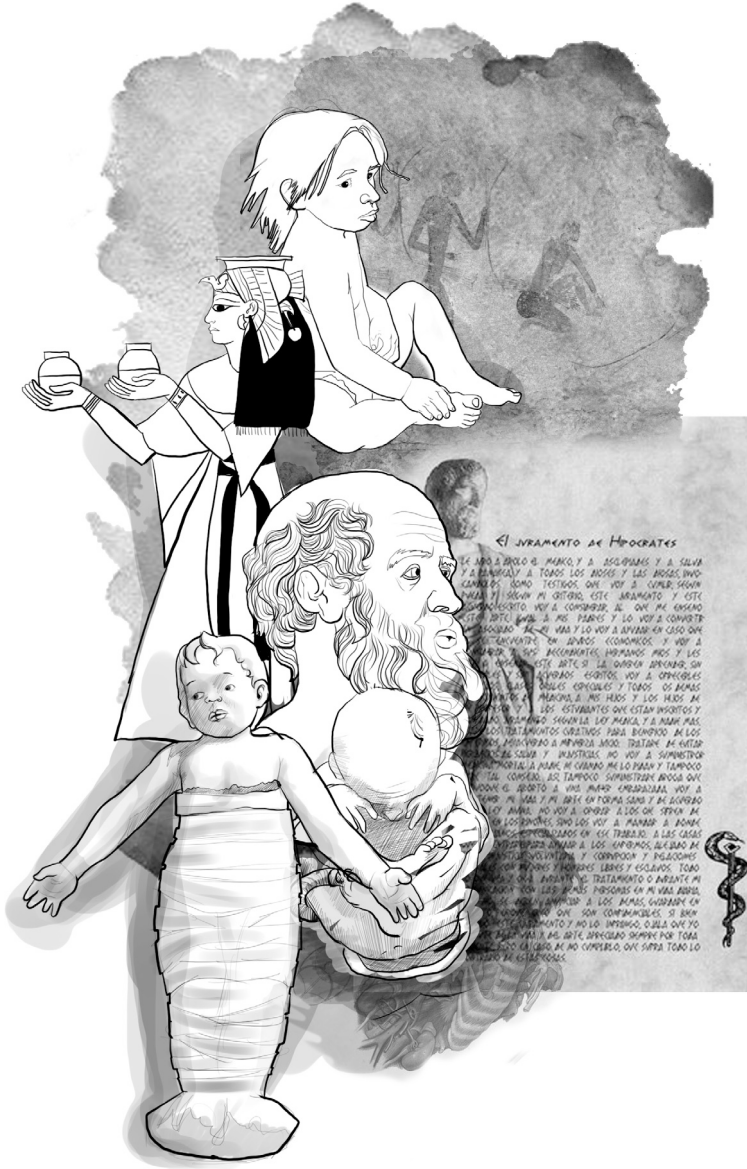


HISTORIOGRAFIA DEL CUIDADO DE LA SALUD



Debieron transcurrir muchos siglos para que los adultos comenzaran a considerar a los niños, sujetos de derechos y personas representativas de la condición humana.

Les correspondió a filósofos, pensadores, religiosos, médicos y pioneros de la pediatría haber colaborado con este quehacer creativo y hacer efectiva la proyección universal de esta acción bienhechora.

“Probablemente, la medicina ha producido en los últimos cincuenta años, y sin duda con mayor intensidad en los últimos veinte, avances más notables que en los miles de años transcurridos desde las antiguas civilizaciones [...] Algunos de los adelantos recientes, principalmente en ciertas tecnologías y en los mayores conocimientos acerca del organismo humano, eran impensables unos pocos años atrás. En gran medida esto se debe al inmenso desarrollo de la investigación en las ciencias biológicas”⁽⁴⁾.

Esto no implica que en este mismo minuto, en múltiples regiones del planeta y aún en algunas comunidades de nuestro país, se produzcan circunstancias de falta de equidad social y compromiso con la infancia, generadoras de exclusión social, pobreza, malnutrición y alta mortalidad infantil. Injusta situación que merece un drástico cambio a corto plazo. Se hace imprescindible terminar con los dobles discursos y la inconsistencia de los postulados teóricos que se proclaman. Todos los niños y los jóvenes merecen y necesitan, como sujetos humanos que son, que se legitime su condición sin discriminaciones.

La medicina y la pediatría de nuestros días han dejado de ser profesiones de particular interés sólo en las enfermedades, para transformarse en disciplinas sociales, que intentan ayudar a dar respuesta a las necesidades humanas de salud de las comunidades.

ANTECEDENTES HISTORICOS

Son escasas las referencias sobre atención y cuidado de los niños en épocas prehistóricas. Se infiere que los recién nacidos y lactantes estaban protegidos solamente por el instinto maternal. Algunas pinturas rupestres de ese período muestran que la infancia era sometida a ritos y prácticas

4- Ceriani Cernadas JM. **Los cambios en el ejercicio de la medicina, su influencia en la profesión médica y en el cuidado de la salud.** EN: Jaim Etcheverry G, et al. *¿Por qué ser médico hoy?: puentes entre la formación y la práctica de la medicina.* Buenos Aires: Libros del Zorzal, 2009. pp. 259.

violentas, basadas en supersticiones y en conceptos erróneos sobre las dolencias infantiles. Investigaciones antropológicas han encontrado alteraciones esqueléticas similares al raquitismo, acondroplasia, artritis deformante y sífilis que datarían de 90.000 años a. C. ⁽⁵⁾

Las informaciones relacionadas con la práctica de la prevención y el cuidado de los niños en el antiguo Egipto se obtienen del estudio de añejos papiros.

El Talmud es la fuente más remota e importante de la medicina Judaica, con algunas referencias higiénicas y orientaciones sobre cuidados de los prematuros.

Textos y manuscritos rescatados de las milenarias culturas china e hindú (1500 a. C.), detallan morbilidades de la infancia, profilaxis y tratamientos.

En el período grecorromano, anterior a la medicina hipocrática, las prácticas y la literatura pediátrica tienen limitada trascendencia.

