

# 6° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

## ADMINISTRACIÓN

### Ingresar a la universidad en tiempos de pandemia ¿oportunidad o amenaza? El caso de la FCE-UNLP (cohorte 2021)

Programa de Becas de Investigación para alumnos (Edición 2021)

Becario: Juan Agustín Santoro

Directora: Daniela Blanco

Codirectora: Gabriela Mollo Brisco

#### RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en el P I+D: “**Desarrollo de una metodología para la identificación de estudiantes en situación de vulnerabilidad académica a su ingreso a la FCE UNLP**” (E181).

El ingreso a la universidad constituye un momento “bisagra”<sup>1</sup> de transición entre el secundario y la vida universitaria que ocasiona muchas transformaciones y adaptaciones y en donde se ponen en juego un sin número de dimensiones propias de quienes deciden iniciar una carrera universitaria: institucionales, culturales y experienciales de la vida escolar, entre otras. La crisis epidemiológica mundial y las medidas dispuestas por las autoridades gubernamentales argentinas de ASPO y DISPO a partir del marzo de 2020 tensionaron el proceso educativo y docentes y estudiantes se vieron interpelados por la complejidad de este nuevo escenario.

#### OBJETIVOS

Se orientará a describir el impacto que la medida de aislamiento social a raíz de la pandemia COVID – 19 provocó en los ingresantes a la FCE-UNLP tomando como punto de partida la construcción del rol de estudiante universitario. La misma se propone:

- 1 Indagar sobre cuáles son las principales expectativas, miedos, preocupaciones con las que los ingresantes 2021 arribaron a la vida universitaria.
- 2 Indagar sobre las expectativas, miedos y preocupaciones de los ingresantes 2021 asociadas con la vuelta a clases presenciales.
- 3 Analizar si los ingresantes 2021 perciben alguna relación entre la situación de virtualidad y su desempeño académico.

#### METODOLOGÍA

Investigación de **tipo exploratoria, no experimental** y la cual se basará en un **estudio transversal**

Se utilizarán **técnicas** de abordaje **cuantitativa**, en una primera instancia y **cualitativas**, en un segundo momento

**Unidad de análisis:** ingresantes de la FCE UNLP (cohorte 2021). Se trabajará con una muestra **intencional** y su magnitud se determinará en base al criterio de saturación metodológica

#### APORTES

Se espera contribuir con información significativa acerca del impacto (positivo o negativo) que la crisis epidemiológica del COVID-19 tuvo sobre aquellas personas que ingresaron a la FCE-UNLP durante el ciclo lectivo 2021.

<sup>1</sup>Blanco, D.; Plano M. (2019) Gestionando organizaciones: El relato de sus protagonistas. 35° Congreso Nacional de ADENAG “Administración Innovadora: desafío o utopía”.