

Enseñar programación en la universidad en tiempos de gran demanda de programadores

Palabras clave: Enseñanza de la programación. Didácticas específicas. Mercado laboral

RESUMEN

En los tres últimos años se ha incrementado la cantidad de ingresantes en las carreras de Informática, motivados por la demanda de programadores en el mercado laboral, asociada a buenos salarios.

La expectativa de inmediatez de resultados en la formación, puede afectar el proceso de enseñanza, por lo que se plantea analizar esta situación y proponer metodologías que articulen con las demandas de los estudiantes, resaltando que, más allá del código y de las herramientas, lo importante es que obtengan la formación necesaria para “resolver problemas”, utilizando los saberes propios de la disciplina.

CONTEXTO

Las líneas de I/D corresponden al proyecto 21F016 “Modelos, metodologías y recursos para el desarrollo del pensamiento computacional”, acreditado por la SGCyT-UNNE, iniciado en el año 2022.

FORMACIÓN DE RRHH

En este proyecto participan cinco docentes investigadoras, entre ellas dos tesis de posgrado que desarrollan su Trabajo Final de la Maestría en Tecnologías de la Información de la UNNE.

LINEAS DE I/D

Las líneas de investigación de este proyecto están enfocadas en:

- ▶ Estrategias educativas que incorporen métodos y herramientas innovadoras para la enseñanza de la programación en las carreras de Informática.
- ▶ Evaluación de métodos y herramientas para la enseñanza de programación y robótica para docentes de los niveles educativos no universitarios.

RESULTADOS OBTENIDOS / ESPERADOS

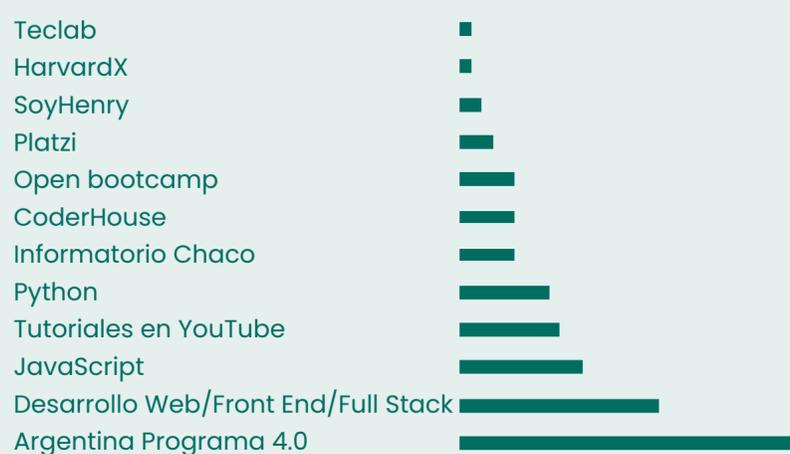
En la línea sobre estrategias educativas que incorporen métodos y herramientas innovadoras para la enseñanza de la programación en las carreras de Informática, se espera:

- Relevar y analizar las ofertas de capacitación en programación que están disponibles para los interesados.
- Realizar propuestas educativas que articulen con aquellos aspectos que se valoran en el ámbito laboral, por ejemplo, el trabajo colaborativo, la noción de proyecto, las habilidades de autoaprendizaje, entre otras, que contribuyan a lograr el perfil profesional que la carrera define.

Algunos avances realizados en esta línea son los resultados obtenidos en una encuesta realizada a **779** ingresantes 2023 de la Licenciatura en Sistemas de Información:



Plataformas y/o tecnologías que los alumnos indicaron que conocen por medio de alguna actividad de capacitación:



De estos resultados, se destaca la capacitación por su cuenta a través de tutoriales en YouTube.

Esta información será un insumo inicial para avanzar en el conocimiento de esta problemática y sustentar propuestas superadoras.