Asclepio fue venerado y considerado el Dios de la medicina, en la mitología griega. Apolo confió el cuidado de su infancia al centauro Quirón que lo instruyó en las habilidades médicas, le confirió el don para la curación y la maestría para resucitar a los muertos. La resurrección de Hipólito, hijo de Teseo, héroe del Ática, desató la ira del Dios Zeus, “padre de los Dioses” y lo indujo a terminar con la vida de Asclepio. Sus hijas fueron Higía, Diosa de la higiene y la sanidad y Panacea que significa “remedio universal”, las dos ayudantes de su padre en las actividades curativas de niños y adultos.

Su principal templo de veneración era el de Epidauro en el Peloponeso donde se desarrolló una verdadera escuela de medicina ⁽⁶⁾.

En La Ilíada y La Odisea, atribuidas al poeta Homero y escritas en el siglo VIII a. C., se menciona el infanticidio y el sacrificio de niños nacidos con malformaciones. Resultan conmovedoras las referencias relacionadas con estas prácticas tan aberrantes, que también se realizaban en la India, China y Japón.

Hipócrates de Cos, (460 a. C.-Tesalia 370 a. C), fue un ilustre médico de la Antigua Grecia, considerado por muchos autores como el “padre de la medicina”. La escuela hipocrática separó la medicina de otras disciplinas como la Filosofía y la Teurgia. Se le atribuyó un estudio riguroso y sis-

5- Bonduel AA. **Concepto e historia de la pediatría.** EN: Bonduel AA, et al. *Semiología pediátrica y patología básica.* Buenos Aires: El Ateneo, 1982. p. 1-12.

6- Grimal, P. **Diccionario de mitología griega y romana.** Madrid: Ediciones Paidós Iberica. 1986.



□
Asclepio, dios
de la Medicina
e Higia diosa
de la Sanidad

temático de la clínica; reconoció la existencia de patologías en los niños, la influencia de las estaciones, las características propias de cada edad y las anomalías genéticas del desarrollo; rechazó las leyendas populares que señalaban como causante de las enfermedades a fuerzas sobrenaturales o divinas.

Autor de la teoría que la enfermedad, es el resultado de un desequilibrio de los cuatro humores: sangre, bilis negra, bilis amarilla y flema; precursor de las dietas equilibradas y de la utilización de alimentos de calidad. Redactó el “Corpus Hipocrático” donde se destaca el celebre “Juramento”, documento esencial para la ética y la deontología de la práctica médica ⁽⁷⁾. En su época se desconocían muchos aspectos de la anatomía y la fisiología humanas a causa de la prohibición de la disección de cadáveres. En la actua-

7- Duffin, J. **History of medicine a scandalously short introduction**. Toronto: University of Toronto, 1999.

JURO:

— Conservar a mis maestros el respeto y el reconocimiento a que son acreedores.

— Desempeñar nuestro arte con conciencia y dignidad.

— Hacer de la salud y de la vida de nuestro enfermo la primera de mis preocupaciones:

— Respetar el secreto de quien se halla confiado a mi cuidado.

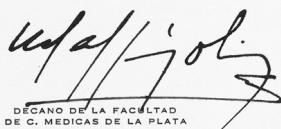
— Mantener, en la máxima medida de mis medios, el honor y las nobles tradiciones de la profesión médica.

— Considerar a los colegas como a hermanos.

— No permitir jamás que entre el deber y el enfermo se interpongan consideraciones de religión, de nacionalidad, de raza, de partido o de clase.

— Tener absoluto respeto por la vida humana desde el instante de su concepción.

— No utilizar ni aún bajo amenazas los conocimientos médicos contra las leyes de la humanidad.


DECANO DE LA FACULTAD
DE C. MEDICAS DE LA PLATA


Roberto Mateos

La Plata, 29 de Junio de 1961

Juramento Hipocrático.

lidad la medicina hipocrática es considerada como pasiva, teniendo en cuenta que el enfoque terapéutico se basaba en el poder curativo de la naturaleza.



□
Galeno de Pérgamo
(130-200 d.C.)

Galeno de Pérgamo (130—200 d.C.), célebre médico griego, que desarrolló su actividad en la Roma antigua, ejerció una importante influencia en la medicina, durante quince siglos, con sus valiosos aportes originales sobre anatomía y especialmente fisiología. Describió diversas enfermedades infecciosas, se ocupó de la conservación y preparación de medicamentos y realizó una síntesis del saber médico grecorromano.

En el largo período comprendido entre los siglos III y XIII ocurrieron pocos hechos destacables en la cultura occidental referidos al cuidado de la salud. Algunas regiones mantuvieron los progresos alcanzados por las escuelas: “hipocrática” y “galénica” y se enriquecieron con la pujante medicina árabe. Al final de la Edad Media surgieron nuevas escuelas como la de Salerno y la de las Galias⁽⁸⁾.

El Renacimiento, desarrollado en Europa desde el siglo XIV hasta el XVI, aportó un gradual y asombroso resurgimiento de las artes y un cambio en el pensamiento de los intelectuales.

Esto influyó notablemente para que en los siglos siguientes se produjeran cambios renovadores y descubrimientos científicos que favorecieron todo lo relacionado con las complejas problemáticas de salud de niños y adultos.

Hasta el final de la década de 1790 perduró una insuficiente preocupación por el bienestar de la infancia por parte de casi todas las sociedades.

A fines del siglo XVIII, en los países europeos morían entre 100 y 200 niños antes del año de edad, de cada 1.000 nacidos vivos.

8- Bonduel AA. **Concepto e historia de la pediatría**. EN: Bonduel AA, et al. *Semiología pediátrica y patología básica*. Buenos Aires: El Ateneo, 1982. p. 1-12.

Recién en el inicio del siglo XIX aparecen los primeros conceptos sobre protección integral a propósito de la explotación laboral de los niños originada por la revolución industrial.

A pesar del progreso social, de los avances tecnológicos, de las medidas higiénico-preventivas y los esfuerzos sanitarios, lamentablemente en algunos países esta verdadera masacre continúa en la actualidad casi sin cambios. Consideramos que esta situación tiene su origen en desacertadas políticas de Estado.

“El síndrome del niño golpeado es descrito por primera vez en 1868 en París, por Ambroise Tardieu, profesor de Medicina Legal.

