



XXV Congreso de Anatomía del Cono Sur

VIII Congreso Regional de Morfología

V International Congress on Anatomical Techniques

I International Congress on Translational Anatomy

XIX SILAT – Simposio Iberolatinoamericano

de Terminología Anatómica, Histológica, Embryológica

IV Jornada de la Asociación Panamericana de Anatomía



4 al 6 de octubre de 2023 – Pucón – Chile

www.congresodeanatomiadelconosur.com



ASCOM
ASOCIACIÓN COLOMBIANA
DE MORFOLOGÍA



FORMULARIO DE RESUMEN DE TRABAJO

(Por favor escriba los datos requeridos dentro de los cuadros)

Una vez lleno este formulario, favor de enviarlo

al e-mail: sandra.villa@ufrontera.cl

hasta el día lunes 4 de septiembre de 2023.

No serán evaluados trabajos fuera de norma o enviados posterior a esta fecha.

Para la aceptación y programación definitiva del trabajo el autor que lo presentará deberá estar ya inscrito

NOMBRE COMPLETO DE TODOS LOS AUTORES DEL TRABAJO

Federico Gaspar Alvarez; Jonatan Damián Terminiello Correa; Julieta Josefina de Iraola; María Soledad Acosta; Regina María Estela Ravone *; Vanina Laura Cambiaggi.

Con el propósito de contar con la información correcta para elaborar las constancias, escriba por favor los nombres completos [SIN ABREVIAR] de todos los autores del trabajo [NOMBRE(S) Y APELLIDOS PATERNO Y MATERNO, SEPARADOS CADA UNO DE LOS AUTORES CON PUNTO Y COMA, EJEM. TOMAS GONZALEZ VARAS; ROBERTO VENEGAS LOPEZ; PEDRO FERNANDEZ ALVARADO]. Por favor no escriba su grado académico. Marcar con * el autor que presenta el trabajo.

INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN DE LOS AUTORES DEL TRABAJO

Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires. Argentina.

Con el propósito de contar con la información correcta para elaborar los programas, escriba por favor los nombres completos de las instituciones a las cuales se encuentran adscritos cada uno de los autores, identificados con asteriscos (NO ADJUNTAR DIRECCIONES DE LAS INSTITUCIONES).

TRABAJO QUE SERÁ PRESENTADO POR

APELLIDO/S y NOMBRE/S: Regina María Estela Ravone

PROFESOR/A:

ESTUDIANTE POSTGRADO:

ESTUDIANTE PREGRADO:

Todos los trabajos presentados por estudiantes de pregrado deben ser avalados por al menos un autor con categoría de profesor, docente, o especialista que figure como autor del trabajo. El autor que presente el trabajo deberá estar inscrito en el Congreso (["Inscripción"](#)).

DISCIPLINA DE SU TRABAJO

Anatomía Clínica:	Anatomía Comparada:	Anatomía Forense:	Anatomía Humana:
Anatomía Imagenológica:	Anatomía Veterinaria:	Antropología Biológica:	Biología Celular:
Biología del Desarrollo:	Embriología:	Histología:	Historia de la Morfología:
Morfología Clínica:	Morfología Experimental:	Morfología Traslacional:	Pedagogía en Morfología: X
Técnicas Anatómicas:	Terminología Anatómica:	Terminología Histológica:	Terminología Embriológica:
Nómina Veterinaria:	Otros (Especifique):		

FORMULARIO RESUMEN

*TÍTULO DEL TRABAJO (ESPAÑOL E INGLÉS)	¿Son los cursos intensivos de anatomía útiles para el desempeño de los estudiantes en los cursos correlativos superiores?
*AUTOR (S) no más de 6 (indicar con * el autor que presenta el trabajo)	Federico Gaspar Alvarez; Jonatan Damián Terminiello Correa; Julieta Josefina de Iraola; María Soledad Acosta; Regina María Estela Ravone *; Vanina Laura Cambiaggi.
*INSTITUCION	Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires. Argentina.
*TEXTO RESUMEN (ESTRUCTURADO): Introducción Material y Método Resultados Conclusiones *MÁXIMO PALABRAS 400 (NO SE ACEPTARÁN RESUMENES CON MÁS PALABRAS)	<p>Los cursos intensivos para recuperar contenidos desaprobados, así como las tutorías se están utilizando frecuentemente en la educación superior como estrategia para nivelar los conocimientos de estudiantes que no han completado satisfactoriamente las evaluaciones de los cursos obligatorios de un plan de estudio. El curso de Embriología y Anatomía Sistemática (EyAS) es un curso anual del primer año de la carrera de Medicina Veterinaria, con tres evaluaciones de módulos temáticos. En el ciclo lectivo 2021 se implementó un curso intensivo recuperatorio para aquellos estudiantes que no aprobaron el último módulo referido a la esplacnología de los carnívoros domésticos. El presente trabajo analiza el desempeño académico durante el segundo año de la carrera del grupo de estudiantes que aprobó el curso de verano comparándolo con los que aprobaron el mismo de forma regular. Se utilizaron los registros académicos de los 46 estudiantes que aprobaron el curso de EyAS completando todas las actividades del bloque de esplacnología en un curso recuperatorio intensivo (Grupo curso de verano) y de un grupo con igual número de estudiantes seleccionados al azar entre aquellos que aprobaron en forma regular (Grupo control). Se seleccionaron como variables los cursos anuales de Anatomía veterinaria y Fisiología de segundo año del plan de estudios que son correlativos del curso de EyAS, así como el resto de los cursos del primer y segundo cuatrimestre. Los resultados comparativos entre ambos grupos fueron analizados estadísticamente a través de la prueba de chi cuadrado. Se observó para el Grupo curso de verano, una aprobación del 61% de los estudiantes en Anatomía Veterinaria y un 41% en Fisiología, mientras que el Grupo control mostró un porcentaje de aprobación del 65% y 63% respectivamente. Los cursos del primer cuatrimestre fueron aprobados por el 67% de los estudiantes del Grupo curso de verano y por un 80% del Grupo control y los cursos del segundo cuatrimestre fueron aprobados por el 26% de los estudiantes del Grupo curso de verano y por un 50% del Grupo control. Los resultados muestran diferencias significativas ($p < 0.05$) para las variables Fisiología y cursos del segundo cuatrimestre, siendo la cantidad de alumnos que aprobaron esas materias menor en el Grupo curso de verano. Por otro lado, no se encuentran diferencias significativas en la aprobación de los cursos Anatomía Veterinaria y cursos del primer cuatrimestre. Podemos concluir que la dificultad en el rendimiento académico de estos estudiantes no es solo con la disciplina anatomía.</p>
*PALABRAS CLAVE	DESEMPEÑO ACADÉMICO. ANATOMÍA. EMBRIOLOGÍA. VETERINARIA.

(MÁXIMO 5 PALABRAS)	DOCENCIA
*Nombre/Apellido y Correo Electrónico del Autor que presenta el trabajo.	Regina María Estela Ravone rravone@fcv.unlp.edu.ar

*Campo obligatorio. Estimados autores: no serán evaluados trabajos fuera de norma.