

## Emergencia, institucionalización y perfil nacional: apuntes sobre la colección SciELO Ecuador

*Daniel Vizquete-Sandoval<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Ecuador, Quito, Ecuador*

[davizquete@flacso.edu.ec](mailto:davizquete@flacso.edu.ec)

### Introducción

La cantidad de artículos peer-reviewed es uno de los principales indicadores de la producción científica. Sin embargo, más allá de la cantidad de artículos publicados por país, área de conocimiento, institución o investigador, los patrones de publicación dan cuenta de las capacidades, trayectorias y relaciones que los actores científicos poseen, así como la orientación de las políticas científicas institucionales, sectoriales y nacionales.

En el caso de Ecuador, la política científica ha tenido una trayectoria marcada por su apareamiento tardío, inestabilidad, desfinanciamiento y falta de apoyo político por parte de los gobiernos democráticos [1]. A partir de 2007, las políticas de educación superior y científica ocuparon un lugar importante en la propuesta de desarrollo del gobierno de Ecuador.

Cuatro instrumentos marcaron la impronta de la política científica de Ecuador: la legislación, la evaluación universitaria, el programa de becas en el extranjero y la repotenciación y creación de instituciones de investigación. Fruto de la aplicación de estos instrumentos, la producción científica de Ecuador aumenta de forma exponencial.

Otro de los efectos de la evaluación universitaria y del programa de becas fue tanto el crecimiento como la renovación de la comunidad científica ecuatoriana, más habituada a publicar artículos peer-reviewed. Sin embargo se desarrolló un patrón de publicación en el que se prefirieron circuitos mundiales como SJR y Scopus, por sobre los circuitos regionales como Latindex, bajo el supuesto de que las primeras son de mayor calidad.

En 2015, luego de varios años de aplicación de estos instrumentos y apalancada por el sentido público del conocimiento reconocido en la legislación ecuatoriana, inicia el proceso de desarrollo de la colección SciELO Ecuador, con el apoyo de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

El proyecto SciELO, sigue la tradición de publicación latinoamericana caracterizada por el fortalecimiento de revistas locales, el acceso abierto y gratuito, redacción en idiomas de español o portugués y el contenido en línea. Estas características mantienen iniciativas como Redalyc y Latindex.

Una característica distintiva de SciELO, es el establecimiento de colecciones nacionales, para lo que se desarrollan un conjunto de capacidades en el sistema científico, tanto en la institución rectora (SENESCYT), como en las instituciones soporte de las revistas científicas, generalmente, universidades.

El establecimiento de la colección nacional de SciELO, da cuenta de un nuevo momento en la política científica de Ecuador, al mismo tiempo que representa una oportunidad para la generación de un nuevo patrón de publicación de la producción científica de Ecuador y de visibilización de la comunidad científica de Ecuador.

#### Metodología y resultados

En primer lugar, se realizó una revisión de literatura especializada y bases de datos para identificar los patrones de publicación de Ecuador. En segundo lugar, se realizó el análisis de documentos oficiales para reconstruir el proceso de institucionalización de la colección SciELO Ecuador. A continuación, se realizó un análisis de la composición de la colección SciELO Ecuador con datos a 2021. Con estos elementos se realizó una caracterización de la colección nacional de Ecuador, su lugar en el proyecto SciELO regional y las perspectivas en el sistema científico nacional.

#### Referencias

[1] E. Herrera, *El desarrollo de la política de ciencia y tecnología en Ecuador entre 1973 y 2016*. Quito: FLACSO Ecuador, 2018