El primer caso legal sobre un niño abusado se registró en Estados Unidos en 1874, cuando una trabajadora social de una iglesia observó que una niña llamada Mary Ellen había sido golpeada y maltratada. No habiendo tenido respuesta por parte de las autoridades gubernamentales correspondientes, recurrió a la Sociedad Americana para la Prevención de Crueldades contra los Animales que inició una acción jurídica que dio como resultado la separación de la niña de los padres maltratantes”⁽⁹⁾⁽¹⁰⁾.

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Esto posibilitó que el 20 de noviembre de 1959 la ONU aprobara los Derechos del Niño y treinta años más tarde, el 20 de noviembre de 1989 se concretó el texto de la Convención Internacional. Hitos claves en el desenvolvimiento de la humanidad.

DESCUBRIMIENTOS QUE INFLUYERON EN EL CUIDADO DE LA SALUD

Recién en el siglo XVI le correspondió a Andrés Vesalio (1514-1564) médico flamenco, estudioso de la anatomía con criterio científico, introducir la disección y la observación directa en la metodología de la educación médica. Hasta ese momento la enseñanza se basaba únicamente en la utilización de textos. Fue también autor del libro: “Sobre la estructura del cuerpo humano.”

9- Gómez de Terreros J. **Los profesionales de la salud ante el maltrato infantil**. Granada: Ed. Comares, 1995.

10- **Declaración de la ciudad de Buenos Aires: Red Intersocietaria para el Estudio y Prevención de la Violencia**. Bol. Informativo SAP 1997; 24(4): 24-25.



□
Luis Pasteur
(1822-1895)

Cuando comenzaron a realizarse las primeras autopsias de cadáveres humanos, los médicos pudieron determinar que en muchas enfermedades graves existía una correlación entre las lesiones orgánicas y la sintomatología que el paciente presentaba. La observación de este original aspecto que modificaría la teoría hipocrática del desequilibrio humoral que predominó durante varias centurias, tuvo en Giovanni Battista Morgagni (1682-1771), médico italiano su principal representante.

William Harvey (1578-1657), médico inglés, se desempeñó en el Hospital San Bartolomé de Londres. Se le atribuye ser el primero en describir la circulación de la sangre impulsada por el corazón a través de las arterias y venas. En realidad, fue el español de origen aragonés Miguel Servet (1511-1553) quien definió la circulación sanguínea, 25 años antes del nacimiento de Harvey, en un libro de teología “Christianismi restitutio” considerado una grave herejía, por lo que fue quemado en la hoguera por los fanáticos calvinistas.

El descubrimiento del microscopio, instrumento óptico, alrededor de 1610 por Galileo Galilei y perfeccionado por Hall y Dollond en 1740, permitió adelantos notables en el estudio de las células, la bacteriología y la parasitología. Le correspondió al patólogo alemán, Rudolf Virchow (1821-1902), la publicación del libro “Patología celular” en 1858, que presentó un avance científico fundamental.

Los rayos electromagnéticos descubiertos por el físico alemán Wilhem Conrad von Röntgen (1845-1923) que él denominó “rayos X”, significaron una revolución en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de niños y adultos.

El siglo XIX fue prodigo en aportar extraordinarios talentos, que contribuyeron con conocimientos de trascendencia para la medicina. Recordamos a Claude Bernard (1813-1878), considerado uno de los padres de la fisiología.

El primer microscopio electrónico utilizó como iluminación un haz de electrones, que consiguió un aumento de 100.000 X, desarrollado en 1931 en Alemania por Max Knoll y Ernst Ruska. En 1942 se expandió el uso del microscopio electrónico de barrido.

Los descubrimientos de Louis Pasteur (1822-1895), químico francés, tuvieron enorme repercusión científica, especialmente en microbiología y en química orgánica. Refutó la teoría de la generación espontánea y descubrió el método de pasteurización, proceso que garantiza la seguridad de numerosos productos alimenticios. Difundió el concepto que las enfermedades infecciosas tienen su origen (etiología), en un germen que puede ser transmitido entre las personas.

Desarrolló una vacuna con bacterias artificialmente atenuadas de *Pasteurella multácida* responsable del cólera aviar.

En 1885, un niño llamado Joseph Meister fue mordido por un perro que padecía rabia. Pasteur inoculó por primera vez su vacuna, compuesta de virus atenuados, agentes generadores de la rabia. El tratamiento resultó exitoso, ya que el pequeño no desarrolló la enfermedad.

Joseph Lister (1827-1912) uno de los más afamados cirujanos británicos, sistematizó las ideas de Pasteur. Es considerado el descubridor de la asepsia y la antisepsia porque difundió el lavado de manos, el uso de guantes y la esterilización del instrumental quirúrgico.

Carlos Juan Finlay (1833-1915), médico cubano, describió la teoría metaxénica de la transmisión de enfermedades por agentes biológicos. Fue el más importante investigador de la fiebre amarilla e identificó al mosquito *Aedes aegypti*, como el agente transmisor de la enfermedad. En su memoria el 3 de diciembre fue instituido como “Día del Médico” en varios países de América Latina.

En marzo de 1842 en Georgia, Crawford Willanson Long (1815-1878) fue el primero que utilizó el éter etílico como anestésico en un niño para extirparle un quiste de cuello. A pesar del descubrimiento de otros anes-

tésicos inhalatorios y farmacológicos, el éter se continuó utilizando hasta fines de la década de 1950.

El odontólogo Horace Wells (1815-1848) empleó, en 1844, el óxido nítrico para eliminar el dolor ante una extracción de un molar que le efectuó su ayudante Jhon Riggs.

En el año 1847, los tocólogos James Young Simpson y Jacobo Mateo Dunkan realizaron el primer parto sin dolor empleando cloroformo.

Friedrich Miescher (1844-1895), biólogo y médico suizo, identificó por primera vez en 1869, en la Universidad de Tuebingen una sustancia que denominó “nucleína”. Estos estudios resultaron precursores del descubrimiento, en 1953, de la estructura del ADN, abreviatura del ácido desoxirribonucleico, que constituye el material genético del núcleo celular, por parte de James Watson, (1928-) biólogo estadounidense, Francis Crick (1916-2004), físico y biólogo molecular británico y Maurice Wilkins (1916-2004), físico neozelandés, por este motivo recibieron el Premio Nobel de Fisiología y Medicina en 1962. A William Osler (1849-1919) afamado clínico canadiense, le debemos haber introducido los cuatro puntos cardinales del examen clínico: observar, palpar, percudir y auscultar⁽¹¹⁾.

