

EL IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL VÍNCULO ENTRE PADRES E HIJOS ADOLESCENTES, EN FAMILIAS DE LA PLATA Y GRAN LA PLATA

Bravetti, Gabriela Rosana; Longas, Carolina Julia; De Ortuzar, Maria Victoria; Ruiz, María Eugenia; Amiconi, Alejandro Marcelo; Giorno, Norma Edith; Quiroga, Mariela; Hernández Hilario, Victoria
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. La Plata, Argentina.

RESUMEN

El presente proyecto se propone indagar sobre el impacto que las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) y los entornos digitales tienen sobre el vínculo entre padres e hijos adolescentes, en familias de La Plata y Gran La Plata. En el marco de las transformaciones familiares, sociales y culturales de estas últimas décadas, los significados que demarcan los territorios generacionales construyen también novedades en una espacialidad diferente, los territorios digitales, donde la tecnología se ve entrelazada de modo ineludible con las tramas constructivas de la subjetividad. Las nuevas formas de familia y las formas actuales de subjetividad adolescente despliegan modos novedosos de vinculación intra e intergeneracionales. Nos proponemos investigar las formas que encuentran los padres y los hijos adolescentes para vincularse entre sí, en un mundo en plena transformación. El corrimiento y la reubicación generacional de los hijos al abandonar la infancia, desafían a un trabajo de simbolizar la diferencia generacional en una operatoria de asesinato simbólico de las figuras parentales y asunción de los emblemas identificatorios de un linaje. Brecha generacional que hoy plantea una brecha alfabeto-generacional, entre nativos e inmigrantes digitales, que pone en jaque los sentidos de continuidad / discontinuidad, transmisión y pertenencia.

Palabras clave

Parentalidad - Adolescentes - Tecnologías digitales - Efectos recíprocos

ABSTRACT

THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON THE BOND BETWEEN PARENTS AND ADOLESCENT CHILDREN

This project aims to investigate the impact that new information and communication technologies (ICT) and digital environments have on the bond between parents and adolescent children, in families of La Plata and Gran La Plata. In the framework of the family, social and cultural transformations of these last decades, the meanings that demarcate the generational territories also construct novelties in a different spatiality, the digital territories, where technology is inextricably interwoven with the construc-

tive plots of the subjectivity. We intend to investigate the ways that parents and teenage children find in these new plots to link with each other, in a world in full transformation. The shift and generational relocation of the children to abandon childhood and register the novelty of the possibility of reproduction, challenges a work to symbolize the generational difference in an operation of symbolic murder of the parental figures and assumption of the identifying emblems of a lineage. Generational gap that today poses an alphabet-generational gap between natives and digital immigrants puts in check the senses of continuity / discontinuity, transmission and belonging.

Keywords

Parenting - Adolescents - Digital technologies - Effects reciprocal

BIBLIOGRAFÍA

- Agamben, G. (2014). *Desnudez*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo.
- Berardi, F. (2017). *Fenomenología del fin: sensibilidad y mutación conectiva*. Buenos Aires: Caja negra.
- Bleichmar, S. (2007). *La difícil tarea de ser joven. Dolor País y después...* Buenos Aires: Del Zorzal.
- Bourdieu, P. (1990). La juventud no es más que una palabra. *Sociología y cultura*, 163-173
- Bravetti, G. (2019). Momentos claves del devenir. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/75050>
- Bravetti, G. R., & Costantino, M. (2015). Diferencia y función simbólica en la parentalidad en familias con parejas del mismo sexo. In *V Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (La Plata, 2015)*.
- Castoriadis, C. (1997). El avance de la insignificancia, Buenos Aires: EUDEBA.
- Duek, C., & Benítez Largui, S. (2018). Childhood and technology in Argentina: interactions and intergenerational bonds. *Nómadas*, (49), 121-135.
- Freixa, C. (2005). La habitación de los adolescentes. *Papeles del CEIC, International Journal on Collective Identity Research*, (16), 1.
- Freud, S. (1929). El malestar en la cultura, O.C.T.XXI, Buenos Aires: Amorrortu, 1975
- Grassi, A. (2012). Sobre los intereses (libidinales) de los jóvenes y la

