas configuraciones institucionales

Birman, Irina. Claveles, Daniela. González, Leisa. Rosales, Milagros

Disponible en:
https://unlp.edu.ar/wp-content/uploads/2023/06/CONSTRUYENDOHORIZONTESUNIVERSITARIOS.pdf