EVOLUCION DE LOS HOSPITALES

EL budismo promovió las “Asoka”, entidades de acogimiento desde el siglo II a. C. especialmente en la India.

El “iatreion” especie de consultorios externos edificados en el centro de las ciudades griegas, fueron instituciones creadas para la atención ambulatoria de niños y adultos enfermos.

En el año 500 a. C. los templos de los antiguos dioses fueron utilizados para internar pobres, inválidos y enfermos.

Los “asclepeia”, nombre derivado del Dios griego de la medicina Asclepio, proliferaron durante casi un milenio en la cultura greco-romana.

Los “valetudinarios” fueron los hospitales militares de campaña del imperio romano.

En el año 370 a. C. San Basilio funda en Cesarea de Capodocia (hoy

11- Buzzi A. **Formación de un espíritu científico.** EN: Jaim Etcheverry G, et al. *¿Por qué ser médico hoy?: puentes entre la formación y la práctica de la medicina.* Buenos Aires: Libros del Zorzal, 2009. p. 31-67.



□ Hospital de los Inocentes. Florencia. Italia . Año 1419

llamada Kaysen en la actual Turquía) el primer hospital como centro de acogida y admisión de los huérfanos, enfermos, ancianos y peregrinos. Se brindaba albergue, hospitalidad y se ejercía la caridad.

En el año 787, el Arzobispo de Milán, Monseñor Datheus fundó el primer asilo para niños abandonados.

Durante los primeros siglos del cristianismo se observa un notable crecimiento del número de nosocomios. Fueron llamados “xenodoquios” y la evaluación de los enfermos y niños era realizada por sacerdotes y religiosas. Los establecimientos más destacados fueron los de Roma, los del reino merovingio y los de España.

A principios del siglo XII los cruzados conforman la Orden Religiosa de San Lázaro, para asistir a los enfermos de lepra, en Palestina. El nombre de “leprosarios” se extendió a toda Europa.

En 1419, se construyó en Florencia el “Hospital de los Inocentes”, obra del arquitecto renacentista Filippo Brunelleschi, donde hoy se encuentran los clásicos medallones realizados por el ceramista Andrea della Robbia, en los cuales se representa a los “niños fajados”, emblema de la Sociedad Americana de Pediatría. Menciona el Dr. Sbarra que el médico francés Juan Carlos Desessartz (1729-1811) fue uno de los primeros que se pronunció en contra del antihigiénico fajado de los niños⁽¹²⁾.

12- Sbarra NH. El “bambino fasciato”: a propósito de una cerámica de Andrea della Robbia (1435-1525). Rev. Soc Pediatr La Plata 1969; 30 (3): 77-83.

En el siglo XV comienza un proceso de separación de los hospitales: por un lado, los que asistían adultos y niños enfermos, y por otro los albergues o asilos para pobres.

Que los niños murieran en elevada proporción era aceptado con naturalidad. Sirvan como ejemplo que la Reina Ana de Estuardo de Inglaterra (1665-1714), de diecinueve hijos que gestó, ninguno llegó a la adultez; y que entre 1771-1777 fallecieron en la Casa de Niños Expósitos de París, 24.000 de los 30.000 lactantes abandonados

En el siglo XVII la encomiable tarea de caridad cristiana emprendida por San Vicente de Paúl (1581-1660) favoreció a la niñez desamparada⁽¹³⁾.

Otros hitos trascendentes son: la fundación en 1802, en París, del actual “Hospital des Enfants Malades” y en Londres (1852) el primer hospital pediátrico.

El siglo XVIII aporta los primeros hospitales en Inglaterra dirigidos por médicos.

“En Estados Unidos en 1825, la Sociedad Neoyorquina para la Reforma de los Delincuentes Juveniles construye un refugio para niños y jóvenes abandonados, y en 1871, en la misma ciudad, se crea la Society for the Prevention of Cruelty of Children”⁽¹⁴⁾⁽¹⁵⁾.

A partir del siglo XIX se incorporan los quirófanos, el laboratorio químico y microbiológico y las aulas para la actividad docente. Comienza el ejercicio activo de la enseñanza de la medicina

El instituto Karolinska fundado en 1810 en Estocolmo, Suecia, es una Universidad considerada como una de las más importantes del mundo. El Hospital está asociado al Instituto como centro docente. Es la única institución universitaria sueca.

A lo largo del siglo XXI, los nosocomios de alta complejidad se ocupan de los diagnósticos y tratamientos de las patologías más complejas, la cirugía reparadora, los trasplantes de órganos y cuentan con las unidades de cuidados paliativos⁽¹⁶⁾.

13- Garrahan JP. **La Pediatría: ciencia y arte**. Buenos Aires: El Ateneo, 1958. p. 41-47.

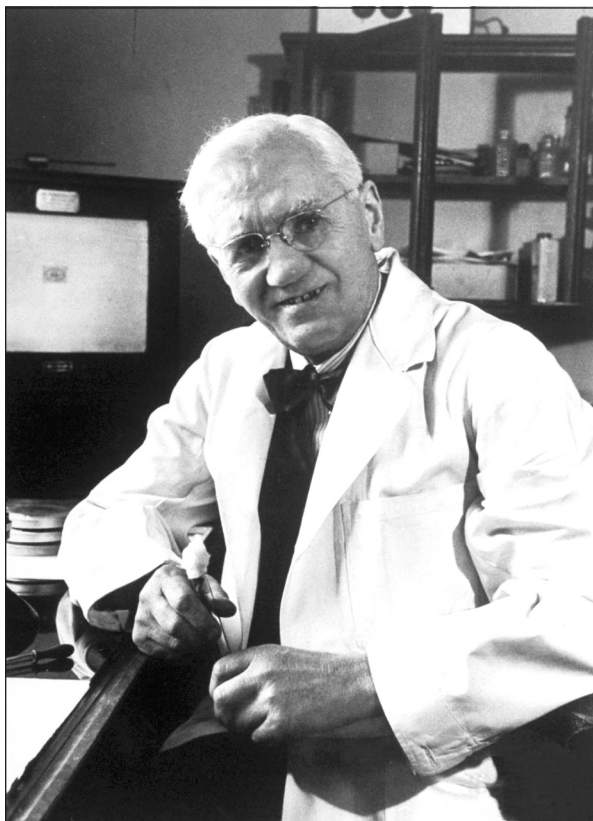
14- Gómez de Terreros J. **Los profesionales de la salud ante el maltrato infantil**. Granada: Ed. Comares, 1995.