- subjetividad en devenir. *Revista Generaciones: Pensar con el psicoanálisis niños/as-adolescentes-familias*, 1 (1). 165-170. Buenos Aires: Eudeba.
- Lastra, M. S., Saladino, G., Weintraub, E. (2015). Construcción de la subjetividad adolescente en la era digital. En Grassi, A. Córdoba, N. (comp) (2018) *Territorios adolescentes y entretiempos de la sexualidad*. Buenos Aires: Entreideas
- Lerner, H. (2006). "Adolescencia, trauma, identidad", en M.C. Rother Hornstein comp., *Adolescencias: trayectorias turbulentas*. Buenos Aires. Paidós. (2011). "No hay yo sin otro". En *Actualidad Psicológica* N.º 402. Buenos Aires, noviembre de 2011.
- Lerner, H. (2018). *Adolescencias: identidades agitadas: El tránsito adolescente y las conmociones subjetivas*. Recuperado en <http://www.controversiasonline.org.ar/wp-content/uploads/2018/07/22-LERNER-ES.pdf>
- Lerner, H. (2015). "Ser o estar adolescente. Interrogantes y cuestiones de la contemporaneidad"; en M.C. Rother Hornstein (comp.). *Adolescencias Contemporáneas*. Buenos Aires. Psicolibro Ediciones.
- Linne, J. (2014). Two generations of digital natives. *Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação*, 37(2), 203-221.
- Lorente, S., Bernete, F., & Becerril, D. (2004). *Jóvenes, relaciones familiares y tecnologías de la información y de la comunicación*. Injuve.
- Mascó, A. (2012). *Entregeneraciones*. Buenos Aires. Temas Grupo Editorial.
- Messing, C. (2017). *Cómo sienten y piensan los niños hoy. Investigación sobre la simetría del niño con el adulto. Recursos para la crianza, la educación y la clínica de niños y jóvenes*. Buenos Aires: Ed Noveduc.
- Ochaíta, E., Bayal, M. Á. E., & Rodríguez, H. G. (2011). Las necesidades adolescentes y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. *Revista de estudios de juventud*, (92), 87-110.
- Paolicchi, G., Bozzalla, L., Sorgen, E., Bosoer, E., Nuñez, A., Maffezzoli, M & Metz, M. *Parentalidad y constitución subjetiva* (2017). *Investigaciones en psicología* (2017, 22, 1), pp. 57-65
- Petriz, G., Delucca, N. (2002). "Reflexiones a partir de los hallazgos en una investigación con adolescentes de La Plata", *Actas IX Jornadas de Investigación en Psicología*, Buenos Aires: UBA.
- Piscitelli, A. (2008). Nativos digitales. *Contratexto*, 0(016), 43-56. Recuperado a partir de <http://dx.doi.org/10.26439/contratexto2008.n016.782>
- Rojas, M. C. (2010). Desamparo y desmentida en la familia actual: intervenciones del analista. *Vínculo-Revista de NESME*, 7(2). Disponible
- Serres, M. (2014). *Pulgarcita*. Barcelona: Gedisa.
- Sibilia, P. (2012). *La intimidad como espectáculo*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
- Viñar, M. (2002). El psicoanálisis y el mundo de hoy. Cambios y permanencias. *Revista Fepal. Cambios y Permanencias*.
- Viñar, M. (2010). Del mundo interno y las Relaciones Objetales a la Prioridad del Otro. En S. Flechner (Comp.), *Psicoanálisis y Adolescencia*. Buenos Aires: Psicolibro.
- Viñar, M. (2013). *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*. Buenos Aires: Noveduc.
- Viñar, M. (2018). *Experiencias psicoanalíticas en la actualidad sociocultural*. Buenos Aires: Noveduc.