



ESTADO NUTRICIONAL E INDICADORES SOCIOAMBIENTALES EN ESCOLARES DE LA CIUDAD DE VILLAGUAY

Ranieri, J.¹; Giacomino, M.¹; Etcheverry, G.¹; Balderrain, A.¹ y Sivak, J.¹

1: Facultad Ciencias de la Salud, UNER, Argentina. jaranieri@gmail.com

El crecimiento infantil refleja la interacción entre factores biológicos y socioambientales, los cuales influyen diferencialmente según sean las características del ambiente donde se desarrolla el niño. La exposición ambiental comienza desde el momento de la concepción y continúa durante el período intrauterino y post natal y un tercio de la morbilidad infantil son atribuibles a ellos. El objetivo de este trabajo es determinar el estado nutricional de niños en edad escolar entre 6 y 13 años provenientes de sectores urbanos y periurbanos de la ciudad de Villaguay (ER) y su asociación con factores socio ambientales. La muestra se conformó con 541 niños provenientes de escuelas urbanas (E1) y periurbanas (E81). Se relevaron los indicadores nutricionales: peso/edad (P/E); talla/edad (T/E), así como los socio-ambientales (asistencia a comedores escolares, empleo, ingreso y nivel educativo de los padres, número de habitantes por vivienda, número de cuartos, acceso a agua potable, tipo de vivienda e instalaciones sanitaria. Para la determinación del Nivel Socioeconómico (NSE) se analizaron los ingresos y el nivel educativo de los padres. Como criterio de exclusión se tomó bajo peso al nacimiento y presencia enfermedades crónicas. Para la determinación del estado nutricional se emplearon los valores de referencia del CDC/NCHS. Se calculó puntaje Z, considerando riesgo nutricional entre -1 y -2 Z scores y desnutrición valores por debajo a -2 Zscores. Los resultados obtenidos mostraron para riesgo nutricional en el grupo E1 valores para P/E y T/E de 5,26% y 7,12%, respectivamente, y para el grupo E81 P/E 12% y T/E 15%. Las prevalencias de desnutrición fueron de 0,96% para P/E y 2,76% para T/E. El NSE indicó para el grupo E1 ingresos superiores a \$800 siendo el máximo nivel educativo paterno el terciario incompleto, en tanto para E81 los ingresos fueron menores a \$400 y el nivel educativo paterno secundario incompleto. La comparación de los datos antropométricos de los dos grupos indicó diferencias significativas. El análisis de estos con las variables socioambientales relevadas indicaron diferencias significativas en grupo E1 para la asociación nivel educativo de la madre, la asistencia a comedores y el tamaño del grupo familiar, siendo no significativas las demás. En tanto el grupo E81 mostró diferencias significativas para la asociación con las variables empleo de los padres, número de habitaciones y tipo de baño., siendo no significativas las demás. Los resultados permiten inferir que la educación materna, la protección alimentaria, el tamaño del grupo familiar en función de los ingresos y la distribución de los habitantes en la vivienda son los factores que diferencian el crecimiento de los niños.