15- **Declaración de la ciudad de Buenos Aires: Red Intersocietaria para el Estudio y Prevención de la Violencia**. Bol. Informativo SAP 1997; 24(4): 24-25.

16- Conde Herranz J. **Antecedentes, raíces y evolución histórica de los hospitales**. 31º Jornadas Nacionales de Pastoral de la Salud, Madrid, 26 sept. 2006.

ADELANTOS TERAPEUTICOS Y TECNOLOGICOS

MEDICAMENTOS



□
Alexander
Fleming.
(1881-1955)

Si bien la mayoría de los fármacos son de origen sintético, muchos se obtienen a partir de sustancias naturales, algunas de origen animal: insulina, tiroxina, sueros, antibióticos y vacunas. Otros, de fuentes vegetales: digital y las esencias, y por último, las originarias de los minerales: cloruro de sodio y potasio, bicarbonato de sodio y sulfato de magnesio.

Las de origen sintético se obtienen en el laboratorio mediante procesos químicos: barbitúricos, benzodiacepinas, izoniacida, vitaminas, antibióticos, antiplaquetarios y glucocorticoides.

Alexander Fleming (1881-1955), médico, microbiólogo y científico escocés, fue descubridor de la enzima antimicrobiana lisozima y el anti-

biótico penicilina obtenido del hongo *penicillium chrysogenum*. Su descubrimiento significó un cambio inimaginable para la medicina moderna y el tratamiento de niños y adultos infectados, y el inicio de la “Era de los antibióticos”. Comunicó su hallazgo en el *British Journal Experimental Pathology*, en el año 1929.

El ácido acetilsalicílico o aspirina es un fármaco de la familia de los salicilatos usado como analgésico, antiinflamatorio y antiagregante plaquetario. En los niños se ha dejado de usar la aspirina en los cuadros gripales y en la varicela con episodios febriles por la probabilidad de contraer el síndrome de Reye. El químico alemán Félix Hoffman (1868-1946) logró sintetizar la sustancia en 1897, comenzó su comercialización y se constituyó en uno de los fármacos más utilizados en el mundo⁽¹⁷⁾.

Las sulfamidas son sustancias químicas derivadas de las sulfonamidas y tienen acción bacteriostática. Fueron los primeros productos farmacológicos utilizados como antimicrobianos. El precursor fue denominado comercialmente “Prontosil” y sintetizado por el químico Josef Klarer y probado bajo la dirección del médico Gerhard Domagha en 1935⁽¹⁸⁾. Este ilustre investigador visitó la Casa Cuna de La Plata en el año 1949 en compañía del Dr. Carlos Bocalandro, Ministro de Salud de la Provincia de Buenos Aires⁽¹⁹⁾.

Resulta difícil informar sobre el número de medicamentos eficaces para solucionar en la actualidad las enfermedades de niños y adultos. Ceriani Cernadas afirma al respecto: “No creo que sean mucho más de cien. Cifra ésta que con seguridad dará lugar a opiniones discrepantes”⁽²⁰⁾.

TECNOLOGÍA

A partir de la década del '50 se consiguió un progreso trascendente en todo lo relacionado con el diagnóstico por imágenes. En primer término, la ecografía estática y desde 1970, la misma en tiempo real. La ecografía

17- Bellis M. **History of aspirin**. Fecha de acceso: ene. 2011 Disponible en:

<http://inventors.about.com/library/inventors/blaspirin.htm>

18- Korolkovas A, Burkhalter JH. **Compendio esencial de química farmacéutica**. Madrid: Reverte, 1983. pp. 587-595.

19- Mateos RJM. **Recordar el pasado para afirmar el porvenir: Hospital Zonal Especializado “Dr. Noel H. Sbarra”**. La Plata: Pro Infancia, 2008. p. 58.

20- Ceriani Cernadas JM. **Los cambios en el ejercicio de la medicina, su influencia en la profesión médica y en el cuidado de la salud**. EN: Jaim Etcheverry G, et al. *¿Por qué ser médico hoy?: puentes entre la formación y la práctica de la medicina*. Buenos Aires: Libros del Zorzal, 2009. p. 264.

o ultrasonografía es un procedimiento no invasivo, que no emplea radiación, que utiliza los ecos de una emisión de ultrasonidos dirigidos sobre un cuerpo u objeto como fuente de datos para conformar una imagen. Es empleado desde la quinta semana de gestación para el seguimiento del crecimiento anatómico del embrión y el feto e investigar existencia de malformaciones. Existen distintos tipos de ecografías: Doppler, se emplea para evaluar el flujo sanguíneo y las características de las arterias y venas, ecocardiograma para estudiar las enfermedades del corazón y sus válvulas, abdominal utilizada para detectar anomalías en los órganos del abdomen y mamografía para el examen de las mamas. También se usa como diagnóstico con toma de muestras para estudios de patologías en otros sectores del organismo. Actualmente existen ecógrafos que permiten obtener imágenes en 3 y 4 dimensiones

La tomografía es el procesado de imágenes del interior del cuerpo humano mediante el uso de rayos X dirigidos a un órgano determinado con fines exploratorios. Se obtienen secciones transversales bi y tridimensionales. Existe una variedad de tipos: tomografía axial computada (TAC) o scanner indicada para diagnósticos de tórax y abdomen, TAC multicorte que posibilita imágenes en tiempo real y también se realizan con material de contraste.

TRASPLANTE DE ÓRGANOS



□
Christiaan Barnard.
(1922-2001)

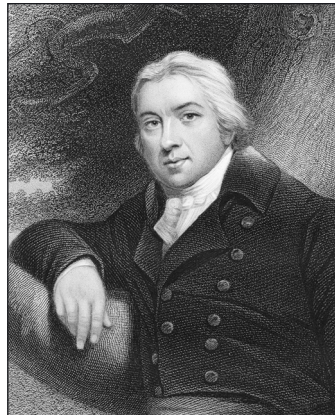
La etapa de la transplantología representó un avance sustancial dentro del campo de la cirugía, fue Christiaan Barnard (1922-2001), cardiólogo y cirujano sudafricano recordado por haber efectuado el primer trasplante de corazón a un ser humano el 3 de diciembre de 1967, en el Hospital Grote Schuur de Ciudad del Cabo.

