

6° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

ADMINISTRACIÓN

Detección temprana de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad académica*

Autoras: Gabriela Mollo Brisco y Daniela Blanco

Introducción

En el mundo en general y en Argentina en particular, el ingreso a la Universidad Pública es un tema presente en la agenda de los principales estudios sobre educación y en los más importantes discursos políticos y mediáticos. A pesar de los esfuerzos que realizan las Instituciones de Educación Superior los índices de deserción estudiantil continúan siendo elevados, principalmente durante los primeros meses del trayecto universitario. Detectar rápidamente aquellos grupos de estudiantes en situación de vulnerabilidad académica resulta esencial para poder ofrecerles programas y estrategias específicas a sus necesidades.

Objetivo general

Diseñar instrumentos de intervención que permitan detectar rápidamente a estudiantes universitarios en situación de vulnerabilidad académica.

Objetivo específico

Evidenciar empíricamente la relación existente entre el nivel de lectocomprensión de los estudiantes en su ingreso a la vida universitaria y el rendimiento académico obtenido durante su primer semestre en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata (FCE – UNLP).

(*) Trabajo enmarcado en el Proyecto PID E181.

Metodología

Para dar cumplimiento al objetivo expresado se implementó, en primera instancia, una prueba diagnóstica de lectocomprensión a la totalidad de la población bajo estudio y, luego, se analizó en particular una muestra de 400 estudiantes a los cuales se los clasificó según el resultado alcanzado en la misma en 3 niveles (alto, medio y bajo). En segunda instancia esta información fue relacionada con el desempeño académico alcanzado en la materia de primer año Administración I aplicando una prueba de Chi2.

Resultados

Tabla 1. Relación Nivel de lectocomprensión y Aprobación de cursada

*(2 variables, 400 observaciones paster into data editor)

* tab nivel_lectocomprensión aprobación_cursada, chi2

Nivel lectocomprensión	Aprobación cursada			Total
	NO APROBÓ	APROBÓ CURSADA	PROMOCIONÓ	
NL_BAJO	112	29	6	147
NL_MEDIO	116	27	32	175
NL_ALTO	34	24	20	78
Total	262	80	58	400

Pearson chi2 (4) = 34.0658 Pr = 0.000

Conclusiones

La prueba diagnóstica permitió visibilizar que existe:



Incorrecta interpretación de las consignas



Desconocimiento de los registros textuales



Dificultades en la expresión escrita

A su vez, la prueba de chi2 evidencia la relación significativa que existe entre el nivel de lectocomprensión al inicio del trayecto universitario y el grado de aprobación de una materia propedéutica (Administración I).