

Vinculaciones entre la Gramática Generativa y la Teoría de la Relevancia

Lucía Alabart Lago

Guadalupe Herrera

Rosana Pascual

Daniel Romero

Introducción

El marco teórico utilizado comprende algunas de las ideas centrales expuestas en la Gramática Generativa (GG) dentro del Programa Minimalista (PM) presentado en Chomsky (1995) y trabajos posteriores, y otras extraídas de la Teoría de la Relevancia (TR) de Sperber y Wilson (1986).

De PM tomamos en principio la idea de que la Facultad del Lenguaje (FACLE) es un sistema independiente que interactúa con otros sistemas de la mente, los sistemas de actuación (SA), encargados de usar las expresiones para articular, interpretar, referir, preguntar, pensar. La FACLE utiliza mecanismos computacionales simples para combinar piezas léxicas y formar representaciones que puedan ser interpretadas por los SA. Para ello, opera con información específica, elementos léxicos constituidos por rasgos de tres clases: fonéticos, semánticos y formales. Los elementos léxicos ingresan a un sistema computacional (SC) y mediante algu-

nas operaciones condicionadas por principios de economía generan expresiones lingüísticas que serán utilizadas por los SA. Esta somera descripción corresponde al Estado Final de la FACLE (E_L), denominado Lengua-i. Todo lo dicho implica que la FACLE estaría incrustada y necesariamente relacionada con dos SA externos, que interpretan las expresiones generadas por Lengua-i. Son el Sistema Sensorio-Motriz (SM), que opera sobre los rasgos fonéticos y el Sistema Conceptual-Intencional (CI), que procesa los rasgos semánticos. La Lengua-i se ajustaría a condiciones externas que le imponen los SA, condiciones que posibilitan que pueda ser usada. Chomsky (2008) argumenta que las condiciones que impone CI son prioritarias, dado que el lenguaje está “pobremente diseñado” para la comunicación, distintos factores como la auto incrustación, la ambigüedad, el desplazamiento de elementos y los rasgos no interpretables permiten afirmar que es más un medio de organizar el pensamiento (prever situaciones, planificar acciones, representar mundos posibles, etc.) que un instrumento que permite comunicar tales representaciones.

De TR tomamos la noción de Comunicación Ostensivo-Inferencial; en Sperber y Wilson (1986) se sostiene que las expresiones lingüísticas reciben interpretación mediante un sistema de procesamiento inferencial que con principios y operaciones específicas asignan a las expresiones la interpretación más relevante posible; la interpretación más relevante es la que se logra con menor costo de procesamiento.

En síntesis, ambos enfoques coinciden en dos aspectos:

- a. Proponen que el significado de una expresión lingüística se asigna mediante un sistema o módulo independiente.
- b. Consideran que los procesos y operaciones deben estar condicionados por economía y simplicidad.

En este trabajo, nos proponemos, por un lado, explorar el problema de la interfaz entre la FACLE y CI teniendo en cuenta la economía de procesamiento del componente sintáctico y del interpretativo, y analizando la forma en que el componente interpretativo accede a la sintaxis. Por otro lado, abordaremos un caso particular de recategorización en el que una categoría funcional, el pronombre relativo, pierde sus rasgos formales y conceptuales convirtiéndose en una categoría procedimental en el sentido propuesto por la TR.

Referencias bibliográficas

- Chomsky, N. (1995). *The Minimalist Program*. Cambridge: MIT Press.
- Chomsky, N. (2008). On phases. *Current Studies in Linguistics Series*, 45, 133-166.
- Sperber, D. y Wilson, D. (1986). *Relevance: Communication and Cognition*. Oxford: Blackwell.