Otros cirujanos destacados ya habían realizado trasplantes de órganos con anterioridad: Varony de riñón en 1936, James Hardy de pulmón en 1953. Murray logró trasplantar con éxito los riñones de dos gemelos en 1954 y en 1967 concreto un triple trasplante de riñón, páncreas y duodeno.

El mayor tiempo de supervivencia en un trasplantado de corazón corresponde a Tony Huesman joven de veinte años que sobrevivió treinta y un años

PREVENCION DE ENFERMEDADES

Edward Jenner, (1749-1823) médico inglés, descubrió la vacuna anti-variólica en 1796, para aplacar las críticas que originó su experiencia decidió vacunar a su propio hijo de 5 años, a pesar de ello se mantuvieron los disensos durante 20 años.



□
Edward Jenner.
(1749-1823)

Albert Calmette (1863-1933), médico francés, desarrolló la vacuna contra la tuberculosis, con cepas de bacilos de Koch atenuadas capaces de conferir inmunidad. Su colaborador más eficiente fue el veterinario francés Jean Marie Camillet Guerin (1872-1961). Por ellos, la vacuna es conocida como BCG. El pediatra Brenard Weill-Hallé (1875-1958) realizó la primera aplicación, por vía oral a un recién nacido, en el Hospital de la Charité de París en 1921. Su madre había fallecido de tuberculosis y el niño estaba al cuidado de su abuela que padecía la misma enfermedad. El niño no enfermó. La primera comunicación científica se presentó en 1924 en la Academia de Medicina de París.

En el año 1955, Jonas Eduard Salk (1914-1995) investigador virólogo

y médico estadounidense, elaboró la primera vacuna inyectable para la poliomielitis. Se basó en la utilización de polio virus muertos.

Seis años más tarde, Albert Bruce Sabin (1906-1993), célebre médico y virólogo polaco, nacionalizado estadounidense, descubrió el contagio por vía oral y desarrolló una vacuna con virus atenuados de administración bucal que posibilitó la erradicación casi total de la enfermedad en todo el mundo.



□
Aplicando la vacuna
Sabin a un niño

En estos últimos años se logró un valioso avance en el desarrollo de nuevas vacunas que permitió a los pediatras actuar eficazmente en la prevención de enfermedades de origen bacteriano o viral.

ESCUELAS PEDIÁTRICAS EUROPEAS

Las escuelas pediátricas francesa y alemana con sus eximios maestros fueron los cimientos, donde se edificó la pediatría latinoamericana y argentina.

Entre las figuras más destacadas de Francia podemos recordar a: Joseph Marie Jules Parrot (1829-1883) que descubrió la pseudo parálisis de origen sifilítico que lleva su nombre. Fue profesor en París de la primera cátedra de pediatría y autor junto con Joseph Grancher (1843-1907) del famoso libro “Traité des maladies de l’enfance” editado en 1897. La segunda edición se produjo en 1905, en la que participó Jules Comby (1853-1947), y nueve destacados pediatras argentinos: Aráoz Alfaro, Arraga, Lynch, Pérez Avendaño, Cranwell, Herrera Vegas, Centeno, Davel, Viñas, un uruguayo Morquio, figura cumbre del país vecino, y Moncorvo de Figueiredo considerado el padre de la pediatría de Brasil.

Dentro de la pediatría francesa merece recordarse a Bernard- Jean An-

toine Marfán (1858-1942), otro eximio profesor francés y publicista de temáticas referidas a dolencias de los niños como: difteria, gastroenteritis y peritonitis, así como cuestiones relacionadas con la alimentación.

Además pueden citarse a: Hutinel, Nobécourt, Baudin y Debré.

Después de la Primera Guerra Mundial, la escuela alemana tuvo una marcada influencia sobre autores de otros países como: Suiza, Finlandia, Suecia y Austria.

Entre los alemanes tuvo especial trascendencia Enrique Filkelstein (1865-1942), uno de los más influyentes maestros de la escuela pediátrica alemana. Se doctoró en geología, filosofía y medicina en Leipzig. Su maestro en Berlín fue Otto Heubner (1843-1926), en el hospital “Charité” donde estaba instalado el primer servicio de niños de Alemania. Entre sus numerosas publicaciones merece destacarse el “Tratado de las enfermedades del lactante” cuya primera edición apareció en 1905.

Sbarra comenta que “allí esta puesta toda su labor y su experiencia de médico ilustre: el observador paciente, el clínico perspicaz, el creador vigoroso que pone sello propio a cada una de las páginas de esta obra de lectura ardua y enseñadora como ninguna”⁽²¹⁾.

Finkelstein murió en Santiago de Chile, lugar donde residía como consecuencia de su exilio obligado.

Otros destacados pediatras alemanes fueron: Pfaundler, Glanzman, Optiz, Bessau, Feer.

DIFUSION DEL CONOCIMIENTO

En las frágiles tablillas sumerias de arcilla encontradas en Nippur (Mesopotamia), se hallan con probabilidad los más antiguos testimonios médicos, corresponden al año 2.100 a. C. y hacen referencias a cataplasmas y otros preparados con componentes de origen animal, vegetal y mineral. Bonduel considera “estos documentos como las primeras nociones de pediatría y puericultura”⁽²²⁾.

El Código de Hammurabi redactado en Babilonia en el año 1760 a. C. contiene referencias y prerrogativas sobre cuidado de los niños.

21- Sbarra N. **Palabras en la muerte de Finkelstein.** *Rev Soc Pediatr La Plata* 1942; 3 (1): 90-92.

22- Bonduel AA. **Concepto e historia de la pediatría.** EN: *Bonduel AA, et al. Semiología pediátrica y patología básica.* Buenos Aires: El Ateneo, 1982. p. 1-12.

El papiro de Westcar escrito en el siglo XVI a. C. contiene curiosos relatos relacionados con la vida de los niños y sus madres.

En el Antiguo Testamento se mencionan poco los problemas de índole médica, sin embargo aparecen reglas de higiene y profilaxis para evitar enfermedades.

Es a partir del siglo VIII y hasta el XII que se percibe la fundamental influencia de la medicina arábiga, sus máximos exponentes fueron: Rhazes (860-932) de origen persa, considerados el primero entre los médicos de la antigüedad islámica y padre de la medicina infantil. Su libro más destacado es “El Continente”, en el que realiza una síntesis de los conocimientos médicos, conocidos hasta ese momento y sus propias opiniones prácticas. Escribió, también, un manual de autocuidados de la salud.

Avicena (980-1037) fue otro de los destacados médicos y filósofos árabes, autor de los famosos textos: “El canon de la medicina”, donde explica las causas de la buena salud y el origen de las enfermedades y “El libro de la curación”. Sus escritos han tenido vigencia durante más de 1.000 años.

Avenzoar (1073-1161): es considerado el más importante clínico de la España musulmana, en sus trabajos médicos describió el eczema seborreico, el crónico y la hidrocefalia infantil. Así como temas de higiene y dietética en su texto “Libro de los alimentos”. Particularidades concretas a morbilidades relacionadas con la vida del niño pueden leerse en el “Colliget” de Averroes (1126-1198).

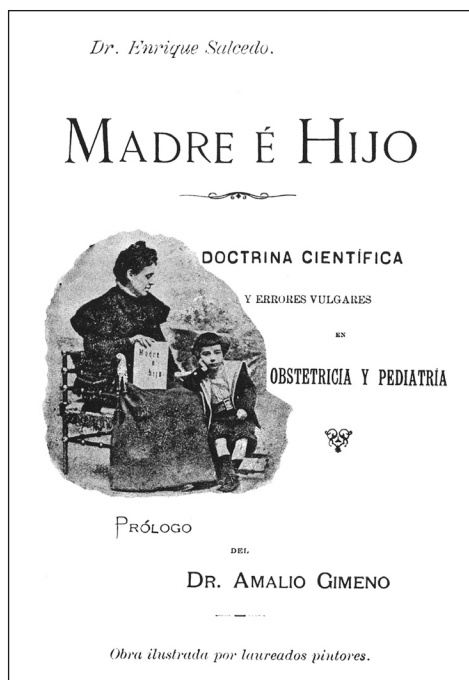
Tuvo una importante influencia en el pensamiento de la época medieval española, el médico, rabino y teólogo judío Maimónides (1135-1204). Escribió el “Tratado sobre los venenos y sus antídotos” y la “Explicación de las alteraciones”; en los famosos “Aforismos” se encuentran referencias sobre patología infantil y profilaxis.

La bibliografía médica precursora de la pediatría comenzó a desarrollarse en el siglo XV. Entre ellos se destacan los textos en latín de Paolo Bagellardo dal Fiume y en alemán, el de Bartolomäus Metlinger (1440-1492). Según Garrahan estos antiquísimos libros presentan “observaciones acertadas, descripciones precisas y algunas reflexiones con atisbos precursores”⁽²³⁾.

En España la literatura médica sobre la viruela se enriquece con los escritos de Félix González (1814) y Francisco Vázquez (1819). La lactancia materna o mercenaria propia de la época, recibe una cuidadosa crítica en

23- Garrahan JP. La Pediatría: ciencia y arte. Buenos Aires: El Ateneo, 1958. p. 41-47.

la obra de Fermín Martínez Suárez “La lactancia bajo todas las manifestaciones” publicada en 1857, verdadero tratado de Puericultura. Enrique Salcedo Ginestral es autor de un tratado de “Higiene pedagógica” (1897) y de un popular texto de gran repercusión titulado “Madre e Hijo” (1898) (24).



□
Portada de
“Madre e Hijo”
Año 1898

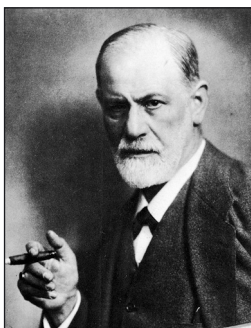
LOS HUMANISTAS

El humanismo en sus diferentes expresiones, cristiano religiosas o seculares, influyó positivamente en la consideración de niños y jóvenes. Representó un ideal global que se caracterizó según Erich Fromm (1900-1980), filósofo y psicólogo social estadounidense de origen alemán, por premisas relacionadas con “la fe en el hombre, en sus posibilidades de desenvolvimiento para llegar a etapas siempre más elevadas, en la unidad de la raza humana, en la tolerancia y la paz, en la razón y en el amor como fuerzas que permiten al hombre realizarse a si mismo y convertirse en lo que puede ser” (25).

24- Granjel L.S. **Historia de la Pediatría española**. Barcelona: Asociación Española de Pediatría, 1980.

25- Fromm E. **Humanismo y psicoanálisis**. *Rev Psicoan Psiq Psicol*. 1966; 2.

Sigmund Freud (1856-1939), médico neurólogo austriaco, fue el creador del psicoanálisis. La búsqueda inicial de su teoría estaba centrada en el recuerdo de los traumas psicógenos como productores de síntomas, y permitió el desarrollo de una hipótesis etiológica de las neurosis. Esto lo convirtió en una de las figuras más influyentes del pensamiento médico del siglo XX. Sin embargo sus ideas revolucionarias y polémicas siguen siendo discutidas por sus críticos y elogiadas por sus fieles seguidores. En su obra más destacada "La interpretación de los sueños" intentó darle una conceptualización científica al inconsciente. Desarrolló, también, una técnica terapéutica analítica que fue denominada "cura del habla".



□
Sigmund Freud.
(1856-1939)

Miguel Unamuno (1864-1936) prolífico escritor, eximio poeta y humanista español fue precursor de no pocas ideas e inquietudes sobre la infancia. Así se dirigió a los niños de España en el día de la festividad de los Reyes Magos el 3 de enero de 1935: "Perdón, niños para nuestros mayores. Os hemos dado mal ejemplo, muy mal ejemplo y estamos avergonzados de ello. Y ahora voy a tomar la palabra en vuestro nombre y a decir a mis compañeros, los mayores, a decirles con vosotros: Dejados jugar en paz". Finalizó su brillante alocución con palabras que hoy tienen vigencia en todas las sociedades "Queremos merecer de vosotros absolución de nuestras muchas culpas. ¡Así sea!"⁽²⁶⁾.

Albert Schweitzer (1875-1965) médico, filósofo, organista y teólogo protestante, alemán de origen alsaciano, ejerció la medicina en Lambaréne, Gabón, África. Afirmó que la inteligencia sirve de poco si no se pone al servicio de beneficiar a todos los seres humanos. Así lo entendió Schweitzer y lo rubricó con una vida ejemplar. Citamos como muestra de su pensamiento

26- Pérez-Lucas M. Un agónico español. Madrid: Martín y Macías, 1977.

concreto estas sabias palabras: “en la concepción del mundo y la existencia que postula `la reverencia por la Vida” el individuo obtiene el medio de alcanzar una autodeterminación firme y valiosa”. “Con una voluntad y una esperanza que están prefiguradas en su interior, hace frente a la realidad”⁽²⁷⁾.

Carl Gustav Jung (1875-1961), psiquiatra, psicólogo y ensayista suizo, fue iniciador y figura del psicoanálisis y posteriormente fundador de la escuela de psicología analítica también denominada psicología de los complejos. Su abordaje teórico clínico resaltó la conexión funcional entre la estructura de la psique y sus manifestaciones culturales. Impulsó en su metodología de trabajo nociones de antropología, arte, mitología, religión y filosofía.

Janusz Korczak, llamado Henryk Goldszchmit (1878-1942), médico pediatra polaco, destacado pedagogo y escritor de literatura infantil. Su obra más famosa fue “Si yo volviera a ser niño”⁽²⁸⁾. Nació en Varsovia en el seno de una familia judía y murió en el campo de exterminio de Treblinka, junto a los 192 niños del Orfanato del Ghetto de Varsovia que él dirigía.

Pedro Laín Entralgo (1908-2001) médico, ensayista, historiador y filósofo español cristiano. Su notable saber intelectual, no fue impedimento para observar con mesura y rigor los límites del conocimiento humano. En ese aspecto afirma “que las cuestiones sobre las que cabe tener un conocimiento cierto no podrán ser más que cuestiones penúltimas, sobre los aspectos últimos solo será posible tener incertidumbre o probabilidad”⁽²⁹⁾.

MEDICOS EJEMPLARES

René Spitz (1887-1974) describió el concepto de hospitalismo en referencia a que los neonatos separados de sus madres por tiempo prolongado y que carecían de estimulación y afecto especialmente en las maternidades o en los orfanatos en los primeros meses de vida tenían mayor probabilidad de padecer alteraciones biológicas, psíquicas o llegar a la muerte.

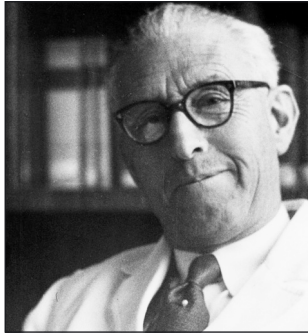
Guido Fanconi (1892-1979) pediatra suizo, su maestro fue Emil Feer primer profesor de pediatría en el Hospital de Niños de Zurich. Realizó

27- Aramoni A. **Humanismo, psicoanálisis y medicina humanistas**. EN: Academia Mexicana de Pediatría, Instituto Mexicano de Psicoanálisis. *Humanismo y Pediatría: las bases psicosociales para la práctica pediátrica*. México: Fondo Editorial Nestlé de la Academia Mexicana de Pediatría, 1968. p. 15-29.

28- Korczak J. **Si yo volviera a ser niño**. Buenos Aires: Siglo Veinte, 1984.

29- Laín Entralgo P. **La relación médico-enfermo**. *Rev Occidente* 1964.

significativos y originales aportes a la medicina infantil. Su “Tratado de Pediatría” traducido a distintos idiomas sirvió para la formación de varias generaciones de pediatras⁽³⁰⁾.



□
Guido Fanconi.
(1892-1979)

Giovanni de Toni (1895-1973) eximio pediatra y profesor en la Universidad de Módena y más tarde en la de Génova recordado por descubrir el síndrome de de Toni-Debré-Fanconi, caracterizado por defectos de reabsorción tubular de la glucosa, aminoácidos, fosfatos y potasio. Esto origina raquitismo, poliuria, microcefalia y retraso mental.

Donald Woods Winnicott (1896-1971) insigne pediatra y psiquiatra inglés, Trabajó en el ”Paddington Green Children´s Hospital” de Londres. Se dedicó a la pediatría durante 40 años ejerciendo concomitantemente como psicoanalista. Fue de los primeros en considerar y jerarquizar la díada madre-lactante como una unidad indisoluble. Entre sus libros se destaca”El niño y la familia” (1957).

Jaques Lacan (1901-1981) Psiquiatra y psicoanalista francés, reconocido por sus aportes al psicoanálisis freudiano. Sus teorías generan controversias, tiene tanto defensores como críticos apasionados.

John Bowlby (1907-1990) desarrollo “La teoría del apego” en 1951, en la que describió el proceso de unión de la madre y el niño en los primeros 6 meses de vida como indispensable para el normal desarrollo infantil.

30- Bueno M. **Primer nacimiento del profesor Fanconi.** *An Esp Pediatr* 1993; 38 (1): 5-6.



□
"Maternidad". Autora: artista plástica Gloria Guindani. Año 1985

COMENTARIO

Esta parcial y sintética recopilación de experiencias y prácticas médicas históricas, de recordatorio de eximios maestros de la medicina universal, de la evolución de los hospitales a través de los tiempos, del desarrollo y las transformaciones de los diagnósticos, tratamientos y prevención de las enfermedades; así como la mención de pensadores de los siglos pasados y de notables textos que sirvieron para la formación y capacitación de los médicos durante centurias; nos ha permitido reconstruir algunos aspectos y pensamientos para rescatarlos del olvido.

Quizá hemos omitido circunstancias y personalidades tan valiosas como las mencionadas. Asumimos nuestro error, que humano es.

Sí aseguramos, que lo descrito nos ayudó a concretar el ideario de nuestra Cátedra de Pediatría “B” en sus inicios, y nos sirve en la actualidad para seguir progresando y mejorando.